

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 г. Нижний Ломов**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по Муниципальному
бюджетному дошкольному
образовательному учреждению
детскому саду № 9 г. Нижний Ломов
от « 31» июля 2026 г. № 102
Заведующий детским садом
_____ Л.К. Артамонова

**Публичный доклад
МБДОУ детского сада № 9 г. Нижний Ломов
за 2025-2026 учебный год**

2026 год

Структура доклада

1	Общая характеристика учреждения	3-6
1.1	Информационная справка.	3-4
1.2	Структура и органы управления	4-5
1.3	Воспитанники ДООУ.	5
1.4	Социальный паспорт семей	6
2	Особенности образовательного процесса	7-22
2.1	Содержание воспитания и образования	7-9
2.2	Планирование образовательной деятельности	9-13
2.3	Результаты реализации образовательной программы	13-16
2.4.	Социальная активность и партнерство детского сада	18
2.5	Работа с родителями	18-21
3	Условия осуществления образовательного процесса	21-37
3.1	Организация предметной образовательной среды	21-24
3.2	Обеспечение безопасности	24-26
3.3	Организация питания	26-27
4	Результаты деятельности	26
4.1	Забота о здоровье воспитанников	26-29
4.2	Методическая активность педагогов	30-32
4.3	Результаты участия педагогов в конкурсах	33
4.4	Результаты участия детей и родителей в конкурсах, олимпиадах	33-35
4.5	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	36
5	Кадровый потенциал	37-39
6	Финансовые ресурсы и их использование	39-40
7	Заключение. Перспективы и планы развития	40

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г. Нижний Ломов создано ПМК-55 треста «Облстрой» в 1980 году в целях воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Постановлением Главы городской Администрации №121 «О принятии на баланс городской Администрации детского сада №9» от 30.12.1992 г. детский сад был принят на баланс городской Администрации г. Нижний Ломов.

В едином государственном реестре юридических лиц 18.12.02. МДОУ детский сад №9 зарегистрирован за номером 1025800976739.

Лицензия № 11833 от 22.03.16. г. на осуществление образовательной деятельности.

Свидетельство государственной аккредитации АА 183943 № 4578 от 14 мая 2008 года.

Полное наименование детского сада – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Нижний Ломов.

Сокращенное наименование — МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов

По своему статусу детский сад является:

тип: дошкольное учреждение

вид: детский сад общеразвивающей направленности

обучение в детском саду ведется на русском языке.

Учредитель:

Управление образования администрации Нижнеломовского района

Начальник Управления образования администрации Нижнеломовского района:

Тетюшева Лариса Ивановна.

Адрес: Пензенская область, город Нижний Ломов, ул. Розы Люксембург, д.4, (фактический Сергеева, д. 79 А) . Тел. (8-84154) 4-47-80, 4-40-58

электронная почта: lomovroo@yandex.ru

сайт: <https://uprobraznlomov.ru>

График работы:

понедельник — пятница — с 8.30 до 17.30

Детский сад располагается в двух зданиях:

1 — 442 150, Российская Федерация, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73,

2 — 442 150, Российская федерация, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Октябрьская, д.90

Режим работы : с 7.00 до 19.00

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (8412) 4-43-33

Адрес электронной почты:

DS9LOMOV@mail.ru

Адрес сайта детского сада: [detsad9nl](https://detsad9nl.ru)

Детский сад имеет филиал:
филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с. Вирга
Юридический адрес филиала: 442151, ул. Московская, д. 73,
г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район, Пензенская область.
Фактический адрес: 442147, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Вирга, ул.
Центральная, д. 2-А.
Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30
График работы:
рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные
дни. Контактный телефон : (84154) 5-42-33

Заведующий детским садом – Артамонова Лариса Константиновна. Высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заведующей – 17 лет, общий стаж – 42 года.

Старший методист – Шадрина Ольга Петровна, высшее педагогическое образование, общий стаж работы – 42 года, в должности – 29 лет.

Старший воспитатель - Шаронова Юлия Сергеевна, высшее образование, общий педагогический стаж - 9 лет, стаж работы в должности – 4 года 4 месяца.

Старший воспитатель Шакурская Ирина Евгеньевна, среднее специальное образование. Стаж работы 40 лет, в должности старшего воспитателя - 13 лет

1.2. Структура и органы управления

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ и сочетает в себе принципы единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет заведующий детским садом.

Принципы управления учреждением:

- принцип демократизации и гуманизация управления;
- принцип системности и целостности в управлении;
- принцип единства единоначалия и коллегиальности в управлении;
- принцип объективности и полноты информации в управлении;
- принцип сочетания интересов детского и взрослого коллективов;
- принцип нормативности;
- принцип объективности

Согласно Уставу формами самоуправления в ДООУ являются: Общее собрание трудового коллектива ДООУ, Педагогический Совет ДООУ, Родительский комитет детского сада. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДООУ и локальными актами.

Общее собрание осуществляет общее руководство ДООУ. Общее собрание выдвигает делегатов на конференцию ДООУ, заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает

вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет. Он определяет направления образовательной деятельности ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДООУ на год и т.д.

Родительский комитет детского сада осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и обучения, согласовывает сметы доходов и расходов ДООУ, введение новых методик, образовательных программ и технологий.

Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

1.3. Воспитанники ДООУ

Детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов

Детский сад рассчитан на 160 мест (по адресу Московская д.73) и 160 мест (по адресу Октябрьская, д.90).

Филиал в с. Вирга рассчитан на 30 мест.

В 2025-2026 учебном году детский сад посещали 227 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа «А» (2-3 года) – 17 детей
- разновозрастная группа «Л» (2-3 года) - 23 детей
- разновозрастная группа «Д» (3-4 года) – 22 ребенка
- разновозрастная группа «К» (3-4 года) -20 детей
- разновозрастная группа «М» (4-5 года) - 24 ребенка
- разновозрастная группа «З» (5 лет) - 17 детей
- разновозрастная группа «Г» (6 лет) - 22 ребенка
- разновозрастная группа «И» (6 лет) – 25 детей
- подготовительная группа «Ж» (1.5-2 года) – 17детей
- подготовительная группа «Н» (1.5-2 года) - 21 ребенок
- разновозрастная группа №1 филиала в с. Вирга (1,5-3 года) -7 детей
- разновозрастная группа №2 филиала в с. Вирга (3-6 лет)- 14 детей

В двух корпусах 206 детей, в филиале 21 ребенок.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.4. Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

Всего семей 215

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	189	88%
Неполная с матерью	25	12%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	34%
Два ребенка	84	39%
Три ребенка и более	58	27%

Педагоги посещают семьи на дому, организуют индивидуальные консультации с родителями, ведут профилактическую работу по семейному неблагополучию.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Нашим учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечение всестороннего развития личности. Планируем продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и

своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей, ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2023 № 155 (далее – ОП ДО, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Планирование организации образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 9 г. Нижний Ломов на 2024-2025 учебный год

Перечень основных игр-занятий

на пятидневную неделю для детей первой группы раннего возраста

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
<i>Общее количество игр-занятий</i>	<i>10</i>

Для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Занятия по

физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

	Группы, периодичность				
Образовательная область	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	3	3	3	3	3
В помещении	3	3	3	2	2
На улице	-	-	-	1	1
Познавательное развитие	2	2	2	2	3
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	-	-
Математические представления	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1	2
Окружающий мир	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели
Природа	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели
Речевое развитие	1	1	1	2	2
Развитие речи	1	1	1 со второго полугодия 1/2	1	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	со второго полугодия 1/2	1	2
Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
рисование	1	1	1	2	2
лепка	1	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели
Аппликация/ручной труд	-	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели	1 в две недели
музыка	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса по приоритетному направлению «Познавательное развитие дошкольников»					
«Дошкольникам о коллекционировании»	-	-	-	1	1
«Дошкольникам о родном крае»	-	-	-	1	1
Итого	10	10	10	14	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов по ОБЖ, КГН	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Народно-декоративное прикладное искусство	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательного процесса по приоритетному направлению «Познавательное развитие дошкольников»					
«Дошкольникам о коллекционировании»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«Дошкольникам о родном крае»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«Сенсорные эталоны и познавательные действия» (ранний возраст)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Различные виды гимнастик (утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

По образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. В образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях

используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями). **Большая часть деятельности планируется интегрировано.**

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию НОД (занятий) с учётом дополнительных образовательных услуг

Показатели	Возрастные группы				
	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя Группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-8 лет
Максимальная продолжит. НОД (занятий)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня	10 мин.	30 мин. (15x2)	40 мин. (20x2)	75 мин. (2x25)в первую половину дня 25 минут – во 2 половину дня	90 мин. (30x3)
Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня в неделю	50 мин.	150 мин.	200 мин.	225 мин.	450 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня	10 мин.	-	-	25 мин. (25x1)	30 мин. (30x1)
Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня в неделю	50 мин.	-	-	125 мин.	150 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в неделю	100 мин. (1ч.40 мин.)	150 мин. (2ч. 30 мин.)	200 мин. (3ч. 20 мин.)	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	600 мин. (10 ч.)
Максимальное количество НОД в неделю	10	10	10	15	15

МБДОУ детский сад №9 г. Нижний Ломов продолжил работу по «Сетевой инновационной площадке «Национального исследовательского института Всероссийской общественной

организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду». В двух корпусах детского сада функционируют оформленные помещения картинной галереи.

