

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №9
г. Нижний Ломов
Протокол №1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по Муниципальному
бюджетному дошкольному
образовательному учреждению
детскому саду № 9 г. Нижний Ломов
от «01» сентября 2026 г. № 134
Заведующий детским садом
_____ Л.К. Артамонова

**Планирование занятий
МБДОУ детского сада № 9 г. Нижний Ломов
на 2026-2027 учебный год**

**Перечень основных игр-занятий
на пятидневную неделю для детей первой группы раннего возраста**

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
<i>Общее количество игр-занятий</i>	<i>10</i>

Для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

	Группы, периодичность														
Образовательная область/ деятельности вид	Вторая группа раннего возраста			Младшая			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Занятие не более 10 минут			Занятие не более 15 минут			Занятие не более 20 минут			Занятие не более 25 минут			Занятие не более 30 минут		
	н	м	с	н	м	с	н	м	с	н	м	с	н	м	с
1.Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
В помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
На улице	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
2.Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-	-	-	--
Математические представления	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72
Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
3.Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	27	2	8	72
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4/2 / 0,5	36 / 18	1	4	36	-	-	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72
4.Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация/ручной труд	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Часть, формируемая участниками образовательного процесса по приоритетному направлению «Познавательное развитие дошкольников»															
«Дошкольникам о коллекционировании»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
«Дошкольникам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36

о родном крае»															
Итого	10	40	36 0	10	40	36 0	10	40	360	14	56	48 0	15	60	540
5. Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей														
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов															
Утренняя гимнастика	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневн о		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневн о		
Гигиенические процедуры	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневн о		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов по ОБЖ, КГН	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневн о		
Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневн о		
Приобщение к искусству	1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Народно-декоративное прикладное искусство	1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Игровая деятельность	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневн о		
Дежурства	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневн о		
Прогулки	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневн о		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса по приоритетному направлению «Познавательное развитие дошкольников»															
«Дошкольникам о коллекционировании»	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневн о		
«Дошкольникам о родном крае»	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневн о		
«Сенсорные эталоны и познавательные действия» (ранний возраст)	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневн о		
Самостоятельная деятельность детей															
Самостоятельная игра	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневн о		
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневн о		

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Различные виды гимнастик (утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание занятий в разновозрастной группе «Ж» (2-3 года)

	Вторая группа раннего возраста (2 года)	Младшая группа (3 года)
Понедельник	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия \ математические представления) 9.10 – 9.20 2. Физическое развитие 9.45 – 9.55	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия \ математические представления) 9.20 - 9.35 2 Физическое развитие 9.45 – 10.00
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.10 - 9.20 2 . . Развитие речи 9.35 – 9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10 - 9.25 2. . Развитие речи 9.35 – 9.50
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.10. – 9.20 2. Физическое развитие 9.35 – 9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка \ аппликация) 9.10 - 9.25 2. Физическое развитие 9.35 – 9.50
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10 – 9.20 2. Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.35 – 9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10 - 9.25 2. Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.35 – 9.50
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.10. – 9.20 2. Физическое развитие 9.35 – 9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.10 - 9.25 2 Физическое развитие 9.35 – 9.50
Итого	10 НОД – по 10 мин ВСЕГО - 1 час 40 мин.	10 НОД – по 15 мин - 2 часа 30 мин.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в режимных моментах		

Расписание занятий в разновозрастной группе «А» (3-4 года)

	Младшая группа (3 года)	Средняя группа (4 года)
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 - 9.15 2. Развитие речи 9.35 – 9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.20 2. Развитие речи <i>со второго полугодия</i> 3. Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте 9.35– 9.55
Вторник	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия \ математические представления) 9.00 - 9.15 2 Физическое развитие 9.30 – 9.45	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия \ математические представления) 9.00- 9.20 2.Физическое развитие 9.30– 9.50
Сре	1. Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.00 - 9.15 2 Физическое развитие 9.30 – 9.45	1.Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.00- 9.20 2. Физическое развитие 9.30– 9.50
Чет	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка \ аппликация) 9.00 - 9.15 2. Физическое развитие 9.30– 9.45	1.Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.00- 9.20 2. Физическое развитие 9.30– 9.50
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 - 9.15 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30 – 9.45	1. Художественно-эстетическое развитие музыка 9.00. – 9.20 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30– 9.50
	10 НОД – по 15 мин - 2 часа 30 мин.	10 НОД по 20 мину – 3 часа 20 минут
Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в режимных моментах		

