

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 г. Нижний Ломов

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №9
г. Нижний Ломов
Протокол №3 от 31.01.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ детским садом №9
г. Нижний Ломов
№ 25 от 31.01.2023 г.
_____ Л.К. Артамонова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №9 г. Нижний Ломов
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Нижний Ломов
Руководитель	Лариса Константиновна Артамонова
Адрес организации	442 150, Российская Федерация, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73
Телефон, факс	8 841 54 44333
Адрес электронной почты	ds9lomov@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 22.03.2016 № 11833, серия 58 ЛО1 № 0000648

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г.Нижний Ломов (далее – Детский сад) располагается в двух зданиях. Оба здания находятся в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

- 442 150, РФ, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73. Здание построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест.

Режим работы: с 7.00 до 19.00

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 4-43-33. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов;

- 442 150, РФ, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Октябрьская, д.90. Здание построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест.

Режим работы: с 7.00 до 19.00

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 4-40-53. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Детский сад имеет 2 филиала:

1 филиал – филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с. Вирга

Юридический адрес филиала: 442151, ул. Московская, д.73, г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район, Пензенская область.

Фактический адрес: 442147, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Вирга, ул. Центральная, д. 2-А.

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов.

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 5-42-33

2 филиал – филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с. Сорокино

Юридический адрес филиала: 442151, ул. Московская, д.73, г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район, Пензенская область

Фактический адрес: 442136, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Сорокино, ул. Школьная, д. 8 А

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов.

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 5-92-39

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году детский сад посещали 297 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, (на 01.09.2022 года).

В Детском саду было укомплектовано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

разновозрастная группа «Г» (2-3 года) - 24 ребенка

разновозрастная группа «Ж» (3-4 года) - 24 ребенка

средняя группа «А» (5 лет) - 23 ребенка

старшая группа «В» (6 лет) – 24 ребенка

разновозрастная группа «Д» (6 лет) - 29 детей

подготовительная группа «З»(1,5-2 года)– 15 детей

разновозрастная группа «И» (2-3 года) – 25 детей

разновозрастная группа «Н» (3-4 года) -27 детей

разновозрастная группа «Л» (4-5 лет) -22 ребенка

разновозрастная группа «К» (6 лет) -27 детей

подготовительная группа «М» (1,5-2 года) 23 ребенка

разновозрастная группа №1 филиала в с. Вирга (1,5-4 года) -15 детей

разновозрастная группа №2 филиала в с. Вирга (4-6 лет)- 15 детей

разновозрастная группа филиала в с. Сорокино (3-6 лет)- 4 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего семей 284

Характеристика семей по составу

№	Категория семей	Всего в детском саду	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Многодетные	40	14%
2	Малообеспеченные	2	0,7%
3	Неполные семьи	31	11%
4	Полные семьи	253	89%
5	Дети, находящиеся под опекой	1	0,3%
6	Социально неблагополучные	1	0,3%

На внутреннем контроле находится две семьи. Педагоги ведут с семьями профилактическую работу, посещают семьи на дому, привлекают родителей к жизни детского сада, проводят разъяснительные беседы.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	146	51,4%
Два ребенка	102	34,9%
Три ребенка и более	39	13,7%

Согласно календарному плану воспитательной работы в Детском саду было организовано тесное взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей, при котором строго учитывались индивидуальные особенности детей, использовались разнообразные формы и методы. Продолжалась работа по внедрению инновационных подходов к организации оздоровительной деятельности в детском саду, по формированию у детей ценностей здорового образа жизни; по формированию у дошкольников и их родителей (законных представителей) основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок безопасного поведения дома, на улице, в природе, на дороге; по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры.

В течение учебного года с родителями был проведен ряд мероприятий, в частности и в режиме онлайн:

родительские собрания : общие родительское собрания в апреле и сентябре, круглый стол «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа», круглый стол «Адаптационный период детей в детском саду», «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет», «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3–4 лет», «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников», «Особенности и проблемы речевого развития у детей 4-5 лет», «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой», «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».

консультации: «Профилактика травматизма в зимний период у детей дошкольного возраста», «Знакомство с народной куклой. Изготовление куклы - закрутки», «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий», «О правилах важных пожаробезопасных», «Закаливание детей летом», «Адаптация к детскому саду», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина безнадзорности ребенка».