Коллектив работает по плану созданному рабочей группой. С детьми проводятся занятия, экскурсии в картинной галерее по ознакомлению с искусством. Педагоги ДОО участвуют в серии методических семинаров научного руководителя проекта Р.М. Чумичевой.

В июне 2025 года МБДОУ детскому саду №9 г. Нижний Ломов присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «ТехноМир: развитие без границ» согласно Приложение к приказу № 103 от 22.02.2023 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

- ✓ 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии развития технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» .
- ✓ Создана рабочая группа, разработан план работы рабочей группы инновационной площадки на год. На данном этапе педагоги ДОО участвуют в серии методических семинаров научного руководителя проекта координатором сетевой инновационной площадки от АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Кремлевой Е. А .

В 2025-2026 учебном году коллектив успешно реализовывал региональные проекты: **«Музей в детском саду».**

Участие в областной онлайн-выставке видео-роликов по организации проекта «Музей в детском саду»

Выступление на научно -практической конференции в ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области «Реализация воспитательного плана воспитательной работы по ФОП ДО» с опытом «Интеграция репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую среду образовательной организации.»

«Семьеведение».

выступление на региональной научно – практической конференции ГАОУ ДПО ИРР ПО «Приобщение дошкольников к духовно-нравственной ценности русского народа: патриотизм и гражданственность»- ноябрь 2025 года,

Участие в областной онлайн-выставке альбомов по реализации технологии «Семьеведение»

Дополнительные услуги

Помимо обязательных занятий, определенных программой в образовательный процесс включена работа по приоритетному направлению «Дошкольникам о коллекционировании», «Дошкольникам о родном крае», «Дошкольникам о профессиях», «Сенсорное развитие детей раннего возраста» на усиление познавательного развития воспитанников и раскрытие их творческого потенциала.

Платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

Все дополнительные услуги дошкольное образовательное учреждение оказывает бесплатно.

Реализация дополнительного образования осуществлялась ДДЮТ и ДЮСШ г. Нижний Ломов по направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному бесплатно.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, колич ество воспи танни ков	Бюджет	За плату
				2025- 2026 у.г.		
1	Художественное					
1.1	Мастерилка	Студия	5-7 лет	20	+	-
1.2	Техническое моделирование	Кружок	5-7 лет	42	+	-
1.3	Журавушка	Кружок	3-7 лет	16	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Легкая атлетика для дошкольников	Секция	6-7 лет	15	+	-

2.1. Результаты реализации образовательной программы

Итоги учебного года удовлетворительные.

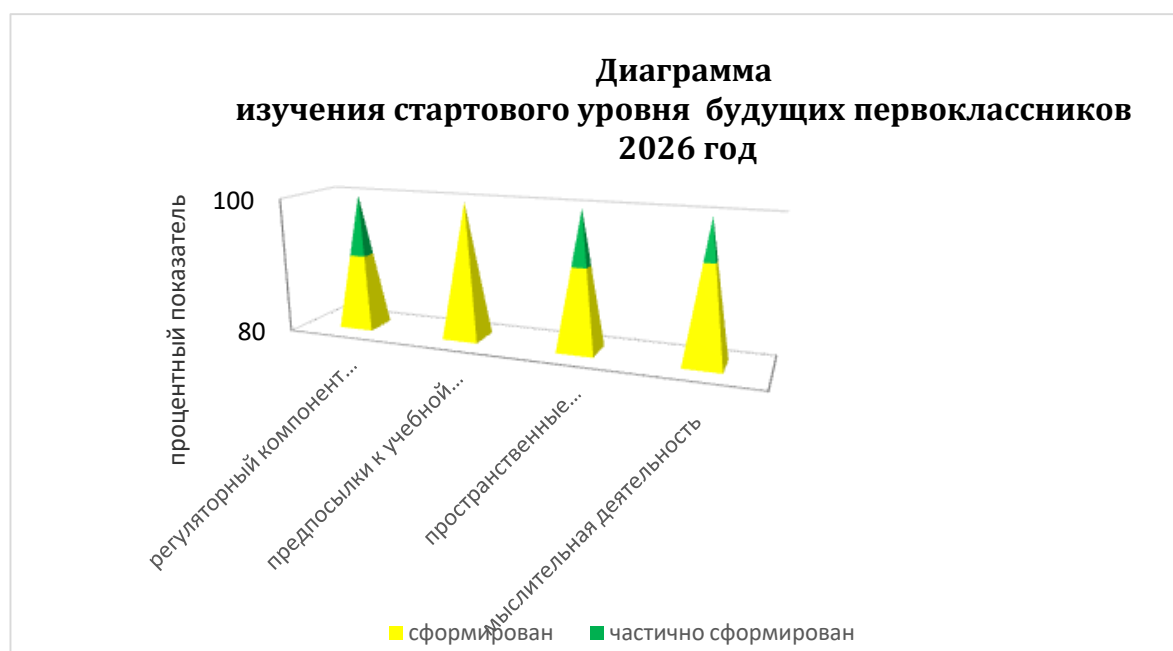
Мониторинг ВСОКО на конец учебного года показал следующие результаты: 167 баллов по учреждению, филиал детского сада в с. Вирга -156 баллов, что соответствует достаточному уровню качества дошкольного образования. В мае 2026 года было проведено анкетирование педагогов МБДОУ детского сада №9 г. Нижний Ломов по самооценке соответствия педагогического работника требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования») Уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» (В/01.5).

В анкетировании приняли участие 25 педагогов. 4 педагогов (16% опрошенных) имеют достаточный уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», 21 педагог (84% опрошенных) – высокий уровень (стажисты), педагогов с критическим уровнем владения данной трудовой функцией нет.

Полученные данные позволяют сделать вывод о необходимости продолжения методической работы с педагогами ДОО, проведения в учебном году различных внутренних форм повышения квалификации и участия во внешних формах повышения квалификации.