Расписание занятий в подготовительной группе «З» (5-6 лет)

Дни недел и	Подготовительная группа (6 лет)
Понедельник	1. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте) 9.00- 9.30 2. Физическое развитие 9. 40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.30-11.00
Вторник	1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-.9. 30 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10 3. Познавательное развитие (математические представления) 10.30-11.00
Среда	1. Познавательное развитие (математические представления) 9.00-.9.30 2. Дошкольникам о коллекционировании 9.40-1 0.10 3.Физическое развитие (на улице) 10.30– 11. 00
Четверг	1. Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.00– 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40– 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, ручной труд) 10.30– 11. 00
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-.9. 30 2. Дошкольникам о родном крае 9.40- 10.10 3. Физическое развитие (зал) 10.30– 11. 00
Ит ого	15 НОД по 30 минут , 7 часов 30 минут

Расписание занятий в разновозрастной группе «Д» (4-5 лет)

Дни недели	Старшая группа 5 лет
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, ручной труд) 9.00- 9.25 2.Физическое развитие 9.35-10.00 3. Дошкольникам о родном крае 16.00-16.25
Вторник	1. Познавательное развитие (математические представления) 9.00-.9.25 2.Физическое развитие 9.35- 10.00 3.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 16.00-.16.25
Среда	1. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-.9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.05 3.Дошкольникам о коллекционировании 16.00-16.25
Четверг	1.Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.00-.9.25 2. Физическое развитие (УЛИЦА) 10.30-10.55 3. Развитие речи 16.00– 16.25
Пятница	1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00– 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35-10.00
Итого	14 НОД (10 НОД по 25 минут в первую половину дня, 4 НОД по 25 минут во вторую половину дня) Всего 340 минут, 5 часов 40 минут

Расписание занятий в разновозрастной группе «И» (1,5 -2 года)

	подгруппы	
	<i>Игры-занятия первая группа раннего возраста (1,5 до 2 лет)</i>	Вторая группа раннего возраста (2 года)
Понедельник	1. Игры со строительным материалом 9.30-9.40 2. Развитие движений 9.30 – 9.40	1. Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.10 – 9.20 2. Физическое развитие 9.30 – 9.40
Вторник	1. Музыка 9.10-9.20 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.30 – 9.40	1. Художественно- эстетическое развитие Музыка 9.10 - 9.20 2 Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30 – 9.40
Среда	1. Игры с дидактическим материалом 9.30-9.40 2. Развитие движений 9.30 – 9.40	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия \ математические представления) 9.10. – 9.20 2. Физическое развитие 9.30 – 9.40
Четверг	1. Музыка 9.10-9.20 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.30 – 9.40	1. Художественно- эстетическое развитие Музыка 9.10. – 9.20 2. Художественно- эстетическое развитие Лепка 9.30 – 9.40
Пятница	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.30-9.40 2. Игры с дидактическим материалом 9.30 – 9.40	1. Речевое развитие 9.10 – 9.20 2.Физическое развитие 9.30 – 9.40
Итого	10 игр-занятий по 10 минут, всего времени 100 минут (1 час 40 мин)	10 НОД – по 10 мин ВСЕГО - 1 час 40 мин.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в режимных моментах		

Расписание занятий в разновозрастной группе «Н» (2-3 года)

	Вторая группа раннего возраста (2 года)	Младшая группа (3 года)
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.10 - 9.20 2. Речевое развитие 9.35 – 9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10 - 9.25 2. Речевое развитие 9.35 – 9.50
Вторник	1. Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.10 – 9.20 2. Физическое развитие 9.35 – 9.45	1. Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.10 - 9.25 2 Физическое развитие 9.35 – 9.50
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.35 – 9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10 - 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка \ аппликация) 9.35 – 9.50
Четверг	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия \ математические представления) 9.10. – 9.20 2. Физическое развитие 9.35 – 9.45	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия \ математические представления) 9.10 - 9.25 2. Физическое развитие 9.35 – 9.50
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.10. – 9.20 2. Физическое развитие 9.35 – 9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.10 - 9.25 2 Физическое развитие 9.35 – 9.50
Итого	10 НОД – по 10 мин ВСЕГО - 1 час 40 мин.	10 НОД – по 15 мин - 2 часа 30 мин.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в режимных моментах		

