

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г. Нижний Ломов

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 9
г.Нижний Ломов
(протокол от 28 января 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада № 9
г.Нижний Ломов
_____ Л.К.Артамонова
05 февраля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 г. Нижний Ломов за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Нижний Ломов
Руководитель	Лариса Константиновна Артамонова
Адрес организации	442 150, Российская Федерация, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73
Телефон, факс	8 841 54 44333
Адрес электронной почты	ds9lomov@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 22.03.2016 № 11833, серия 58 ЛО1 № 0000648

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г.Нижний Ломов (далее – Детский сад) располагается в двух зданиях. Оба здания находятся в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

1 здание.

Юридический адрес:

- 442 150, РФ, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73.

Фактический адрес:

- 442 150, РФ, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1860,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 629 кв.м.

Режим работы: с 7.00 до 19.00

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон: (84154) 4-43-33. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов;

2 здание.

Юридический адрес:

- 442 150, РФ, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73.

Фактический адрес:

- 442 150, РФ, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Октябрьская, д.90.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1215,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 753 кв.м.

Режим работы: с 7.00 до 19.00

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон: (84154) 4-40-53. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Детский сад имеет филиал:

филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с. Вирга

Юридический адрес филиала: 442151, ул. Московская, д.73, г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район, Пензенская область.

- Фактический адрес: 442147, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Вирга, ул. Центральная, д. 2-А. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 230 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 190 кв.м.

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов.

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 5-42-33

Цель деятельности Детского сада—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 224 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности .Из них:

- разновозрастная группа «А» (2-3 года) – 17 детей
- разновозрастная группа «Л» (2-3 года) - 20 детей
- разновозрастная группа «Д» (3-4 года) – 22 ребенка
- разновозрастная группа «К» (3-4 года) -20 детей
- разновозрастная группа «М» (4-5 года) - 24 ребенка
- разновозрастная группа «З» (5 лет) - 17 детей
- разновозрастная группа «Г» (6 лет) - 22 ребенка
- разновозрастная группа «И» (6 лет) – 25 детей
- подготовительная группа «Ж» (1.5-2 года) – 17детей
- подготовительная группа «Н» (1.5-2 года) - 21 ребенок
- разновозрастная группа №1 филиала в с. Вирга (1,5-3 года) -7 детей
- разновозрастная группа №2 филиала в с. Вирга (3-6 лет)- 14 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	189	88%
Неполная с матерью	25	12%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	73	34%
Два ребенка	84	39%
Три ребенка и более	58	27%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада изучили и адаптировали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), с сентября 2026 года она будет введена в работу.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что реализация программы улучшит качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе распоряжения правительства Пензенской области от 12.02.2025 № 117-рП.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Взаимодействие с родителями	Разработка программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Организация мини-музеев: «Музей в чемодане: о Великой Отечественной войне», «Музей семейных историй», проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление альбома боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых городом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В 2025 году МБДОУ детский сад №9 г. Нижний Ломов продолжил работу по «Сетевой инновационной площадке «Национального исследовательского института Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду». В двух корпусах детского сада функционируют помещения для картинной галереи.

- ✓ 2 педагога прошли повторные курсы повышения квалификации по теме: «Ценностно-ориентированные в реализации художественно-эстетической и познавательной образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО» в ноябре 2024 года.
- ✓ Коллектив работает по плану созданному рабочей группой. С детьми проводятся занятия, экскурсии в картинной галерее по ознакомлению с искусством. Педагоги ДОО участвуют в серии методических семинаров научного руководителя проекта Р.М. Чумичевой.

В июне 2025 года МБДОУ детскому саду №9 г. Нижний Ломов присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» согласно Приложению к приказу № 103 от 22.02.2023 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»».

- ✓ 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии развития технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» .
- ✓ Создана рабочая группа, разработан план работы рабочей группы инновационной площадки на год. На данном этапе педагоги ДОО участвуют в серии методических семинаров научного руководителя проекта координатором сетевой инновационной площадки от АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Кремлевой Е. А .