**Результаты мониторинга готовности выпускников
2025-2026 года к школьному обучению**

Уровни готовности	Условное обозначение	Количество детей (всего 56)	%
Готовность к школьному обучению	Г	54	96%
Условная готовность к школьному обучению	УГ	2	4 %
Условная неготовность к школьному обучению	УНГ	нет	0%
Неготовность к школьному обучению	НГ	нет	0%



Результаты реализации образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2026 года выглядят следующим образом:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %) реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов 2025-2026 учебный год

Списочный состав

на 1 сентября 2025 года – 227 детей, на 30 мая 2026 года – 235 детей

Дата заполнения:

Начало учебного года: сентябрь 2025 год

Конец учебного года: июнь 2026 год

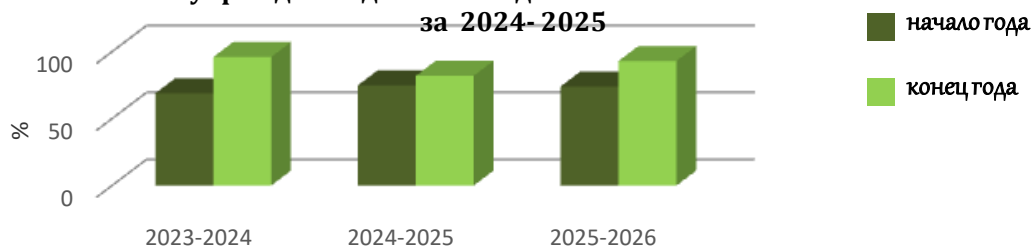
Образовательные области	период	У р	ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ										среднее значение
			Д	К	З	М	Г	И	Л	А	Вир га гр. №1	Вир га гр. №2	
Познавательное развитие	начало года	В	62	36	53	36	19	80,1	-	-	5	7	30
		С	27	52	36	52	67,7	0,2	20	-	42	53	46
		Н	11	12	11	12	13,3	9,7	80	--	53	40	24
	конец года	В	87	38	75	38	40	42	20	25	12	23	40
		С	12	55	20	55	58	44	80	65,5	76	73	54
		Н	1	7	5	7	2	14	-	9,5	12	4	6
Социально - коммуникативное развитие	начало года	В	86	53	71	33	28,6	28,6	-	-	-	7	30
		С	13	37	18	57	66,7	71,4	-	-	42	46	36
		Н	1	10	11	10	4,7	-	100	-	58	47	34
	конец года	В	99	55	88	55	81	81	20	37,5	47	55	62
		С	1	10	7	40	14,3	19	80	62,5	24	33	29
		Н	-	5	5	5	4,7	-	-	-	29	12	9
Речевое развитие	начало года	В	80	41	30	41	20	28,7	-	-	2	2	29
		С	6	47	59	47	51,4	61,7	-	-	76	58	45
		Н	14	12	11	12	28,7	9,6	100	-	22	40	26
	конец года	В	87	44	42	44	57,2	62,1	100	-	23	42	50
		С	7	53	47	53	28,7	28,3	-	87,5	70	51	42
		Н	6	3	11	3	14,1	9,6	-	12,5	7	7	8
Художественно - эстетическое развитие	начало года	В	81	19	71	23,8	-	23,8	-	-	2	1	25
		С	14	68	18	71,4	61	71,6	-	-	73	57	48
		Н	5	13	11	4,7	39	4,6	100	-	25	42	27
	конец года	В	94	22	82	66,7	38	66,8	100	-	14	23	50
		С	5	70	7	28,6	48	28,5	-	93,8	84	77	44
		Н	1	8	11	4,7	14	4,7	-	6,2	2	-	6
Физическое развитие	начало года	В	96	33	9	-	0	-	-	-	-	10	16
		С	4	52	89	85,2	84	95,5	-	-	54	55	57
		Н	-	15	11	4,7	16	4,5	100	-	46	35	27
	конец года	В	96	34	11	57,2	28	57,1	35	50	47	45	46
		С	4	55	84	38,1	69	38,2	65	44	48	54	49
		Н	-	11	5	4,7	3	4,7	-	6	5	1	5

Среднее значение по детскому саду.

Начало учебного года: в – 20% 2025Г. - 26 %-2026Г. , с - 54%- 46, н - 26% - 28 , (норма - 74%)

Конец учебного года: в – 45% -2025Г. 49%-2026 Г., с- 48% - 43, н – 7% ---7, (норма - 93%)

Динамика уровня эффективности педагогических воздействий (в %) по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов за 2024- 2025



Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ носит комплексный, плановый характер. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме.

АНАЛИЗ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Учебный год	Группа	Всего детей	Нормальное распределение детей по группам			Пограничное состояние
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
			Дети с опережением в развитии. Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой на 1 эпикризный срок	Дети с задержкой на 2 эпикризных срока	Дети с задержкой на 3 эпикризных срока
2023-2024	Вторая группа раннего возраста «Д»	23				
	Вторая группа раннего возраста «К»	20				
	филиал	3	2	1	-	-
2024-2025	Вторая группа раннего возраста «А»	24	18	3	2	1
	Вторая группа раннего возраста «Л»	24	20	4	-	-
	филиал	3	2	1	-	-
2025-2026	Вторая группа раннего возраста	18	13	3	2	-

	«Ж»					
	Вторая группа раннего возраста «Н»	24	20	4	-	-
	филиал	4	2	2	-	-

Вывод : в сравнении за три года нервно-психическое развитие детей раннего возраста соответствует норме. Детей первой группы, когда все показатели соответствуют календарному возрасту составляет 100 %,

Рекомендации : пополнить среду групп игрушками и дидактическими пособиями для раннего возраста. Планировать консультации для родителей и воспитателей в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу в дошкольных учреждениях.

ШКАЛА ОЦЕНКИ ТЕМПОВ ПРИРОСТА ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 9 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ (2025-2026 учебный год)

Темпы роста		За счет естественного роста Wдо 8%	За счет естественного роста и роста естественной двигательной активности W 8-10%	За счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания W 10-15%	За счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений W свыше 15%
Год / группа					
2023-2024 г.	«Н»	-	10	15	3
	«Ж»	-	-	6	15
	«И»	-	2	12	9
	«А»	-	10	9	4
	«Г»	-	-	7	16
	«Л»	-	7	14	2
	Вирга	-	7	4	4
	всего		36	68	54
2024-2025 г.	«К»	-	-	9	15
	«Д»	-	3	12	13
	«Н»	-	10	9	9
	«Ж»	-	10	10	7
	«И»	-	16	8	-
	«Г»	-	13	11	-
	Вирга	-	3	5	3
	всего	-	55	64	47
2025-	«А»	-	1	7	17
	«Л»	-	-	8	16
	«З»	1	8	5	-

«М»	-	18	10	-
«Г»	-	4	10	6
«И»	-	6	16	4
Вирга	-	3	5	4
всего	-	42	59	47

Вывод: в течение трех лет развитие физических качеств воспитанников стабильно.

Рекомендации: активизировать профилактическую работу по сохранению здоровья детей. Необходимо совместно с родителями воспитанников повысить профилактическую работу по оздоровлению дошкольников: усилить контроль над регулярностью проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания.

По данному разделу можно сделать вывод, что в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол от 28.08.2025 № 1). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

диагностическая работа;

собственно коррекционно-развивающая работа;

консультативная работа;

информационно-просветительская работа.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;

имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;

производится наполнение педагогического процесса дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;

функционирует ППк.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Председателем ППк является старший методист, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: старший воспитатель, воспитатели групп.

Положительным в деятельности ППк является:

систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;

раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;

разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;

выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

В 2025/26 году в рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976).

Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня. Дети усвоили основы дружбы и взаимопомощи.

2.4. Социальная активность и партнерство детского сада

С целью оптимизации образовательного процесса в детском саду, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада в течение 2025-2026 учебного года детский сад сотрудничал со следующими учреждениями:

Социальные партнеры	Содержание работы
ЦКИ	Организация и проведение развлекательных мероприятий различного уровня для воспитанников ДОУ
Городской музей	Организация и проведение экскурсий, квестов
Центральная детская библиотека	Организация и проведение экскурсий Проведение совместных воспитательных мероприятий
Физкультурно-оздоровительный комплекс «Импульс»	Организация и проведение занятий, ежегодного конкурсов «Веселые старты», «Крошки ГТОшки»
Детская поликлиника	Проведение медицинских обследований детей, оказание консультативной помощи родителям воспитанников
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	Обмен педагогическим опытом на районном методическом объединении дошкольных работников Нижнеломовского района Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей
Средняя общеобразовательная школа № 1	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. Проведение совместных воспитательных мероприятий
Школа искусств	Организация дополнительного образования. Проведение совместных воспитательных мероприятий
Информационно-методический центр	Оказание методической помощи и технической поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ДОУ

Взаимодействие детского сада с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанников, вести непрерывную

работу по укреплению их физического и психического здоровья, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2025.

В рамках реализации задач ОП ДО был реализован план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2025/26 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Так, для старшей группы была организована выходная экскурсия в стены школы. Для педагогов подготовительных к школе групп коллегами из школы была проведена серия консультаций.

Также в начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительных к школе группах. В течение года на базе детского сада есть возможность проконсультировать родителей по вопросам готовности ребенка к школе, помочь найти ответы на самые популярные вопросы.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены.