Расписание занятий в разновозрастной группе «Л» (3-4 года)

	Младшая группа (3 года)	Средняя группа (4 года)
Понедельник	1. Речевое развитие 9.00 - 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35 – 9.50	1.Речевое развитие <i>со второго полугодия</i> Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35– 9.55
Вторник	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия \ математические представления) 9.00 - 9.15 2 Физическое развитие 9.30 – 9.45	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия \ математические представления) 9.00- 9.20 2.Физическое развитие 9.30– 9.50
Сре	1. Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.00 - 9.15 2 Физическое развитие 9.30 – 9.45	1.Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.00- 9.20 2. Физическое развитие 9.30– 9.50
Чет	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка \ аппликация, ручной труд) 9.00 - 9.15 2. Физическое развитие 9.30– 9.45	1.Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация, ручной труд 9.00- 9.20 2. Физическое развитие 9.30– 9.50
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 - 9.15 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30 – 9.45	1. Художественно-эстетическое развитие музыка 9.00. – 9.20 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30– 9.50
	10 НОД – по 15 мин - 2 часа 30 мин.	10 НОД по 20 мину – 3 часа 20 минут
Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в режимных моментах		

Расписание занятий в подготовительной группе «М»

Дни недел и	Подготовительная группа (6 лет)
Понедельник	1. Познавательное развитие (математические представления) 9.00- 9.30 2. Дошкольникам о коллекционировании 9. 40-10.10 3. Физическое развитие 10.30-11.00
Вторник	1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-.9. 30 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50
Среда	1. Познавательное развитие (математические представления) 9.00-.9.30 2. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте) 9.40-1 0.10 3.Физическое развитие (на улице) 10.30– 11. 00
Четверг	1. Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.00– 9.30 2 . Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, ручной труд) 9.40– 10.10 3. . Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.30– 11. 00
Пятница	1. Дошкольникам о родном крае 9.00-.9. 30 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40- 10.10 Физическое развитие (зал) 10.20-10.50
Ит ого	15 НОД по 30 минут , 7 часов 30 минут

Расписание занятий в разновозрастной группе «К» (4- 5 лет)

Дни недел и	Средняя группа (4 года)	Старшая группа 5 лет
Понедельн ик	1.Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.00- 9.20 2. Физическое развитие 10.10-10.30	1.Речевое развитие 9.35-10.00 2.Физическое развитие 10.10-10.35 3. Дошкольникам о родном крае 16.00-16.25
Вторник	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия \ математические представления) 9.00- 9.20 2.Физическое развитие 9.35– 9.55	1. Познавательное развитие (математические представления) 9.00-.9.25 2.Физическое развитие 9.35- 10.00 3.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 16.00-.16.25
Среда	1.Речевое развитие <i>со второго полугодия</i> Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40– 10..00	1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-.9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.05 3.Дошкольникам о коллекционировании 16.00-16.25
Четверг	1.Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация, ручной труд 9.00- 9.20 2. Физическое развитие 9.30– 9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация, ручной труд) 9.00-.9.25 2. Физическое развитие (УЛИЦА) 10.30-10.55 3. Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 16.00– 16.25
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00. – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие музыка 9.35– 9.55	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.30– 10. 55
Итог о	10 НОД по 20 мину – 3 часа 20 минут	14 НОД (10 НОД по 25 минут в первую половину дня, 4 НОД по 25 минут во вторую половину дня) Всего 340 минут, 5 часов 40 минут

**Расписание НОД разновозрастной группы № 1
филиала МБДОУ детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с. Вирга**