родительские витрины: «Внимание! Дорога!», «Светоотражатели спасут жизнь», «20 ноября–Всемирный день ребенка (права и обязанности родителей)», «Безопасность в Новый год», «Защитимся от гриппа», «Детское автомобильное кресло», «Внимание! Паводок!», «Соблюдаем пожарную безопасность весной!», «Осторожно ! Клещи!»

праздники: «Праздник Добра и уважения», «День единства и примирения», «День матери», «Новый год»; День защитника Отечества, Международный женский день», «День Победы», «Спасибо за мир, за Победу спасибо», «До свиданья, детский сад», «День России». «День флага Российской Федерации», «День семьи ,любви и верности».

развлечения : «Лучше мамы в мире нет! », Кукольный театр «Зимняя сказка про Снеговичка», «Петрушка празднует День знаний», Осенний праздник, «Осенний калейдоскоп», День дошкольного работника, «Праздник Добра и Уважения», «Лучше мамы в мире нет!», кукольный театр «Мороз Иванович».

Акции (в режиме онлайн):

- акция «Засветись на дороге! Светоотражатели спасут жизнь!»
- акция «Пристегни самого дорогого. Пристегнись сам»,
- акция «С днем рождения, Дед Мороз!»,
- фоточеллендж "Мой ребенок самый яркий"(в режиме онлайн) ,
- фоточеллендж «Цвета моей Родины» "(в режиме онлайн)
- акция [#ДетиБезопасностьПенза](#),
- акция «Голубь мира», акция ""Сад памяти дома",
- акция «Окна Победы», акция «Синий платочек»,
- акция «Помним! Гордимся!», акция «Окна Победы»
- акция [#мыедины](#) [#мывместе](#) [#РоссияОбъединяет](#)
- Акция «День рождения деда Мороза»

Конкурсы:

- за участие областной конкурс «Позитив в кругу семьи»- семья Тер-Погосян получила диплом лауреата;
- за участие в районном конкурсе «Успешная семья» семья Днюшкиных-Галактионовых награждена дипломом
- в номинации «Традиции семьи» и ценным подарком;
- семья Борисовых награждена грамотой за 2 место в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»

- районный конкурс "Пластилиновая фантазия" - 1 место семья Дунюшкиных-Галактионовых,
2 место семьи Гришаевых и Ботоновых, 3 место- семьи Кривошей и Христининых;
- Муниципальный конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»: 1 место – семья Власовых, 2 место – семьи Батьковых и Сосниных, 3 место – семьи Конаковых и Христининых (Декабрь 2022).

В детском саду продолжает функционировать родительский комитет, представители которого избираются на родительских собраниях в группах. Родительский комитет на заседаниях обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимает решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Продолжил свою работу орган самоуправления Совет отцов, Совет бабушек. Работа проводилась согласно годовому плану .

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду платные образовательные услуги не оказывались.

В детском саду функционируют четыре направления по приоритетному познавательному развитию «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Дошкольникам о коллекционировании», «Дошкольникам о родном крае», «Дошкольникам о профессиях».

Охват детей с 5 лет дополнительным образованием: на 31.12.2022 детей 124, охвачено 124 детей, что составляет 100%.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский Комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<p>Содействует администрации Детского сада в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении общих мероприятий.</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей.</p> <p>Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Утверждает и контролирует направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного

