

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9
г. Нижний Ломов

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 9
г.Нижний Ломов
(протокол от 30 января 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада № 9
г.Нижний Ломов
_____ Л.К.Артамонова
03 февраля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 г.Нижний Ломов за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Нижний Ломов |
| Руководитель | Лариса Константиновна Артамонова |
| Адрес организации | 442 150, Российская Федерация, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73 |
| Телефон, факс | 8 841 54 44333 |
| Адрес электронной почты | ds9lomov@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области |
| Дата создания | 1980 год |
| Лицензия | От 22.03.2016 № 11833, серия 58 ЛО1 № 0000648 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г.Нижний Ломов (далее – Детский сад) располагается в двух зданиях. Оба здания находятся в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

1 здание.

Юридический адрес:

- 442 150, РФ, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73.

Фактический адрес:

- 442 150, РФ, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1860,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 629 кв.м.

Режим работы: с 7.00 до 19.00

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон: (84154) 4-43-33. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов;

2 здание.

Юридический адрес:

- 442 150, РФ, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73.

Фактический адрес:

- 442 150, РФ, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Октябрьская, д.90.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1215,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 753 кв.м.

Режим работы: с 7.00 до 19.00

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон: (84154) 4-40-53. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Детский сад имеет филиал:

филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с. Вирга

Юридический адрес филиала: 442151, ул. Московская, д.73, г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район, Пензенская область.

- Фактический адрес: 442147, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Вирга, ул. Центральная, д. 2-А. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 230 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 190 кв.м.

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов.

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 5-42-33

Цель деятельности Детского сада–осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 252 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа «А» (1,5-2 года) – 17 детей
- разновозрастная группа «Л» (1,5-2 года) - 21 детей
- разновозрастная группа «Д» (2-3 года) – 23 ребенка
- разновозрастная группа «К» (2-3 года) -20 детей
- разновозрастная группа «М» (3-4 года) - 28 детей
- разновозрастная группа «З» (3-4 года) - 15 детей
- разновозрастная группа «Г» (4- 5 лет) - 23 ребенка
- разновозрастная группа «И» (4- 5 лет) – 21 ребенок
- подготовительная группа «Ж» (6-7 лет) – 25 детей
- подготовительная группа «Н» (6-7 лет) - 25 детей
- разновозрастная группа №1 филиала в с. Вирга (1,5-3 года) -12 детей
- разновозрастная группа №2 филиала в с. Вирга (3-6 лет)- 17 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители

высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 223 | 89% |
| Неполная | 27 | 11% |
| Неполная с матерью | 26 | 10,6 % |
| Неполная с отцом | 1 | 0,4% |
| Оформлено опекунов | 0 | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 74 | 29,6% |
| Два ребенка | 126 | 50,4% |
| Три ребенка и более | 50 | 20% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Музей семейных реликвий». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | <p>Содействует администрации Детского сада в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении общих мероприятий.</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей.</p> <p>Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Утверждает и контролирует направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств.</p> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения

проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации и для дальнейшего планирования образовательной деятельности. В качестве основного метода, наиболее органично вписывающегося в образовательную деятельность в условиях ДОО, является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)
реализации Основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 г. Нижний Ломов
2023-2024 учебный год**

Списочный состав

на 1 сентября 2023 года – 259 детей, на 30 мая 2024 года – 262 ребенка

Дата заполнения:

Начало учебного года: сентябрь 2023 год

Конец учебного года: июнь 2024 год

| Образовательные области | период | Ур | ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ | | | | | | | | | | среднее значение |
|--------------------------------------|-------------|----|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|---------------|---------------|------------------|
| | | | З | М | Г | И | Н | Ж | А | Л | Вир га гр. №1 | Вир га гр. №2 | |
| Познавательное развитие | начало года | В | 22 | 37 | 17 | 6 | 0 | - | 57 | 27 | - | 1 | 16,6 |
| | | С | 32 | 49 | 43 | 58 | 75 | 66 | 43 | 41 | 42 | 42 | 49,1 |
| | | Н | 46 | 14 | 40 | 36 | 25 | 34 | - | 32 | 58 | 57 | 34,2 |
| | конец года | В | 43 | 40 | 51 | 9 | 20 | 27 | 92 | 45 | 13 | 23 | 36,5 |
| | | С | 32 | 50 | 42 | 60 | 68 | 62 | 8 | 54 | 84 | 75 | 53,5 |
| | | Н | 25 | 10 | 7 | 31 | 12 | 11 | - | 4 | 3 | 2 | 10,5 |
| Социально - коммуникативное развитие | начало года | В | 1 | 48 | 13 | 5 | 3 | - | 50 | 32 | 7 | 3 | 16,2 |
| | | С | 54 | 32 | 72 | 61 | 67 | 73 | 50 | 36 | 56 | 47 | 54,8 |
| | | Н | 45 | 20 | 15 | 34 | 30 | 27 | - | 32 | 37 | 50 | 21 |
| | конец года | В | 43 | 51 | 52 | 8 | 20 | 35 | 90 | 45 | 39 | 38 | 41,1 |
| | | С | 38 | 34 | 43 | 67 | 75 | 69 | 10 | 48 | 59 | 59 | 42,7 |
| | | Н | 19 | 15 | 5 | 25 | 5 | 6 | - | 7 | 2 | 3 | 8,5 |
| Речевое развитие | начало года | В | 26 | 38 | 14 | 8 | - | - | 56 | 39 | 2 | 2 | 18,5 |
| | | С | 37 | 27 | 56 | 52 | 47 | 66 | 44 | 48 | 76 | 58 | 51,1 |
| | | Н | 37 | 35 | 30 | 40 | 53 | 34 | - | 13 | 22 | 40 | 30,4 |
| | конец года | В | 48 | 40 | 49 | 9 | 18 | 31 | 94 | 43 | 23 | 42 | 39,7 |
| | | С | 19 | 30 | 46 | 54 | 68 | 54 | 6 | 54 | 75 | 55 | 46,1 |
| | | Н | 33 | 30 | 5 | 37 | 14 | 15 | - | 3 | 2 | 3 | 14,2 |
| Художественно - эстетиче | начало года | В | 11 | 42 | 19 | 11 | - | - | 51 | 42 | 2 | 1 | 18,1 |
| | | С | 49 | 45 | 53 | 65 | 61 | 75 | 49 | 50 | 73 | 57 | 57,7 |
| | | Н | 40 | 13 | 28 | 34 | 39 | 25 | - | 8 | 25 | 42 | 29,5 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------|----|----|----|----|----|------|-----|----|----|----|------|------|
| Физическое развитие | конец года | В | 45 | 48 | 49 | 13 | 9,4 | 33 | 96 | 46 | 19 | 38 | 39,6 |
| | | С | 28 | 47 | 46 | 61 | 76 | 52 | 4 | 51 | 79 | 62 | 50,6 |
| | | Н | 47 | 5 | 5 | 16 | 14,6 | 15 | - | 3 | 2 | - | 10,6 |
| | начало года | В | 26 | 40 | 9 | 7 | 0 | - | 63 | 29 | - | 10 | 18,4 |
| | | С | 38 | 39 | 56 | 68 | 84 | 72 | 37 | 64 | 54 | 55 | 56,7 |
| | | Н | 36 | 21 | 35 | 25 | 16 | 28 | - | 8 | 46 | 35 | 25 |
| конец года | В | 51 | 48 | 43 | 9 | 28 | 32 | 100 | 39 | 37 | 32 | 41 | |
| | С | 19 | 41 | 50 | 71 | 69 | 56 | - | 61 | 58 | 61 | 48,6 | |
| | Н | 30 | 11 | 7 | 20 | 3 | 12 | - | - | 5 | 1 | 8,9 | |

Среднее значение по детскому саду.

Начало учебного года: в – 17%, с - 54%, н - 29%, (норма - 71%)

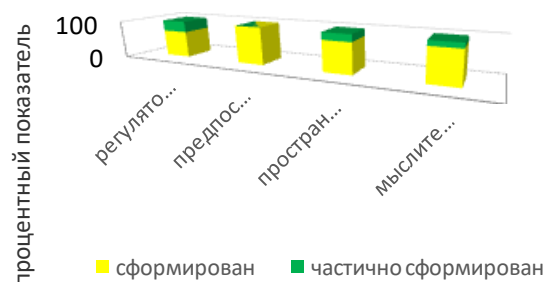
Конец учебного года: в – 42%, с- 48%, н – 10%, (норма - 90%)

