

- медсестра.

Заседание консилиум проводится 4 раза в год (плановые заседания).

Работа консилиума заключается в обеспечении психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и детей –инвалидов в ДОУ: диагностика или выявление детей с ограниченными возможностями здоровья с дальнейшим направлением на ТПМПк (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия) и разработкой индивидуального образовательного маршрута.

В детском саду проходит комплексная работа по коррекции нарушений речи и подготовке детей к школе. Учитель-логопед совместно с воспитателями, специалистами и родителями осуществляет гармоничное, всестороннее воспитание и обучение детей в соответствии с программой, проводит профилактическую и коррекционно- развивающую работу с детьми с учетом речевых нарушений. В детском саду созданы условия для взаимодействия и равноправного обучения, и общения между здоровыми детьми, детьми-инвалидами, развития формирования учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей инвалидов.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания. Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал/ спортивный зал	Занятия по музыкальному– воспитанию; утренняя гимнастика;– досуговые мероприятия;– праздники и развлечения;– театрализованные– представления; родительские собрания и– прочие мероприятия с родителями.	музыкальный центр, мультимедийная установка; пианино, цифровое пианино; детские музыкальные инструменты; различные виды театра, ширмы; костюмы для танцев и театрализованной деятельности взрослые и детские; шкафы для пособий, игрушек, атрибутов; атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям; атрибуты для игр; пособия для оформления музыкального зала к праздникам; спортивное оборудование для

		<p>прыжков, метания, лазания, равновесия; мягкие модули, нетрадиционное физкультурное оборудование, стулья для взрослых, детские стулья, дидактические средства обучения (носители— информации):</p> <p>звуковые: аудиозапись музыкальных— произведений, детских песен, аудиосказки;</p> <p>экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы,— презентации</p>
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях	<p>Рабочий стол педагога-психолога, стулья; мебель для хранения документации; компьютерный комплекс; стол детский, стулья детские.</p> <p>Дидактические пособия, сюжетные и предметные игрушки, материалы по изодейтельности</p>
Групповая комната Социально-коммуникативное развитие	Обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.	<p><i>Игрушки: сюжетные (образные) игрушки:</i></p> <p>куклы,— фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</p> <p>дидактические игрушки: народные игрушки— (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;— игрушки-забавы;— спортивные тренажеры, спортивный— инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д. музыкальные игрушки: металлофоны,— барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;</p> <p>театрализованные игрушки:</p>

<p>Художественное развитие</p>	<p>Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественнотворческих способностей, самостоятельности, активности</p>	<p>куклы— (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.; технические игрушки: фотоаппараты,— бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.; строительные и конструктивные материалы:— наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; игрушки-самоделки из разных материалов;— игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др., натуральные объекты: объекты растительного— и мира, реальные предметы (объекты), изобразительная наглядность (объемные— изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др. оборудование для опытно-экспериментальной— деятельности, игровое оборудование и пр.; дидактический материал (в том числе— раздаточный материал).</p> <p>Предметы декоративно-прикладного— искусства, детская художественная литература и др.</p>
<p>Познавательное развитие Средства наглядности (плоскостная наглядность)</p>	<p>Формирование патриотических чувств, знаний об истории родного города и края,</p>	<p>Плакаты, карты настенные, иллюстрации,— (фотографии,</p>

<p>Речевое развитие</p>	<p>знакомит детей с символикой нашей страны, города, позволяет познакомить детей с истоками фольклора, с народными праздниками, традициями, обычаями и бытом, с народными промыслами России.</p> <p>Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. Развитие речевых способностей детей</p>	<p>дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.</p> <p>Книги в соответствии с возрастом детей; предметные картинки; альбомы, иллюстрации; портреты детских писателей и поэтов; материал для ремонта книг; Игровой и дидактический материал, направленный на развитие: артикуляционной моторики; развитие дыхания; развитие мелкой моторики; звукоподражание; автоматизация звуков;</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.</p>	<p>Картотека подвижных игр в соответствии с возрастом детей; картотека малоподвижных игр в соответствии с возрастом детей; картотека физкультминуток в соответствии с возрастом детей; картотека утренних гимнастик в соответствии с возрастом детей; картотека бодрящих гимнастик в соответствии с возрастом детей дидактические игры о спорте; атрибуты для подвижных, малоподвижных игр и утренней гимнастики; атрибуты для</p>

		<p>профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук; атрибуты для игр и упражнений с прыжками; атрибуты для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метание; бубен для проведения утренней гимнастики; нетрадиционное оборудование, сделанное своими руками; выносной материал.</p>
--	--	---