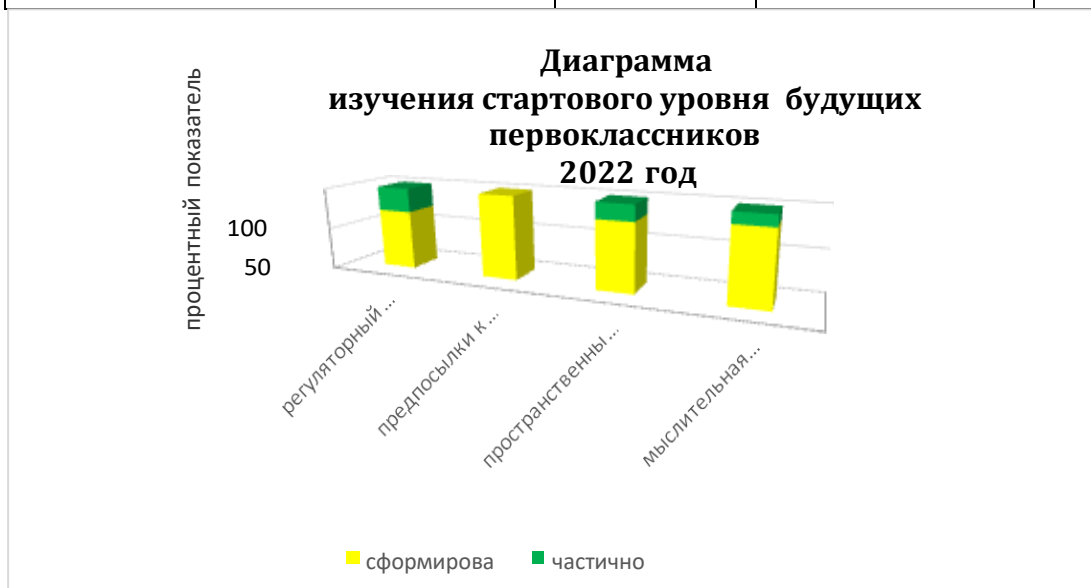
образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.



В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга готовности выпускников 2021-2022 учебного года к школьному обучению

Уровни готовности	Условное обозначение	Количество детей (всего)	%
Готовность к школьному обучению	Г	60	93,7%
Условная готовность к школьному обучению	УГ	4	6,3%
Условная неготовность к школьному обучению	УНГ	нет	0%
Неготовность к школьному обучению	НГ	нет	0%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Общий показатель по детскому саду по усвоению ООП ДО по образовательным областям на конец учебного года - 96 %, что выше на 3 % предыдущего учебного года. Филиалы детского сада в с. Вирга и с. Сорокино держат стабильный уровень усвоения ООП ДО по образовательным областям. Филиал МБДОУ детского сада №9 г. Нижний Ломов в с. Вирга – 91 %, филиал детского сада №9 г. Нижний Ломов в с. Сорокино – 93 %.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах различного уровня.

Конкурсы федерального уровня

- Всероссийского конкурса экологических рисунков номинация «Родные пейзажи»-абсолютный победитель Буйнина Кристина
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»- 8 победителей, 15 призеров
- Международная олимпиада «Глобус» дисциплина ПДД: 36 участников, 25 победителей, 9 призеров, 2 участника;
- Международная олимпиада «Глобус» дисциплина ОБЖ: 26 участников, 23 победителя, 3 призера ;

- Всероссийская олимпиада сезона 2022-2023 платформы "Робоборика"(платформа Образовариум - цифровые технологии). "Моя страна- моя Россия" - 15 победителей, 2 участника
- Всероссийская олимпиада сезона 2022-2023 платформы "Робоборика"(платформа Образовариум - цифровые технологии). "Осенний марафон умников и умниц" - 18 победителей;
- Международный конкурс изобразительного искусства Арт-талант – 5 призеров;
- Всероссийский конкурс «Талантливы дети России» - 2 победителя;
- Всероссийский конкурс творческих работ Высшей школы делового администрирования - 30 победителей;
- Всероссийский творческий конкурс Цента ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Надежды России - 15 победителей;
- Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Время знаний» -3 победителя;
- Всероссийский конкурс «Надежды России» -3 призера;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Умняшки» -13 победителей.

Конкурсы регионального уровня:

- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков номинация «Родные пейзажи»-абсолютный победитель Буянина Кристина, 2 место – Романова Дарина, 3 место- Ерохина Кира (февраль).
- Региональный отборочный тур XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022» номинация «Зеленая планета глазами детей» 3 место Еремин Владислав.
- Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп» 1 место группа (Еремин Владислав, Кусмарова Милана, Кузнецова Анна, Баля Мирослава), 1 место (Белоусова Вероника, Парнюгин Антон, Белай Софья, Косенкова Виктория).
- Региональный конкурс рисунков «Мама, папа на работе» - 13 участников.