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 84 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга готовности выпускников 2023-2024 года к школьному обучению

| Уровни готовности | Условное обозначение | Количество детей (всего 84) | % |
|--|----------------------|-----------------------------|-------|
| Готовность к школьному обучению | Г | 80 | 95,2% |
| Условная готовность к школьному обучению | УГ | 4 | 4,8% |
| Условная неготовность к школьному обучению | УНГ | нет | 0% |
| Неготовность к школьному обучению | НГ | нет | 0% |

Диаграмма изучения стартового уровня будущих первоклассников 2024 год



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также

созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С использованием электронного и дистанционного обучения педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Всего на 31 декабря 2024 года в учреждении 21 воспитанник из 19 семей.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют план просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, который утвержден приказом заведующего от 02.09.2024 № 195. По итогам анкетирования родителей 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

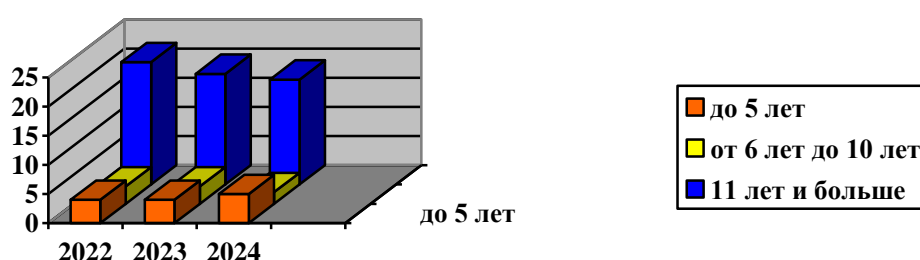
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

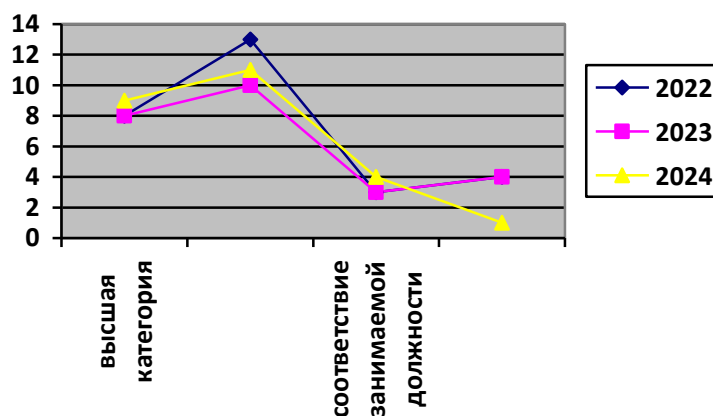
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Категория педагогов



Для успешной адаптации начинающим педагогам назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада были награждены и приняли участие:

| № п\п | ФИО педагога | Награды | Участие |
|------------------|--------------------------------|---|----------------|
| 1. | Головушкина Людмила Викторовна | Грамота Управления образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области | |
| 2. | Юсупова Дина Вячеславовна | Почетная грамота администрации Нижнеломовского района Пензенской области | |
| 3. | Шакурская Ирина Евгеньевна | Почетная грамота Управления образовательная администрации Нижнеломовского района Пензенской области | |
| 4. | Червякова Надежда Ивановна | Грамота Управления образования Нижнеломовского района Пензенской области | |
| 5. | Шадрина Ольга Петровна | Грамота Управления образования Нижнеломовского района Пензенской области | |
| 6. | Мясникова Ольга Владимировна | Главы администрации Нижнеломовского района Пензенской области | |

| | | | |
|-----|-------------------------------|--|---|
| 7. | Ерохина Ольга Геннадьевна | Благодарность Министерства образования Пензенской области | |
| 8. | Кнестяпина Ирина Геннадьевна | Почетная грамота Министерства образования Пензенской области | |
| 9. | ЕРМОЛАЕВА Наталья Анатольевна | | Областная НПК «Физическое развитие дошкольников» 25.01.2024 «Активный отдых старших дошкольников» |
| 10. | Ушанова Елена Васильевна | | Областной педагогический салон «Организация работы с детьми младенческого и раннего возраста» 08.02.2024 ««Использование музыкально- дидактических игр во 2 группе раннего возраста»» |
| 11. | Перевозчикова И.М. | 1 место | Муниципальный этап конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» 2024 года. |
| 12. | Перевозчикова И.М. | 3 место | Региональный этап конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» 2024 года. 18.04.2024 |
| 13. | Корнеева О.В. | выступление | Районное методическое |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|
| | | | объединение педагогов-психологов |
| 14. | Корнеева О.В. | выступление | ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» конференция для педагогических работников системы образования Пензенской области «Теоретические и практические аспекты психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним в сфере образования Пензенской области» |
| 15. | Шадрина О.П. | Выступление | Семинар руководителей районных методических объединений работников дошкольного образования 07.05.2024 |
| 16. | Шадрина О.П. Кочержова Е.Н. | Выступление - круглый стол фрагмент занятия | заседание районного методического объединения работников дошкольного образования на тему: «Повышение качества дошкольного образования» |
| 17. | Юсупова Дина Вячеславовна | Опыт работы | Педагогический салон «Развитие внимания и памяти дошкольников на занятиях по ФЭМП» август 2024 |
| 18. | Токарева Юлия Сергеевна | Опыт работы «Музей семейных историй» | Научно - практическая конференция «Образовательное семейведение» Сентябрь 2024 |