2.5. Взаимодействие с родителями

Детский сад – это первое учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их педагогическое просвещение. От взаимодействия родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. Взаимодействие с родителями – одна из важных и основных задач детского сада. Родители – наши первые помощники. Наша совместная работа по воспитанию детей строится на принципах содействия и взаимопонимания.

В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
 - привлечение родителей в образовательный процесс;
 - вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.
 - индивидуальная работа с различными категориями семей
- Соответственно мы используем следующие формы работы:
- общие и групповые родительские собрания;
 - дни открытых дверей;
 - консультации;
 - семинары;
 - мастер-классы;
 - участие родителей в праздниках, спортивных мероприятиях;
 - участие в творческих выставках и конкурсах;
 - помощь в создании предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках;
 - участие родителей в проектной деятельности;
 - информационные стенды, родительские витрины;
 - выставки детско-родительских работ;
 - фотовыставки;
 - родительские всеобучи.

Взаимодействие детского сада с родителями строится на основе изучения их запросов. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, старший методист рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В

ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально – личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Проводится посещение семей на дому, с целью обследования жилищных условий, выявления круга интересов членов семьи, взаимоотношений ребенка с родителями и с другими членами семьи, особенностей, опыта семейного воспитания, потребностей на образовательные услуги, формы участия членов семьи в жизни группы, дошкольного образовательного учреждения, выявления неблагополучных семей для дальнейшей профилактической работы с этими семьями.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 9 г. Нижний Ломов проводилось анкетирование родителей (законных представителей) . По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители достаточно информированы о работе детского сада и удовлетворены качеством услуг, предоставляемыми в детском саду, что свидетельствует о соблюдении принципа открытости и включенности семьи в работу детского сада. Они высоко оценили компетентность и профессионализм коллектива детского сада. Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематично позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе.

В мае было проведено анкетирование семей воспитанников , приняли участие 208 семей.

	Удовлетворены ли Вы работой детского сада в целом?	Хорошо ли относятся педагоги группы к Вашему ребёнку?	Устраивает ли Вас режим и организация питания?	Охотно ли Ваш ребёнок посещает детский сад ?	Знакомы ли Вы с основными программными требованиями образовательного процесса?	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательно-образовательного процесса?
Да	208	208	208	202	206	208
Ча	-	-	-	6	-	-
Н	-	-	-	-	2	-
Какие мероприятия в детском саду Вам больше всего запомнились?			Какие темы, интересующие Вас, остались незатронутыми педагогами в этом году?		Что бы Вы пожелали коллективу детского сада для улучшения работы в будущем и чем бы могли помочь?	
Утренники Спектакли Экскурсии			Все охвачено		Пожелания успехов	

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду функционирует родительский комитет, представители которого избираются на родительских собраниях в группах. Родительский комитет на заседаниях обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимает решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Продолжил свою работу Совет отцов, Совет бабушек. Работа проводилась согласно плану, составленному на 2025-2026 учебный год.

Работает «Семейная гостиная» «У очага», работа в которой дает положительные результаты – родители активно принимают участие во всех мероприятиях, проводимых детским садом в реализации проектов.

Согласно календарному плану воспитательной работы в Детском саду было организовано тесное взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей, при котором строго учитывались индивидуальные особенности детей, использовались разнообразные формы и методы. Продолжалась работа по внедрению инновационных подходов к организации оздоровительной деятельности в детском саду, по формированию у детей ценностей здорового образа жизни; по формированию у дошкольников и их родителей (законных представителей) основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок безопасного

поведения дома, на улице, в природе, на дороге; по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры.

В течение учебного года с родителями был проведен ряд мероприятий :

*общие родительские собрания в сентябре и апреле, круглый стол «Адаптационный период детей в детском саду», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», круглый стол на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», Круглый стол «Одна семья, но много традиций», семинар «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»

*консультации: «Адаптация к детскому саду», ««Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина безнадзорности ребенка», «Профилактика травматизма в зимний период у детей дошкольного возраста» ;,

*мастер-классы « Воспитываем трудолюбие малышей», «Книжки-малышки для развития речи малышей», «Проведём выходной с пользой»;

*акции (в том числе в режиме онлайн):

«Благотворительный марафон «Загляни в глаза ребенку»

акция «Свеча памяти»

акция «День единства»

акция «Засветись на дороге! Светоотражатели спасут жизнь!»

акция «Пристегни самого дорогого. Пристегнись сам»,

акция «С днем рождения, Дед Мороз!»,

фоточеллендж "Мой ребенок самый яркий"(в режиме онлайн) ,

фоточеллендж «Цвета моей Родины» "(в режиме онлайн)

акция #ДетиБезопасностьПенза,

акция «Голубь мира», акция ""Сад памяти ",

акция «Окна Победы», акция «Синий платочек»,

акция «Помним! Гордимся!»,

акция #мыедины, #мывместе, #РоссияОбъединяет,

#счастьематеринства_деньматери, #фондандреяпервозванного;

Активно участвовали родители и в различных праздниках, соревнованиях, конкурсах детского сада: конкурс кормушек «Покормите птиц зимой», конкурс творческих работ «Музей Деда Мороза», конкурс «Счастливы вместе» , конкурс «ГТО шагает по стране», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Велась активная работа с родителями онлайн: рассылались памятки, проводилась дистанционная консультационная работа по насущным вопросам «Как и чем занять ребенка в период зимних каникул», «Какие навыки должен приобрести малыш на данном возрастном этапе», «Безопасность детей дошкольного возраста дома.» и т.п.

Для просветительской работы с родителями используются стенды и уголки для родителей, сайт ДОУ, выпуск тематических и информационных папок, группа в социальной сети ВКонтакте МАХ

Вывод: взаимодействие с семьями воспитанников проводимая дифференцировано и систематично, что позволило повысить уровень заинтересованности родителей, активизировать их участие в педагогическом процессе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в двух корпусах 1875 м², в филиале в с. Вирга – 127 кв. м, в расчете на одного воспитанника не менее 2 м².

Наименование	Функциональное назначение
--------------	---------------------------

Групповые помещения (включая приемную и спальню)	Организация и проведение занятий, игр Организация сна и отдыха детей
Музыкально –физкультурный зал	Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики. Организация и проведение концертов, спектаклей, праздников, развлечений Проведение физкультурных занятий, Организация и проведение спортивных праздников и развлечений
Методический кабинет	Размещение методической и детской художественной литературы Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума детского сада. Проведение заседаний творческих и рабочих групп.
Медицинский кабинет	Организация медицинского обслуживания

На территории детского сада и филиала оборудованы прогулочные участки, на которых находятся веранды, песочницы, качели и другой игровой инвентарь. Есть место для занятия спортом, тропинки здоровья, экологические тропинки, мини-огороды. Территории озеленены насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в первом и втором корпусе детского сада, а также филиалах оборудованы пищеблок, прачечная, методический кабинет, музыкальный зал. По ул. Московская д.73 - медицинский блок (медицинский кабинет-изолятор, процедурный кабинет).

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное, занимательное дело. Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует принципам ФГОС ДО. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду, постоянно обновляются.

Принцип «Насыщенности среды». Созданная в группах среда позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на их саморазвитие под наблюдением и при поддержке взрослого.

В этом случае среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Много приобретено, но и многое делается руками педагогов.

Принцип трансформируемая среды реализуется с помощью:

- Рационального размещения мебели.
- Мягких модулей.
- Игрушек-трансформеров.
- Палаток (домик, машина).

- Ширм напольных с деревянной и пластиковой основой, с различными видами штор (ткань, цветные ленты, шнуры. и т.д.)
- Ширм настольных для теневого и кукольного театра.
- Игровых полей: перекресток «Учим правила дорожного движения» (150 см *80см), «Ферма» и т.д.
- Макетов природных зон настольных «Животные Пензенского края», «Арктика», «Пустыня», «Тундра» и т.д.
- Макетов кабин автомобилей напольных
- Различных игр на каталке «Автомастерская», «Больница», «Строитель» .
- Макетов космических ракет напольных.
- Тоннелей для пролезания.
- Кукольных домиков с мебелью для маленьких кукол
- Лепбуков различной познавательной направленности «Моя семья», лепбук «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», лепбук «Витамины круглый год», лепбук «Русская изба», лепбук «Нижний Ломов» и т.д.
- Спортивного оборудования (обручи, скакалки, дуги для подлезания)

Принцип Полифункциональности среды реализуется с помощью наличия и использования детьми в группах контейнеров с предметами –заместителями (кубики, контейнеры от киндеров, шарики разных размеров и цветов, пластмассовые бутылочки из под «Растишки», «Агуши», баночки из-под йогурта, разные пластмассовые крышечки, небольшие отрезки ткани разной фактуры и т.д.)