Конкурсы муниципального уровня:

- Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» 2022 – сертификат участника;
- муниципальный этап отборочного тура XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»:1 место- Буянина Кристина, 1 место- Еремин Владислав, 2 место - Матюха Ольга, 2 место –Шадрин Артем;
- муниципальный конкурс «Крошки ГТОшки » - 2 место в командном зачете. 1 место среди девочек – Белай Софья, 3 место среди мальчиков –Поясков Антон;
- районный конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья» - 3 место семья Борисовых;
- районный конкурс "Пластилиновая фантазия" - 1 место семья Дунюшкиных-Галактионовых, 2 место семьи Гришаевых и Ботоноговых, 3 место- семьи Кривошей и Христининых;
- районный конкурс «Веселые старты » -3 место;
- Муниципальный конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»: 1 место – семья Власовых, 2 место – семьи Батьковых и Сосниных, 3 место – семьи Конаковых и Христининых(Декабрь 2022);

Итоги работы за 2022 год показали улучшение качества образовательного процесса ДОУ. Повысился уровень адаптации воспитанников к детскому саду, ускорился процесс социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста в коллективе; повысился уровень культуры детей; возник устойчивый интерес к творческой, продуктивной, поисково-исследовательской деятельности; сформирован ряд навыков самостоятельного творческого мышления. Больше внимания уделялось ранней профориентации детей, формированию у них основ финансовой грамотности, развитию конструктивных способностей и инженерного мышления.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2022 году 5 педагогов прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов. 1 педагог проходит обучение в колледже, 1 педагог в университете по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма образования кадрового состава детского сад за три года

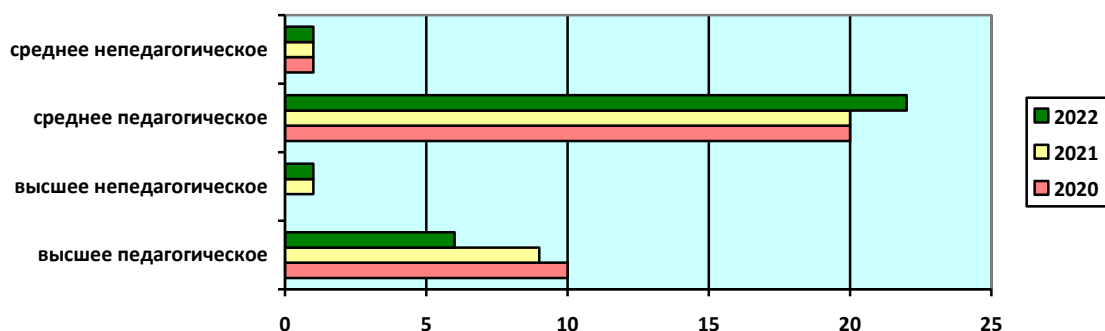


Диаграмма стажа кадрового состава детского сада за три года

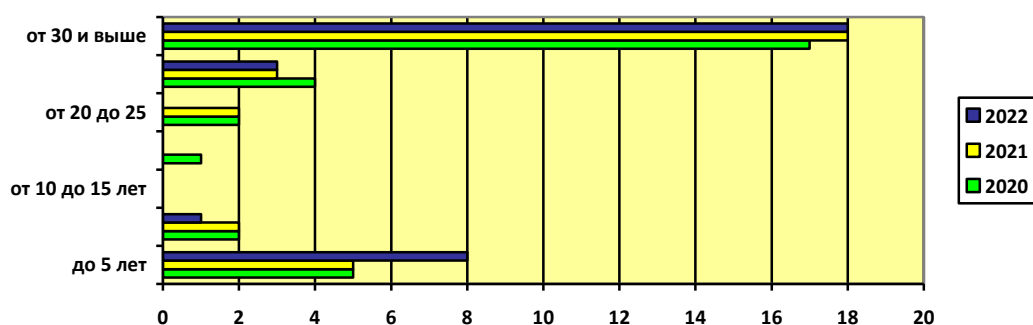
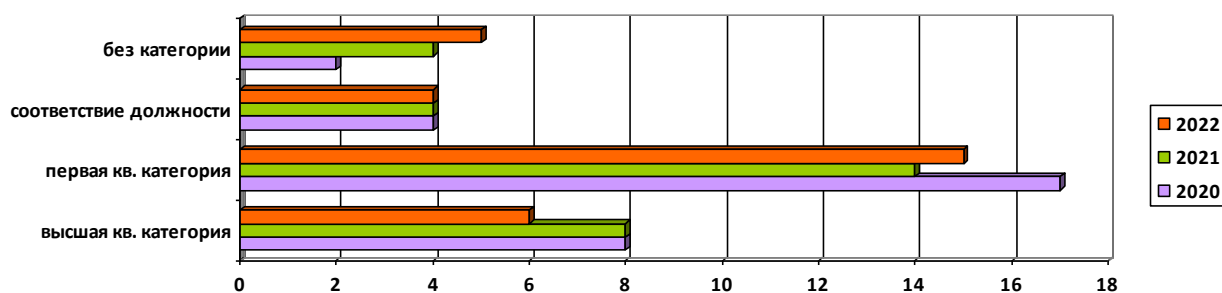