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году платные образовательные услуги не оказывались. Реализация дополнительного образования осуществлялась ДДЮТ и ДЮСШ г. Нижний Ломов по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному бесплатно.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Художественное					
1.1	Мастерилка	Студия	5-7 лет	20	+	-
1.2	Техническое моделирование	Кружок	5-7 лет	42	+	-
1.3	Журавушка	Кружок	3-7 лет	16	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Легкая атлетика для дошкольников	Секция	6-7 лет	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно,

наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Содействует администрации Детского сада в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении общих мероприятий.</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей.</p> <p>Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Утверждает и контролирует направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели в электронном виде, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны электронные диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)

реализации Образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 г. Нижний Ломов
2024-2025 учебный год

Списочный состав

на 1 сентября 2024 года – 256 детей, на 30 мая 2025 года – 256 детей

Дата заполнения:

Начало учебного года: сентябрь 2024 год

Конец учебного года: июнь 2025 год

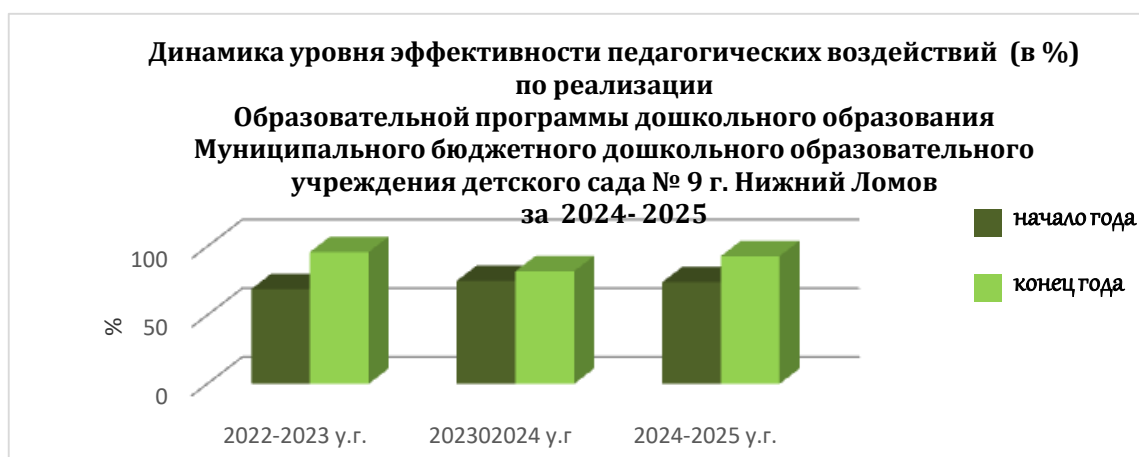
Образовательные области	период	Ур	ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ										среднее значение
			Д	К	З	М	Г	И	Н	Ж	Вирга гр. №1	Вирга гр. №2	
Познавательное развитие	начало года	В	22	12	19	15	16	18	29	27	5	7	17
		С	59	49	40	38	42	46	59	59	42	53	49
		Н	19	39	41	47	42	36	12	14	53	40	34
	конец года	В	43	41	51	33	40	44	78	55	12	23	42
		С	52	56	49	59	58	50	22	45	76	73	54
		Н	5	5	-	9	2	6	-	-	12	4	4
Социально-коммуникативное развитие	начало года	В	22	30	37	15	25	27	57	35	-	7	26
		С	59	49	50	58	42	66	43	65	42	46	54
		Н	9	21	13	27	33	7	-	-	58	47	20
	конец года	В	52	50	57	45	55	47	57	45	47	55	51
		С	41	45	40	46	42	44	43	55	24	33	43
		Н	7	5	3	9	3	9	-	-	29	12	6
Ресурсы	начало	В	26	38	14	8	-	-	56	39	2	2	19

	года	С	37	27	56	52	47	66	44	48	76	58	51
		Н	37	35	30	40	53	34	-	13	22	40	30
	конец года	В	48	50	49	28	28	31	94	43	23	42	44
		С	19	30	46	54	68	54	6	54	70	51	46
Художественно - эстетическое развитие	начало года	В	11	42	19	11	-	-	51	42	2	1	18
		С	59	45	53	55	61	75	49	50	73	57	58
		Н	30	13	28	34	39	25	-	8	25	42	24
	конец года	В	45	48	49	41	38	37	79	56	14	23	43
		С	45	47	46	43	48	48	21	41	84	77	50
		Н	10	5	5	16	14	15	-	3	2	-	7
Физическое развитие	начало года	В	26	40	9	7	0	-	63	29	-	10	18
		С	38	39	56	68	84	72	37	64	54	55	57
		Н	36	21	35	25	16	28	-	8	46	35	25
	конец года	В	51	48	43	13	28	46	100	39	47	45	46
		С	41	43	50	79	69	45	-	61	48	54	49
		Н	8	9	7	8	3	9	-	-	5	1	5

Среднее значение по детскому саду.