Природных материалов: каштаны, шишки, ракушки, желуди, солома и т.д.

Оборудования для игр с песком и водой с набором мелких игрушек из пластмассы, дерева, металла (мелкие зверюшки, рыбки, водоплавающие птицы)

Наличия различных шнуровок, разнообразных застежек для развития мелкой моторики (бизиборд)

Центра экспериментирования, где имеются различные емкости для воды и сыпучих веществ, 4 вида весов, лупы, линейки; воронки; микроскоп, 4 вида часов, предметы разной величины, разного веса, разной формы, коллекция минералов. Имеется картотека проведения экспериментов.

Принцип вариативности среды реализуется педагогами в результате оборудования в группах различных зон : для сюжетных игр девочек и мальчиков, изобразительности, занятий физкультурой, экспериментированием. Есть книжный, театральный, музыкальный, познавательный уголок природы, уголок дежурства, безопасности, уголок краеведения. Имеется уголки уединения.

Всем материалом дошкольники пользуются в самостоятельной деятельности, все находится в свободном доступе, в открытых шкафах, на уровне глаз детей.

Сменяемость осуществляется раз в 1-2 недели по мере ослабления интереса детей, и в соответствии с тематическим планированием и сезоном.

Принцип доступности среды так же осуществляется в учреждении. Образовательная деятельность организуется педагогами во всей групповой ячейке, на прогулочном участке детского сада, во время совместных мероприятий социума (библиотеке, центре культуры и искусств, ФОК «Импульс», школе искусств №1)

У дошкольников свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям обеспечивающим все виды детской активности и другому оборудованию для образовательной деятельности.

Все оборудование в надлежащем порядке и исправности.

Принцип безопасности среды. Для детей в уголке безопасности группы имеются плакаты, дидактические игры по безопасности в быту, на прогулке, по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, игровое поле «Перекресток «Учим правила дорожного движения».

Имеющееся оборудование, мебель соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей.

Помещения хорошо и равномерно освещаются, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Проветривание осуществляется согласно утвержденному графику.

Помещения групп в цветовой гамме с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на детей.

Интерьер групп включает в себя предметы мебели и оборудования, конструкции которые обеспечивают надежность и безопасность их использования для каждого воспитанника: исключают случаи падения с высоты, выпадения с боковых поверхностей изделий, удары и ушибы в результате неустойчивости последних, травмирование об острые углы и т.п. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, Расположение мебели, игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве.

Размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям и промаркированы согласно таблице СанПиНа.

Среди комнатных растений нет цветов, которые могли бы причинить вред здоровью детей.

Используются игрушки, безопасные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность (сертификаты), которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки применяются в качестве дидактических пособий.

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей. РППС в ДОУ организована таким образом, что служит удовлетворению потребностей и интересов детей, дает им возможность постоянно чувствовать себя полноценными владельцами игрушек, достаточно свободно перемещаться по детскому саду, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и другой деятельности.

Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей.

РППС дошкольного учреждения в 2025-2026 учебном году была значительно усовершенствована и дополнена благодаря творческому подходу воспитателей.

Участие педагогов в реализации регионального проекта «Музей в детском саду» позволило пополнить группы мини-музеями «Музей семейных историй», «Мини-музей в чемодане «Эхо военных лет», «Мини-музей «Секреты бабушкиного сундука». Дидактическими играми, изготовленными педагогами: «Игрокуб семейная мозаика», лепбук «Моя семья», коллекцией семейных оберегов.

Эстетическую среду детского сада образуют творческие работы детей, сотрудников и родителей, которые выставляются в групповых помещениях, холлах детского сада. Выставочные работы регулярно обновляются, что обеспечивает сменность предметно-развивающей среды.

3.2.. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребёнка в группах, кабинетах и на прилегающей к ДОУ территории

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в детском саду и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность,

организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

Ежегодно в ДООУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей по следующим параметрам:

- безопасность мебели;
- безопасность игрового оборудования;
- безопасность прогулочных площадок;
- безопасность физкультурной площадки на улице;
- организация питания детей;
- техническое состояние ограждения территории детского сада;
- безопасность территории ДООУ;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- обеспечение воспитателями надлежащего надзора за детьми в ДООУ;
- организация пожарной безопасности;
- организация антитеррористической безопасности.

В детском саду ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений детского сада и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения детского сада изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они устойчивые, закреплены, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми. Территории детского сада имеют ограждение по всему периметру, на них имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивные площадки, разбиты цветники, экологические тропы. Территории детского сада освещены по периметру, подъездные пути закрыты, регулярно проводится осмотр на предмет безопасности. Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочницах. Оборудована общая физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, оснащенная гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для игры в баскетбол и волейбол. Регулярно проводятся испытания оборудования.

Ежегодно в мае проводится в целях активизации взаимодействия сотрудников и родительской общественности по благоустройству и озеленению территории и созданию безопасных условий пребывания детей на участке реализуется разбивка клумб, рассаживание цветов, ремонт и покраска оборудования.

В детском саду созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда: - назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, который проводит инструктажи;

- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара 2 раза в год и по необходимости;
- детский сад укомплектовано первичными средствами пожаротушения;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- оформлены стенды по ОТ ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности;

- разработан антитеррористический паспорт, паспорт дорожной безопасности для двух корпусов и филиала ;
- в двух корпусах и филиале в с. Вирга установлены тревожные кнопки. установлено видеонаблюдение по периметру участков.

В детском саду действует пропускной режим, посетители пропускаются в рабочее время по разрешению заведующей детским садом, а в ее отсутствие – старшего методиста или начхоза с регистрацией в специальной тетради. Организовано дежурство воспитателей на территории детского сада.

Одним из важных показателей результатов работы в данном направлении является отсутствие травматизма детей в ДОУ.

По данному разделу можно сделать вывод, что в детском саду безопасные условия пребывания, грамотно организованная предметно-развивающая среда, с воспитанниками работают квалифицированные педагогические кадры.

3.3.. Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с Роспотребнадзором г. Нижний Ломов, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеется отдельный вход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются. В целях профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Ежедневно проводится контроль питания заведующим детским садом и медицинской сестрой. Два раза в месяц родители по установленному графику осуществляют контроль за качеством питания. Ведется подсчет основных пищевых ингредиентов в накопительной ведомости. Ежедневно отбираются пробы в стерильную стеклянную посуду.

Документация по питанию ведется в полном объеме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно- эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется кладовщиком и медицинским работником (бракераж сырых продуктов), делается запись в специальном журнале.

Ведется контроль за температурой в холодильниках и холодильных камерах.

В детском саду организован питьевой режим.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец учебного года составляет – 135 руб.

4. Результаты деятельности

4.1. Забота о здоровье воспитанников

Охрана жизни и здоровья детей – ведущий аспект управленческой деятельности в ДООУ, который отражается во всех внутренних локальных актах, регламентирующих деятельность учреждения, уставе, правилах внутреннего трудового распорядка, трудовых договорах с сотрудниками, договорах с родителями. На основе этих документов ежегодно издаются приказы, отражающие вопросы безопасности жизни, сохранения и укрепления здоровья детей. Наряду с приказами по учреждению разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Решая задачу обеспечения охраны здоровья и жизни детей, педагоги формируют у воспитанников чувство осторожности, прививают знания основ безопасности, помогают детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и за него он отвечает сам. Осуществляется контроль за соблюдением инструкций по охране жизни и здоровья детей в здании ДООУ и на его территории. Оборудование помещений, в том числе групповых, соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим требованиям, за исключением детских стульчиков и столов.

Учебный план соответствует СанПиН, Уставу ДООУ. Расписание занятий, режим воспитания и обучения в ДООУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. На занятиях педагоги проводят физкультминутки, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В перерывах между занятиями осуществляется проветривание и влажная уборка. В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организовываем недельные каникулы.