Диаграмма категорийности кадрового состава детского сада за три года



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, вебинарах, семинарах различного уровня.

Распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе на муниципальном, региональном, федеральном уровне:

- МБДОУ детский сад №0 г. Нижний Ломов стал лауреатом –победителем Всероссийской выставки-смотря «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»;
- всероссийский конкурс «Педагогический дебют» -вышла в финал Корнеева О.В.;
- на секции работников дошкольного образования выступала Кочержова Е.Н. на тему: «использование нетрадиционных технологий в развитии речи дошкольников», презентация (август 2022);
- ГАОУ ДПО ИРР ПО областной конкурс на лучшую методические разработки по математической олимпиаде для дошкольников. Сертификат участника Ерохина О.Г.;

- ГАОУ ДПО ИРР ПО областная научно-практическая конференция "Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста" – Кочержова Е.Н.;
- ГАОУ ДПО ИРР ПО педагогический салон "Подготовка к обучению грамоте детей в ДОУ" Мясникова О.В.;
- Областной конкурс на лучшую методические разработку по взаимодействию с родителями воспитанников, сертификаты участников Семенникова Е.В., Шишлова Е.Ю.;
- конкурс Лучший воспитатель дошкольной организации» -Шаронова Ю.С. заняла 2 место;
- VII областной конкурс «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области, сертификаты участников Кочержова Е.Н. , Коновалова И.А., Шевякова В.М., Корнеева О.В.;
- VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист 2022»-дипломы Иместо Боровкова Н.В., Юсцова Д.В., Кнестяпина И.Е., Лебедева Л.Н.;
- _Всероссийский творческий конкурс «Творческий воспитатель 2022» дипломы победителя-Червякова Н.И., Шлюханова Т.М., Ерохина О.Г., Кочержова Е.Н., Коновалова И.А.;
- методическое объединение на базе МБДОУ детский сад № 2 г. Нижний Ломов на тему: «Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду». Выступала Мясникова О.В. – мастер-класс на тему: «Использование игровых упражнений и дидактических игр при подготовке к обучению грамоте» (ноябрь 2022);
- научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционный духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации » приняла участие в исследовании Шевякова В.М. (март 2022);
- международная педагогическая академия дошкольного образования МПАДО семинар "Культурно-историческая концепция Л.С.Выготского и современное дошкольное образование" приняла участие Шевякова В.М. (март 2022);
- международная педагогическая академия дошкольного образования МПАДО вебинар «От рождения до школы» - Червякова Н.И (март 2022);
- международная практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» приняла участие Шевякова В.М. (апрель 2022);
- педагоги приняли участие и организовали участие воспитанников в онлайн режиме:
 - в областной фотовыставке оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте в ДОО. (апрель 2022 года),
 - в онлайн режиме в областной фотовыставке детско-родительских рисунков «Моя семья». (апрель 2022 года),
 - в областной фотовыствке детских рисунков «Я рисую мир» (май 2022),
 - в областной фотовыставке поделок из пластилина «Пластилиновая фантазия» (май 2022),
 - в онлайн режиме в областной фотовыставке детских рисунков «Моя любимая книжка». (июнь 2022 года),
- Высшая школа делового администрирования публикация в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции на тему «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста» – Кочержова Е.Н. (июнь 2022 года).