Начало учебного года: в – 20%, с - 54%, н - 26%, (норма - 74%)

Конец учебного года: в – 45%, с- 48%, н – 7%, (норма - 93%)

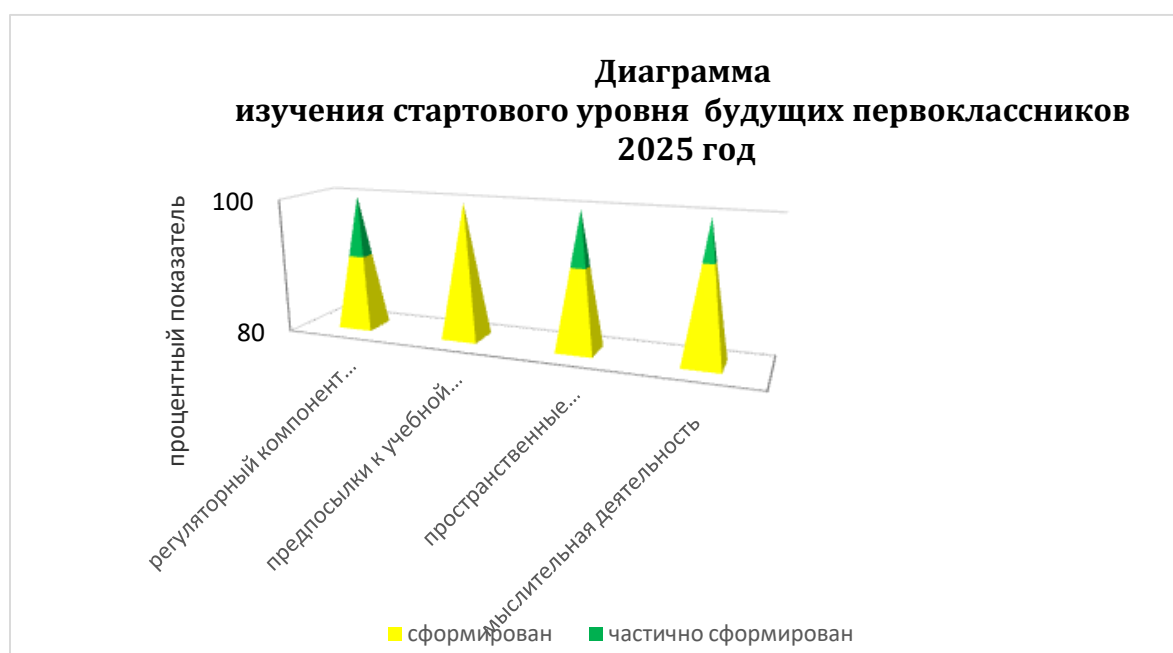


В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Результаты мониторинга готовности выпускников
2024-2025 года к школьному обучению**

Уровни готовности	Условное обозначение	Количество детей (всего 56)	%
Готовность к школьному обучению	Г	54	96%
Условная готовность к школьному обучению	УГ	2	4 %
Условная неготовность к школьному обучению	УНГ	нет	0%
Неготовность к школьному обучению	НГ	нет	0%



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми от 1,5 до 3 лет ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей)..

В 2025 году в Детском саду обучаются 22 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим для вновь поступивших детей данной категории (5 человек) организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанника с РАС:

- Рекомендуемая образовательная программа;
- Организация и режим обучения;
- Необходимые средовые условия «под» ребенка;
- Необходимое дидактическое обеспечение;
- Направления коррекционной работы специалистов сопровождения в ОО, вне ОО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