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника за 2025 год составила 6 детодней. Посещаемость составила - 70%.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. В детском саду имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В Филиале детского сада медицинское обслуживание осуществляет ФАП.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

общее состояние здоровья воспитанников;

- ✓ заболеваемость детей в течение года;
- ✓ суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы,
- ✓ закаливания и организации рационального питания.

В детском саду физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (проведение ежегодной вакцинации «Гриппол», витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Два раза в год проводится антропометрия. Весной дети 2019 года рождения прошли исследования УЗИ брюшной полости, щитовидной железы, осмотр врачами узких специальностей: невропатологом, хирургом, стоматологом, офтальмологом, акушером-гинекологом, урологом, ортопедом. Все дети получили квалифицированную помощь и лечение. Для проведения профилактических прививок планируется и согласовывается план с детской поликлиникой. За учебный год выполнили план по вакцинации детей на 95 %.

Проводятся специальные оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные занятия и досуги, гимнастика после сна, спортивные праздники, прогулки, подвижные игры, пальчиковые игры; закаливающие процедуры (полоскание горла после каждого приема пищи, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика,

босохождение в летний период по тропе здоровья, солнечные и воздушные ванны, ходьба по контрастным ванночкам). В детском саду применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ В РАМКАХ КАЖДОГО ВОЗРАСТНОГО ПЕРИОДА

№	ВОЗРАСТ	1 группа			2 группа			3 группа			4 группа			5 группа		
		2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2022-2023г	2023-2024 г.	2025-2026 г.	2022-2023г	2023-2024 г.	2025-2026 г.	2022-2023г	2023-2024 г.	2025-2026 г.
1	Ранний возраст	24	21	33	13	15	8	-	1	1	-	-	-	-	-	-
2	Младший дошкольный возраст	68	60	28	31	39	12	2	-	1	-	-	-	-	-	-
3	Старший дошкольный возраст	90	87	96	33	35	25	2	4	1	2	2	2	-	-	
4	ВСЕГО	182	168	157	77	82	45	4	5	3	2	2	2	-	-	
5	%	61,3	57	76	26	41	22	1,3	2	2	0,7	0,7	1	-		

Вывод: благодаря регулярному проведению физкультурных занятий, закаливающих процедур, использования в оздоровительной работе «Тропы здоровья», активного взаимодействия с родителями воспитанников стабильным осталось процентное соотношение детей с первой и второй группой здоровья. Уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩЕНИЯ ДЕТЬМИ ДОУ

№	Показатели	2023-2024 г.			2024-2025 г.			2025-2026 г.		
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1	Среднесписочный состав	60	195	255	36	188	224	30	176	206
2	Число пропусков детей по болезни	1284	2797	4081	1148	3796	4944	1140	3520	4606
3	Число пропусков по болезни на одного ребенка	21	14	35	31	20	51	38	20	58
4	Количество случаев заболеваний	175	405	580	107	317	424	101	307	408
5	Количество случаев заболевания на одного ребенка	2,9	2	4,9	2,9	1,6	4,5	3,4	1,7	5,1
6	Количество часто и длительно болеющих детей	8	12	20	7	17	24	14	8	22

7	Количество случаев детского травматизма	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Индекс здоровья (нормой считается 15-40%)	1%	3%	4%	2%	4%	6%	2%	4%	6%

Вывод: В сравнении с прошлым годом количество случаев заболеваний на одного ребенка и количество часто болеющих детей увеличилось в связи с заболеваемостью ветряной оспой.

Рекомендации: активизировать работу по оздоровлению детей, теснее сотрудничать с родителями воспитанников.

За детьми, стоящими на «Д» учете с хроническими заболеваниями ведется наблюдение и по необходимости дети направляются на консультации к специалистам.

АНАЛИЗ ОТКЛОНЕНИЙ В ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

№	Классификация болезней	Количество детей		
		2023-2024 г	2024-2025	2025-2026
1	Болезни органов дыхания	7	10	10
2	Болезни органов пищеварения	2	1	1
3	Болезни мочеполовой системы	5	9	9
4	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	-
5	ИТОГО	14	20	20

Вывод: увеличилось количество воспитанников с хроническими заболеваниями.

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДОО

№ п/п	Уровни адаптации	Количество детей	% от общего количества вновь пришедших детей
1	Высокий	12	32
2	Средний	13	61
3	Низкий	3	7

Вывод :Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО частично соответствует норме. Имеются трудности адаптации с часто болеющими детьми, а также с детьми, поступившими в конце 2024 года. Организация педагогами (воспитатели, педагог-психолог) релаксационных игр, игр на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой и песком, манкой, гречкой, горохом), игр на развитие саморегуляции, подвижных игр с детьми помогает адаптироваться малышам к условиям детского сада .

В 2025/26 году в детском саду продолжается работа по сопровождению детей, родители которых участвуют в специальной военной операции (СВО), погибли или стали ветеранами на основании письма Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07. Общее количество воспитанников из числа детей участников СВО – 25 чел.

На основании Постановления Главы администрации города Нижний Ломов членам семей воспитанников из числа детей участников СВО предоставлены следующие меры социальной поддержки:

освобождение от платы за присмотр и уход;

реализация программ дополнительного образования за счет средств бюджета города Нижний Ломов.

По результатам мониторинга психологического состояния детей выявлены следующие показатели:

Причины для отнесения обучающегося в группу повышенного психолого-педагогического внимания	Признаки наблюдения	Количество обучающихся с выявленным признаком на начало года	Количество обучающихся с выявленным признаком на конец года
Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Необщительность в группе сверстников	-	-
	Отказ посещать образовательную организацию	-	-
	Появившиеся трудности в учебной деятельности	-	-
	Нетипичные эмоциональные реакции	-	-
Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, или кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.	Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором	1	0
	Подавленность, апатия, пассивность	1	0
	Желание все время находиться со взрослым	-	-
	Замкнутость, скрытность	-	-
	Психосоматическая симптоматика	-	-

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года есть возможность оформить заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь; помощь в социальной адаптации.

Из 25 воспитанников детского сада психолого-педагогическая помощь на основании

заявлений родителей (законных представителей) не требовалась.

С целью создания благоприятного психологического климата в группах и развития эмоционально-волевой сферы воспитанников педагоги проводят с детьми индивидуальную работу.

4.2. Методическая активность педагогов

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, на 2025-2026 учебный год была поставлена цель: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

- продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО;
- формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России, к истории семьи как части истории родной страны средствами музейной педагогики, полихудожественного пространства;
- обеспечить взаимодействие участников образовательного процесса по дальнейшему использованию педагогических подходов и технологий, направленных на формирование основ здорового образа жизни и личностных компетенций дошкольника.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива. Использовались различные формы работы: традиционные: тематические педсоветы; семинары-практикумы; консультации; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация консультативной подготовки педагогов; инновационные: «Методическое портфолио» педагогов»; мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы.

В 2025-2026 году были запланированы и проведены 4 педагогических совета:, в которые включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций), деловые игры.

1 Установочный педсовет, аналитико-планирующий, на котором были утверждены годовой план работы на 2024- 2025 учебный год, планы работы с социальными структурами, расписание НОД, годовой календарный график, режим дня, план организации образовательной деятельности, сделан анализ летней оздоровительной работы.

2 Тематический педсовет ««Результативность педагогического процесса по историческому просвещению дошкольников на основе активного сотрудничества ДОО и семьи». Цель педсовета: рассмотреть пути и способы совершенствования работы по художественно-эстетическое развитие дошкольников в детском саду.

3. Тематический педсовет – квест "В поисках здоровья".

Цель педсовета: выявить качество использования здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.

4 Итоговый педсовет «Итоги работы детского сада за 2025-2026 учебный год».

На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2025-2026 учебный год. С отчетом выполнения годового плана выступили, старший методист О.П.Шадрина, с аналитическими отчетами выступили воспитатели возрастных групп. Был утвержден план летнего оздоровительного периода на 2025-2026 учебный год.