| | | | |
|------------|-------------------------------|--|---|
| 19. | Варламова Людмила Викторовна | 1 место в номинации «Лучшая практика взаимодействия с родителями воспитанников» | Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» октябрь 2024 |
| 20. | Токарева Юлия Сергеевна | Диплом победителя | Региональный конкурс на лучшую разработку методического пособия по парциальной программе «Семьеведение» октябрь 2024 |
| 21. | Перевозчикова Инна Михайловна | Опыт работы «Использование нетрадиционных методов в развитии музыкально – ритмических движений дошкольников» | Научно-практическая конференция «Танцующий детский сад» Октябрь 2024 |
| 22. | Кочержова Елена Николаевна | Опыт работы «Речевой твистер» | Фестиваль лучших практик по реализации проекта «Подготовка к обучению грамоте в детском саду» ноябрь 2024 |
| 23. | Шлюханова Тамара Михайловна | 1 место | Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую разработку конспекта занятия для детей старшего дошкольного возраста по краеведению» ноябрь 2024 |
| 24. | Мясникова Ольга Владимировна | 2 место | Муниципальный этап регионального |

| | | | |
|-----|--------------------------------|---------|--|
| | | | <p>конкурса на лучшую разработку конспекта занятия для детей старшего дошкольного возраста по краеведению»</p> <p>ноябрь 2024</p> |
| 25. | Варламова Людмила Викторовна | участие | <p>Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую разработку конспекта занятия для детей старшего дошкольного возраста по краеведению»</p> <p>ноябрь 2024</p> |
| 26. | Головушкина Людмила Викторовна | участие | <p>Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую разработку конспекта занятия для детей старшего дошкольного возраста по краеведению»</p> <p>ноябрь 2024</p> |
| 27. | Шлюханова Тамара Михайловна | участие | <p>Региональный конкурс на лучшую разработку конспекта занятия для детей старшего дошкольного возраста по краеведению»</p> <p>ноябрь 2024</p> |
| 28. | Мясникова Ольга Владимировна | участие | <p>Региональный конкурс на лучшую разработку конспекта занятия для детей старшего дошкольного возраста по краеведению»</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | | ноябрь 2024 |
| 29. | Перевозчикова Инна Михайловна Ушанова Елена Васильевна | Дидактические игры «Музыкальный паровозик», «Ритмический домик» | Фотовыставка дидактических пособий по музыкальному воспитанию дошкольников ноябрь 2024 |
| 30. | Шадрина О.П. Ерохина О.Г. | Доклад Мастер-класс | Заседание районного методического объединения работников дошкольного образования на тему: «Художественно- эстетическое развитие дошкольников» 25 ноября |
| 31. | Кнестяпина Ирина Геннадьевна | Опыт работы «Секреты бабушкиного сундука» | Форум педагогической общественности дошкольных образовательных организаций «Взаимодействие с родителями воспитанников по федеральной образовательной программе дошкольного образования Декабрь 2024 |

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение 12 работников проведено успешно в сентябре 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкально-физкультурный зал — 2;
- кабинет музыкального руководителя — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 02.09.2024 №145, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 129 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательной программы и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 252 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 252 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 42 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 210 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 252 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| с высшим образованием | | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| средним профессиональным образованием | | 19 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 19 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 20 (80%) |
| с высшей | | 9 (36%) |
| первой | | 11 (44%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 5 (20%) |
| больше 30 лет | | 13(52%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 9 (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации | человек (процент) | 26 (100%) |

| | | |
|--|-----------------|------|
| по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/10 |
| Наличие в Детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 195 |
| Наличие в Детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.