	подгруппы		
	<i>Первая группа раннего возраста (1,5 до 2 лет) игры –занятия</i>	Вторая группа раннего возраста (2 года)	Младшая группа (3 года)
Понедельник	1. Музыка 9.10-9.18 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.45-15.55	1.Художественно- эстетическое развитие Музыка 9.10 - 9.20 2 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия \ математические представления) 15.55 – 16.05	1. Художественно- эстетическое развитие Музыка 9.10 - 9.25 1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия \ математические представления) 9.35-9.50
Вторник	1. Игры со строительным материалом 9.30-9.38 2. Развитие движений 15.45-15.55	1.Речевое развитие 9.10 – 9.20 2. Физическое развитие 15.55 – 16.05	1. Речевое развитие 9.10 - 9.25 2. Физическое развитие 9.35-9.50
Среда	1. Музыка 9.10-9.18 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.45-15.55	1.Художественно- эстетическое развитие Музыка 9.10. – 9.20 2.Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 15.55 – 16.05	1. Художественно- эстетическое развитие Музыка 9.10 - 9.25 2.Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.35-9.50
Четверг	1. Игры с дидактическим материалом 9.30-9.38 2. Развитие движений 15.45-15.55	1.Художественно- эстетическое развитие Рисование 9.10. – 9.20 2. Физическое развитие 15.55 – 16.05	1. Художественно- эстетическое развитие Рисование 9.10– 9.25 2. Физическое развитие 9.35-9.50
Пятница	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.30-9.38 2. Игры с дидактическим материалом 15.45-15.55	1.Художественно- эстетическое развитие Лепка 9.10 – 9.20 2.Физическое развитие 15.55 – 16.03	1.Художественно- эстетическое развитие Лепка/аппликация, ручной труд 9.10. 9.25 2. Физическое развитие 9.35-9.50
Итого	5 игр-занятий по 8 минут, 5 игр-занятий по 10 минут, всего времени 90 минут	10 НОД – (5 НОД по 8 мин. и 5 НОД по 10 мин)- 1 час 30 мин.	10 НОД по 15 минут, всего 150 минут
Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в режимных моментах			

**Расписание НОД разновозрастной группы № 2 филиала МБДОУ
детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с. Вирга**

Дни недели	подгруппы		
	Средняя группа (4 года)	Старшая группа 5 лет	Подготовительная группа (6 лет)
Понедельник	1. Речевое развитие <i>со второго полугодия</i> Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.20 2. Физическое развитие 9.40-10.00	1.Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 2.Физическое развитие 9.40-10.05 3. Дошкольникам о родном крае 16.00-16.25	1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 9.00- 9.30 2. Физическое развитие 9.40-10.10 3. Дошкольникам о родном крае 10.20-10.50
Вторник	1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия \ математические представления) 9.00- 9.20 2.Физическое развитие 9.40– 10.00	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия \ математические представления) 9.00-.9.25 2.Физическое развитие 9.40- 10.05 3. Развитие речи 16.00-.16.25	1. Познавательное развитие (математические представления) 9.00-.9. 30 2. Физическое развитие 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50
Среда	1.Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40– 10..00	1.Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.00 – 9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.05 3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 16.00-.16.25	1.Познавательное развитие (окружающий мир \ природа) 9.00-.9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10 3. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 10.20-10.50
Четверг	1.Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.00- 9.20 2. Физическое развитие 10.10– 10.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.00-.9.25 2. Физическое развитие (УЛИЦА) 10.30-10.55	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.00– 9.30 2. Познавательное развитие (математические представления) 9.40– 10.10 3. Физическое развитие (УЛИЦА) 10.30-11.00

Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00. – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие музыка 9.40– 10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-.9. 25 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.05 3. Дошкольникам о коллекционировании 16.00-16.25	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-.9. 30 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10 Дошкольникам о коллекционировании 10.20– 10. 50
Итого	10 НОД по 20 мину – 3 часа 20 минут	14 НОД (10 НОД по 25 минут в первую половину дня, 4 НОД по 25 минут во вторую половину дня) Всего 340 минут, 5 часов 40 минут	15 НОД по 30 минут , 7 часов 30 минут

Примечание: по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. В образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями). **Большая часть деятельности планируется интегрировано.**