В 2025-2026 учебном году были проведены открытые просмотры образовательной деятельности: «Знакомим дошкольников с историческим прошлым России» в ноябре 2025 года : Шишлова Е.Ю., Мясникова О.В., Червякова Н.И., На открытом показе январе 2026 года «Использование нетрадиционных форм оздоровления дошкольников в условиях современного детского сада»: Ерохина О.Г., Коновалова И.А., Шлюханова Т.М., Шаронова Ю.С., Лебедева Л.Н., Кнестяпина И.Г.. Они позволили увидеть, как работают коллеги, использовать позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом.

На учебный год был запланирован и проведен семинар –практикум «Организация работы в рамках регионального проекта «Музей в детском саду». состоящий из 4 занятий, включающий в себя как лекционные так и практические занятия. Итогом был конкурс «Мини музей в группе»

В 2025-2026 учебном году педагоги делились опытом работы с коллегами на мастер-классах.

Еще одной формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане детского сада и календарном планировании старшего методиста, а так же проводятся по ситуации. Для выявления проблем в работе педагогов и своевременной коррекции образовательной работы в детском саду и пользовались разные виды контроля.

Для каждого вида контроля старшим методистом, старшими воспитателями собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялись аналитические справки, выдавались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели в электронном виде, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний.

Вывод: Работа с кадрами в 2025-2026 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

4.3. Распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе на муниципальном, региональном, федеральном уровне

Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, педагогических салонах

№ п\п	ФИО	Наименование
1.	Киселева Т.А., Шадрина О.П.	Заседание районного методического объединения работников дошкольного образования на тему: «Экономическое

		воспитание дошкольников: основа финансовой грамотности» . выступление с опытом работы по теме «Методика ознакомления дошкольников с рекламой (правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности)» Ноябрь 2025 г.
2.	Мясникова О.В.	Научно -практическая конференция в ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области по теме «Приобщение дошкольников к духовно-нравственной ценности российского народа: патриотизм и гражданственность» Опыт работы « Маленькие патриоты: Воспитание любви к Родине в детском саду» Ноябрь 2025
3.	Ушанова Е.В.	Районное методическое объединение работников дошкольного образования на тему: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» выступление с опытом работы по теме «Роль музыки в физическом и психическом развитии дошкольников». Апрель 2026 г.
4.	Ерохина О.Г. Киселева Т.А.	Областной педагогический салон в ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области «Ознакомление с изобразительным искусством». Представление опыта работы по теме «Реализация задач программы Картинная галерея в детском саду», март 2026
5.	Гостева Л. А.	Научно -практическая конференция в ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области "«Реализация воспитательного плана воспитательной работы по ФОП ДО» «Интеграция репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую среду образовательной организации.» май 2026 г.

Участие педагогов в конкурсах

№	ФИО участника		Наименование конкурса
1.	Шлюханова Тамара Михайловна Драгомирецкая Елена Владимировна Токарева Юлия Сергеевна	Участники	Региональный конкурс презентация для дошкольников по патриотическому воспитанию ноябрь 2025 год
2.	Ушанова Елена Васильевна	2 место	Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России» Октябрь 2025 год
3.	Перевозчикова Инна Михайловна	участник	Регионального фестиваля «Театр песни» Февраль 2026
4.	Гостева Л.А. Головушкина Л.В. Перевозчикова И.М. Юсупова Д..В. Токарева Ю.С. Кочержова Е.Н.	участники	Всероссийский творческий конкурс «Творческий воспитатель-2025»

5.	Драгомирецкая Елена Владимировна	3 место	Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель» апрель 2026
6.	Коновалова И.А. Мясникова О.В. Кочержова Е.Н. Шишлова Е.Ю.	победитель призер	заочный конкурс по спортивной и физкультурно-оздоровительной работе май 2026

4.4. Результаты участия детей и семей воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях в 2025 -2026 учебном году

Воспитанники детского сада вместе с родителями, педагоги принимали активное участие во всех мероприятиях и конкурсах детсадовского, муниципального, регионального уровней, а так же конкурсах интернет ресурсов.

№	ФИО участника		Наименование конкурса
1.	Группа «Ромашки»	3 место	Муниципальный конкурс «Веселые старты» Октябрь 2025
2.	Загребнев Михаил -И Шалимов Никита -А Власова Виктория - М	1 место Видеоролик «Приусадебное хозяйство» 3 место Видеоролик «Кладовая бабушки» 3 место <u>Видеоролик «Помощник фермера»</u>	Региональный этап всероссийского конкурса «Быть хозяином на земле» Октябрь 2025
3.	Калинина Арина с дедушкой Уракчеев Артем с бабушкой	1 место 1 место	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков»Ноябрь 2025 год
4.	Перевозчиков Павел Батькова Ульяна Колмыков Михаил Горшков Никита Христинин Савелий филиал в с. Вирга Миллер Илья филиал в с. Вирга Власова Виктория	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Муниципальный конкурс поделок «Музей Деда Мороза» Декабрь 2025
5.	Семья Власовых (группа М) Семья Чирковых(группа И)	1 место 1 место	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» Январь 2026

6.	Семья Власовых (группа М)	2 место	Зональный этап областного фестиваля среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья» Март 2026
7.	Куприянова Милана Кузнецова Ксения	Победители	Районный конкурс рисунков «ГТО шагает по стране» Март 2026
8.	Группа Г	2 место	Районный фестиваль «Крошки-ГТОшки» Апрель 2026
9.	Лосяков Дмитрий Долгова Олеся Архипов Павел Белоусова Александра Уракчеев Артем Шалимов Никита Сухно Иван Богданов Артаем Родина Кира	1 место 1 место 2 место 1 место участники	областной конкурс «Покормите птиц зимой» февраль 2026
10.	Семья Беловых	3 место	Муниципальный конкурс «Позитив в кругу семьи»
11.	Власова Виктория Ильина Алла Демидов Дмитрий Трофимова Варвара Гусев Владислав Корнеева Александра Жбанников Михаил	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место	областной конкурс «Счастливы вместе» апрель 2026
12.	Краснопеева Милана	3 место	Областной конкурс «Телефон доверия» Апрель 2026
13.	Загребнев Михаил Тумакова Ева Архипов Павел	1 место 2 место 3 место	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» май, 2026

Интернет -конкурсы

-Международный педагогический конкурс «Методические разработки», диплом 1 место Гостева Л.А.

Международный педагогический конкурс «Методические разработки» Диплом 1 место за конспект занятия «Земля наш дом» Мясникова О.В.

Международный педагогический конкурс «Методические разработки» диплом 1 место конкурса «Декабрьская сказка» Кнестяпина И.Г.

Международный педагогический конкурс «Дорожная азбука»- диплом- Шлюханова Т.М.

Международный образовательный портал –«Еще нас не было на свете» - диплом 1 место Калинина Арина

Всероссийский конкурс «Стихи Победы» -диплом 1 место Кувшинов А., диплом 1 место Вершкова Алина, диплом 2 место Калинина Арина, Перетрухин Дмитрий, Дурин Семен, Пономарев Иван, Попов Иоан

Высшая школа делового администрирования - интернет ресурс грамота 2 место «День Защитника Отечества» - Парамонова М.Ю.

Международный конкурс «Лисенок» 1 место- Кувшинов А.

Международный конкурс «Удивительный конструктор» - 1 место, Горшков Н., «Зимние забавы» -1 место Горшков Никита,

Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» диплом 1 место Попов И., дипломы «Зимние птицы», «Зима в окно стучится», коллективная работа «Волшебная кисть»

Всероссийская олимпиада «Мир знаний»-2 место Лосяков Д.,

Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»- 1 место Демидов Д.

Всероссийский творческий конкурс «9 мая – ДЕНЬ ПОБЕДЫ» 1 место Плотников А.

Всероссийский творческий конкурс «Космос» 1 место Водянова Арина

Всероссийский конкурс на платформе Воспитатель.ru 1 место Киселева Т.А.

Всероссийский творческий конкурс «Азбука здоровья» 1 место Горшков Никита

Всероссийский конкурс «Эковывоз» 1 место Шалимов Никита

Всероссийский творческий конкурс интернет-ресурс «Надежды России» 1 место Купряшина М.

Всероссийский творческий конкурс «Лисенок» группы «Пчелка», «Фиксики», «Звездочки»

Международный образовательный портал викторина «Зимние загадки»-Казаков Кирилл 2 место

Международный образовательный портал конкурс «Азбука безопасности» 1 место Жбанников М.