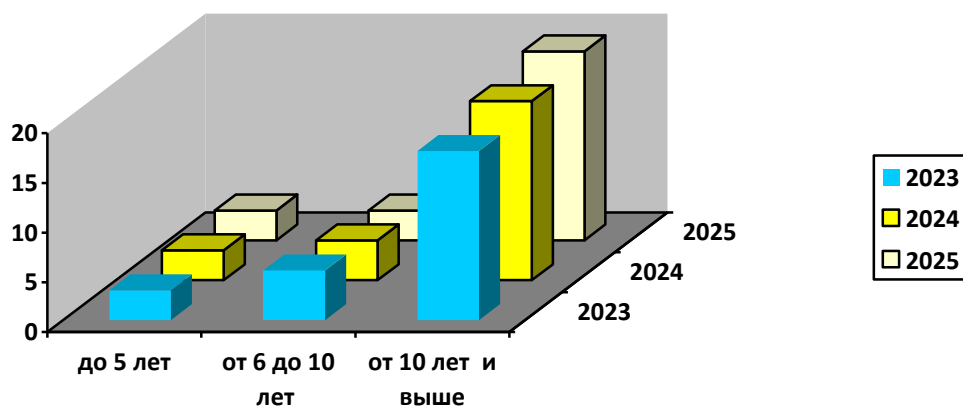
В 2025 году в МБДОУ детском саду № 9 г. Нижний Ломов и филиале в с. Вирга было 25 педагогов: старший методист, 2 старших воспитателя, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя.

В настоящее время в ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Средний возраст педагогического коллектива – 51 год.

Средний педагогический стаж коллектива - 26 лет.

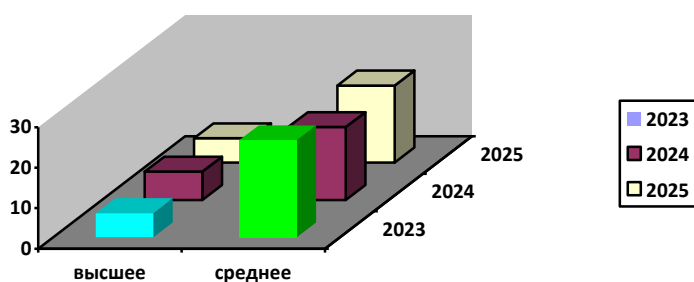
Стаж педагогов



Уровень образования педагогических кадров ОУ:

- ✓ Высшее профессиональное образование имеют 6 человек (24%),
- ✓ среднее профессиональное – 19 человек (76%).

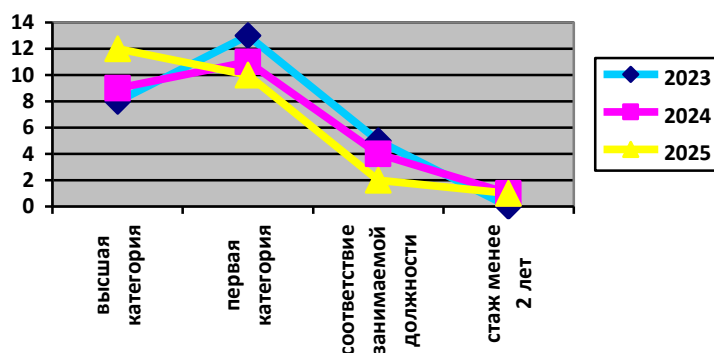
Образование педагогов



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога-воспитателя и музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Квалификации педагогических работников (динамика за три года)



Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 педагогов Детского сада . На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- одного старшего воспитателя, десяти воспитателей, двух музыкальных руководителей в ГАОУ ДПО ИРР «Пензенской области»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

1.	Драгомирецкая Елена Владимировна	Опыт работы «Ознакомление дошкольников с литературным наследием Пензенского края посредством дидактической игры «Путешествие с мудрой совой»»	Областная научно-практическая конференция «Литературное наследие Пензенского края дошкольникам» Январь 2025
2.	Шакурская Ирина Евгеньевна	Опыт работы «С чего начинается Родина»	Научно-практическая конференция «Организация работы с детьми по ФОП ДО : результаты, проблемы, перспективы» Февраль 2025
3.	Лебедева Любовь Николаевна	Опыт работы «Театрализованные игры с использованием ткани»	Педагогический салон «Организация инновационной работы в детских садах» 4 марта 2025
4.	Шишлова Елена Юрьевна	Опыт работы «Использование дидактических игр при реализации парциальной программы «Семьеведение»	Педагогический салон "Технология «Семьеведение» Апрель 2025
5.	Мясникова О.В.	Опыт работы	РМО по теме «Формирование исторической памяти дошкольников, как духовно-нравственной ценности российского народа» «Формирование исторической памяти дошкольников, как духовно-нравственной ценности российского народа» Апрель 2025 год

6.	Ерохина Л.Г. Коновалова И.М. Шлюханова Т.М. Клчержова Е.Н.	участие	Областная электронная выставка пособий для дошкольников о Великой Отечественной войне. Май 2025 года
7.	Шишлова Е.Н. Мясникова О.В.	участие	Областная электронная выставка пособий для дошкольников по программе «Семьеведение» июнь 2025 года
8.	Шадрина О.П. Токарева Ю.С Варламова Л.В. Ерохина О.Г.	Опыт работы	Региональные курсы повышения квалификации воспитателей в ГАОУ ДПО ИРР ПО "Организация работы ДОУ по парциальной программе «Семьеведение»". Июнь 2025 года
9.	Мясникова О.В.	Опыт работы	Научно – практическая конференция «Приобщение дошкольников к духовно-нравственной ценности российского народа: патриотизм и гражданственность» «Маленькие патриоты: Воспитание любви к Родине в детском саду» Ноябрь 2025 год
10.	Киселева Т.А.	Опыт работы	РМО «Финансовое образование дошкольников» «Методика ознакомления дошкольников с рекламой (правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности)» Ноябрь 2025 год

Участвовали в конкурсах и были награждены

1.	Юсупова Дина Вячеславовна	2 место	Районный конкурс «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации» Почетная грамота администрации Нижнеломовского района Пензенской области Март 2025
-----------	---------------------------	----------------	--

2.	Ушанова Елена Васильевна	участие	Областной конкурс музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций на лучшее исполнение танца Март 2025
3.	Перевозчикова Инна Михайловна	Призер	Областной конкурс «Воспитать человека» номинация «Воспитание детского коллектива» Апрель 2025
4.	Драгомирецкая Елена Владимировна	Награждена	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области
5.	Парамонова Мария Юрьевна	Награждена	Почетная грамота Министерства образования Пензенской области
6.	Коновалова Инна Алексеевна	Награждена	Почетная грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области
7.	Шлюханова Тамара Михайловна	Награждена	Почетная грамота администрации Нижнеломовского района Пензенской области
8.	Шлюханова Тамара Михайловна Драгомирецкая Елена Владимировна Токарева Юлия Сергеевна	Участники	Региональный конкурс презентация для дошкольников по патриотическому воспитанию ноябрь 2025 год
9.	Шадрина Ольга Петровна		Фото занесено на доску Почета муниципального образования «Нижнеломовский район Пензенской области» Ноябрь 2025 год
10.	Ушанова Елена Васильевна	2 место	Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России» Октябрь 2025 год

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя компьютерами, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ .

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;

- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду в филиале с. Вирга перезаключили договор с ГБУЗ г. Нижний Ломов. По условиям договора медицинское обслуживание в филиале осуществляется в ФАПе.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт в группах Д, Н и Ж сделан косметический ремонт. В спальне группы Д деревянные окна заменены на окна ПВХ, сделан косметический ремонт кухни по ул. Московской. В филиале с. Вирга сделано новое крыльцо, установлено окно ПВХ. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке: домик, горку, качалки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2025. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего методиста.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия детей в различных конкурсах, мероприятиях

в 2025 году

Воспитанники детского сада вместе с родителями принимали активное участие во всех мероприятиях и конкурсах детсадовского, муниципального, регионального уровней, а так же конкурсах интернет ресурсов.

Родители и дети			
1.	Семьи: Беловы Андрюшины, Батьковы, Шалимовы, Горшковы, Шейкины, Казуровы, Власовы, Левины	Сертификаты	Всероссийская акция «Экоёлка» Январь 2025
2.	Семья Борисовых (группа И) Семья Апейкиных (группа Ж)	1 место 3 место	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» Январь 2025
3.	Семья Борисовых (группа И)	2 место	Зональный этап областного фестиваля среди семей «Папа,