Международный конкурс диплом 1 место «Театр, музей, искусство» Гостева Л.А.

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности "Семейные традиции в творчестве"- дипломы группа «Пчелки».

Всероссийский детский творческий конкурс фотографий "Солнечный кадр" дипломы группа «Пчелки».

Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Любимый мультфильм" и заняли 2 место- группа «Пчелки».

Всероссийский детский творческий конкурс "Мое идеальное лето"!- дипломы группа «Пчелки»

Итоги работы 2025-2026 учебного года показали улучшение качества образовательного процесса ДОУ. Повысился уровень адаптации воспитанников к детскому саду, ускорился процесс социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста в коллективе; повысился уровень культуры детей; возник устойчивый интерес к творческой, продуктивной, поисково-исследовательской деятельности; сформирован ряд навыков самостоятельного творческого мышления. Больше внимания уделялось ранней профориентации детей, формированию у них основ финансовой грамотности, развитию конструктивных способностей и инженерного мышления.

4.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Мониторинг ВСКО на конец учебного года показал следующие результаты: 167 баллов по учреждению, филиал детского сада в с. Вирга -156 баллов, что соответствует достаточному уровню качества дошкольного образования. В мае 2026 года было проведено анкетирование педагогов МБДОУ детского сада №9 г. Нижний Ломов по самооценке соответствия педагогического работника требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования») Уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» (В/01.5).

В анкетировании приняли участие 25 педагогов. 5 педагогов (35,72% опрошенных) имеют достаточный уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», 20 педагогов (64,28% опрошенных) –

высокий уровень (стажисты), педагогов с критическим уровнем владения данной трудовой функцией нет.

Полученные данные позволяют сделать вывод о необходимости продолжения методической работы с педагогами ДОО, проведения в учебном году различных внутренних форм повышения квалификации и участия во внешних формах повышения квалификации.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 9 г. Нижний Ломов проводилось анкетирование родителей (законных представителей) . По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители достаточно информированы о работе детского сада и удовлетворены качеством услуг, предоставляемыми в детском саду, что свидетельствует о соблюдении принципа открытости и включенности семьи в работу детского сада. Они высоко оценили компетентность и профессионализм коллектива детского сада. Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематично позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе.

Было проанкетировано 208 человек на предмет удовлетворенность качеством работы детского сада, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентность работников организации – 96%
- доля получателей услуг, удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5.Кадровый потенциал

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ детском саду № 9 г. Нижний Ломов и филиале в с. Вирга было 25 педагогов: старший методист, 2 старших воспитателя, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя.

В настоящее время в ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

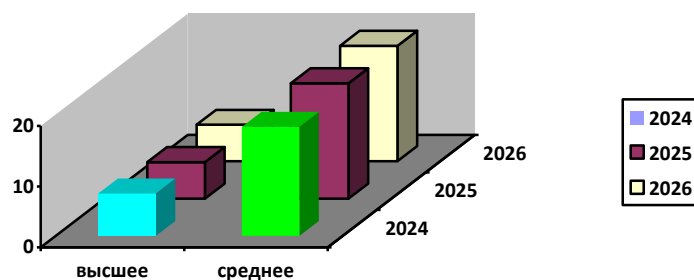
Средний возраст педагогического коллектива – 51 год.

Средний педагогический стаж коллектива - 26 лет.

Уровень образования педагогических кадров ОУ:

- ✓ Высшее профессиональное образование имеют 6 человек (24 %),
- ✓ среднее профессиональное – 19 человек (76%).

Образование педагогов



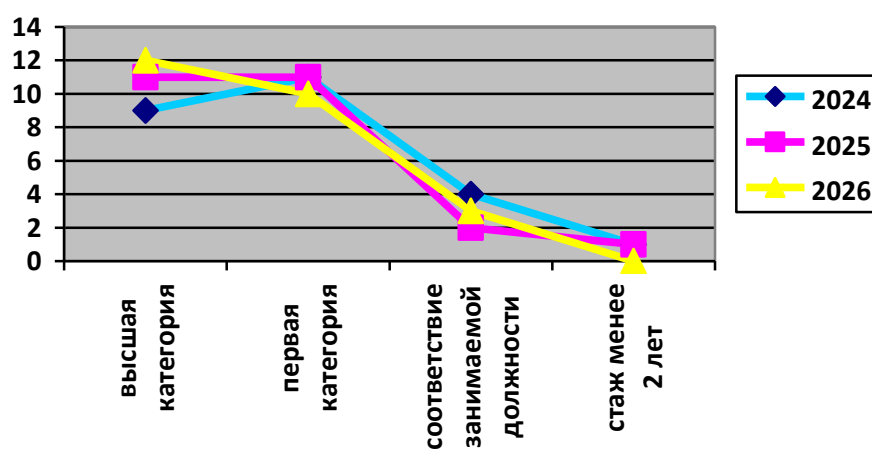
Распределение педагогов по стажу работы (человек)

До 3 лет - 1 человек
 3-5 лет - 3 человека
 5-10 лет - 4 человека
 10-15 лет - 0
 15-20 лет - 0
 20 и более лет - 17 человек

Уровень квалификации педагогических работников (чел)

- Высшая категория 12 человек
- 1 категория 10 человек
- Без категории 3 человека

Квалификации педагогических работников (динамика за три года)



Повышение квалификации в 2025-2026 учебном году

Название курса	Количество педагогов	Дата
«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон №44-ФЗ)»	Артамонова Л.К.	июнь 2025 год
«Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательном учреждении»	Артамонова Л.К.	ноябрь 2025

«Методическая работа в ДОО-условие повышения качества дошкольного образования»	Токарева Ю.С.	02.02.2026-14.02.2026
Организация инклюзивного образования дошкольников в ДОО	Кочержова Е.Н.	08.04- 20.04.2026
Современный детский сад и качество его работы	Боровкова Н.В. Шакурская И.Е. Коновалова И.А.	12.05.-25.05.2026

3 педагога прошли аттестацию. Два получили высшую квалификационную категорию, один- первую квалификационную категорию.

В 2025 -2026 учебном педагоги-стажисты в течение года вели работу с начинающими педагогами, которые не имеют опыта работы в дошкольном учреждении. Повышение педагогами профессионального уровня, эффективное участие в работе методических объединений, самообразование в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (выступление на НПКи педагогических салонах, мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являлись средства областного и районного бюджетов.

Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

На основании Положения о порядке расчета родительской платы за содержание детей в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Нижнеломовского района, утвержденное Постановлением администрации Нижнеломовского района Пензенской области от 22.08.2019 №725, с последующими изменениями: Родительская плата не взимается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за следующими категориями детей в дошкольных образовательных учреждениях:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 25%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей), чей среднедушевой доход не превышает минимального размера труда, установленного законодательством РФ:

- малообеспеченные и малообеспеченные многодетные семьи,
- семьи, в которых родители являются инвалидами 1-2 группы,
- семьи, в которых родители являются инвалидами детства,
- семьи студентов дневных отделений ВУЗов и техникумов.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;
- законные представители детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией;
- родители, принимающие участие в специальной военной операции.

Общие выводы и перспективы в работе

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2026 год 88% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 12 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 25% процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 90 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;
- 18 педагогов ДОО (70%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня.
- в учебном году ДОО являлась участником двух пилотных площадок;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в областной и муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк;
- работа по делопроизводству и ведению официального сайта и госпублика способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;
- требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены полностью.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями санитарных правил);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Исходя из вышесказанного, выявлены перспективы работы на 2026-2027 учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- активизировать использование педагогами современных технологий в образовательном процессе при реализации проектов «Орлята дошколята», «Добрые игры», парциальной образовательной программы «Семьеведение, инновационных площадках АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Картинная галерея в детском саду» и «ТехноМир: развитие без границ»;

- -продолжать обеспечивать преобразование образовательной среды ДООУ;
- -продолжать создавать условия и способствовать личной заинтересованности педагогов в участии в конкурсах различных уровней и популяризация передового опыта.
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС, закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей;

Отчет составлен 30.07.2026

Старший воспитатель Шадрина О.П

Отчет принят

Заведующий МБДОУ № 3 Артамонова Л.К.