			мама, я – спортивная семья» Март 2025
4.	Все группы	участие	Областная электронная фотовыставка нестандартного физкультурного оборудования ДОО февраль 2025
5.	Попова Арина	Победитель	Районный конкурс рисунков «ГТО шагает по стране» Март 2025
6.	Группа Ж	2 место	Районный фестиваль «Крошки-ГТОшки» Апрель 2025
7.	Кривошей Александра Попов Иоан Белова Елизавета Драгунова Валерия Аракелян Лика	участие участие 2 место 3 место участие	областной конкурс по ПДД апрель 2025
8.	Семья Казуровых Семья Павловых	3 место 3 место	Муниципальный этап областного конкурса «Позитив в кругу семьи» Апрель 2025
9.	Вершкова Алина Паршина Ульяна Попов Иоан Жбанников Михаил Белова Елизавета	2 место в номинации «Мы за здоровый образ жизни!» 3 место в номинации «Мы за здоровый образ жизни!» 2 место в номинации «Исчезающая красота» 3 место в номинации «Зеленое будущее планеты» 2 место в номинации «Они тоже сражались за Родину»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка Апрель 2025
10.	Группа «Ласточки»	победитель	Конкурс редакции газеты «Пензенская правда» -«Песни Победы» Май 2025 год
11.	Группа «Ромашки»	3 место	Муниципальный конкурс «Веселые старты» Октябрь 2025

<p>12.</p>	<p>Загребнев Михаил -И</p> <p>Шалимов Никита -А</p> <p>Власова Виктория - М</p>	<p>1 место Видеоролик «Приусадебное хозяйство»</p> <p>3 место Видеоролик «Кладовая бабушки»</p> <p>3 место <u>Видеоролик «Помощник фермера»</u></p>	<p>Региональный этап всероссийского конкурса «Быть хозяином на земле»</p> <p>Октябрь 2025</p>
<p>13.</p>	<p>Калинина Арина с дедушкой</p> <p>Уракчеев Артем с бабушкой</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p>	<p>Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Игры ГТО для бабушек, дедушек и внуков»</p> <p>Ноябрь 2025 год</p>
<p>14.</p>	<p>Перевозчиков Павел</p> <p>Батькова Ульяна</p> <p>Колмыков Михаил</p> <p>Горшков Никита</p> <p>Христинин Савелий филиал в с. Вирга</p> <p>Миллер Илья филиал в с. Вирга</p> <p>Власова Виктория</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>	<p>Муниципальный конкурс поделок «Музей Деда Мороза»</p> <p>Декабрь 2025</p>
<p>15.</p>	<p>Группы «М», «И»</p> <p>-</p> <p>Группа «А»</p> <p>Группа «Л»</p> <p>Группа «К»</p>	<p>дипломы у 30 человек</p> <p>Дипломы 14 человек</p> <p>14 сертификатов</p> <p>15 дипломов</p>	<p>Всероссийская олимпиада для дошкольников «Лисенок» в номинации Математика, Обучение грамоте, Окружающий мир</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-викторина "</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Зимние виды спорта»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Путешествие в страну снежных загадок»</p> <p>Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «В мире сказочных зверей»</p>
<p>16.</p>	<p>Старшие дошкольники регулярно участвуют в викторинах, олимпиадах и конкурсах платформы «Робоборик» на различные темы: история, литература, искусство, безопасность</p>		

22-26 декабря 2026года было проанкетировано 194 родителя (законных представителей) воспитанников.

	Удовлетворены ли Вы работой детского сада в целом?	Хорошо ли относятся педагоги группы к Вашему ребёнку?	Устраивает ли Вас режим и организация питания?	Охотно ли Ваш ребёнок посещает детский сад ?	Знакомы ли Вы с основными программными требованиями образовательного процесса?	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательно-образовательного процесса?
Д	194 (100%)	194 (100%)	193(99,5%)	191(92,5%)	189(91,5%)	193(99,5%)
Ча	-	-	1(0,5%)	2(1 %)	5(2,5%)	1(0,5%)
Н	-	-	-	1(0,5%)	-	-
Какие мероприятия в детском саду Вам больше всего запомнились?			Какие темы, интересующие Вас, остались незатронутыми педагогами в этом году?		Что бы Вы пожелали коллективу детского сада для улучшения работы в будущем и чем бы могли помочь?	
Утренники Спектакли Экскурсии			Все охвачено		Пожелания успехов Отремонтировать здание Приобрести современное оборудование Чаше проводить творческие совместные занятия детей и родителей Проводить экскурсии за пределы детского сада	

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	224
в режиме полного дня (8–12 часов)		224
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	188
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		224 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		19

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (88%)
с высшей		12 (48%)
первой		10 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		16 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	195
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