В детском саду педагоги делились опытом работы: на открытом показе «Игровые обучающие ситуации в духовно-нравственном воспитании дошкольников» в ноябре 2022 года : Ермолаева Н.А., Шевякова В.М., Ерохина О.Г., Коновалова И.А., ШлюхановаТ.М., Шаронова Ю.С., Лебедева Л.Н., Кочержова Е.Н., Кнестяпина И.Г.; на открытом показе в январе 2022 года «Проведение подвижной игры» - Смоленкова О.В., Кнестяпина Н.С., Шишлова Е.Ю., Мясникова О.В., Червякова Н.И., Степанова Л.Н., Корнеева О.В., СеменниковаЕ.В., Боровкова Н.В. Был организован семинар –практикум «Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» состоящий из 7 занятий, включающий в себя как лекционные так и практические занятия.

В течение года педагоги делились опытом с коллегами на мастер-классах, игровых тренингах "Физическое развитие средствами народной игровой культуры в детском саду», «Развитие

музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста», «Лэпбук как средство поддержки детской инициативы», «Здоровьесберегающие технологии в детском саду», «Поздравительная открытка к Дню Победы», «Игра «Бильбоке» своими руками».

Были проведены консультации «Утренний круг» в образовательной деятельности детского сада, «Адаптация к детскому саду у детей раннего возраста», «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка», «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»

Для роста профессионального мастерства члены коллектива реализуют планы самообразования, активно участвуют в реализации образовательных технологий «Моя малая Родина», «Здоровый дошкольник», «ПРОчтение», в региональном проекте «Элементарная математика в детском саду», «Подготовка к обучению грамоте дошкольников».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

Вывод: детский сад и филиалы укомплектованы кадрами полностью. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Она представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО детского сада.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

картины для рассматривания, плакаты;
комплексы для оформления родительских уголков;
рабочие тетради для обучающихся.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Части ООПДО	Методическая литература			Картины			Дидактические пособия			Художественная литература		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Обязательная часть программы	90 %	100 %	100 %	70 %	90 %	95 %	85 %	90%	100 %	85 %	100 %	100 %

Часть программы формируемая	70 %	90%	95%	70 %	80 %	90 %	70 %	100 %	100 %	80 %	90%	95%
участниками образовательного процесса												

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование состоит из: 3 компьютеров, 5 принтеров, 2 DVD-плеера, 4 проектора мультимедиа, 3 ноутбука, 3 нетбука, 2 акустических системы, 2 радиосистемы вокальных, 2 стационарных экрана, 4 принтера, установлен интернет оптоволоконно; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 15;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 4;

музыкальный зал – 3;

пищеблок – 4;

прачечная – 4;

медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда постоянно обновляется и пополняется. Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей. Выставочные работы регулярно обновляются, что обеспечивает сменность предметно-развивающей среды.

В 2022 году по ул.Московская установлена модульная котельная, сделан ремонт кровли на пищеблоке, косметический ремонт в трех группах «А», «Г», «И». Приобретено оборудование для пищеблока: ванна-моечная, стеллаж полочный, шкаф кухонный. Произведена установка видеоборудования в музыкальном зале. установлены жалюзи. Проведен интернет оптоволоконно в двух корпусах. Приобретены детские кровати, регулируемые столы для детей.

По ул. Октябрьской отремонтировано крыльцо, закуплены и установлены пожарные шкафы, сделан забор на прогулочном участке.

В филиале в с. Вирга сделан забор по фасаду (1 сторона), установлена вентиляция на кухонном блоке, приобретен морозильный шкаф.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Среднее количество баллов составило 163 балла, что является достаточным уровнем качества дошкольного образования в детском саду.

Общий показатель по детскому саду по усвоению ООП ДО по образовательным областям на конец учебного года - 96 %, что выше на 3 % предыдущего учебного года. Филиалы детского сада в с. Вирга и с. Сорокино держат стабильный уровень усвоения ООП ДО по образовательным областям. Филиал МБДОУ детского сада №9 г. Нижний Ломов в с. Вирга – 91 %, филиал детского сада №9 г. Нижний Ломов в с. Сорокино – 93 %.

Средняя посещаемость 67%. Из 33% пропусков 9% по болезни. Благодаря регулярному проведению физкультурных занятий, закаливающих процедур, использования в оздоровительной работе «Тропы здоровья», активного взаимодействия с родителями воспитанников стабильным осталось процентное соотношение детей с первой и второй группой здоровья.

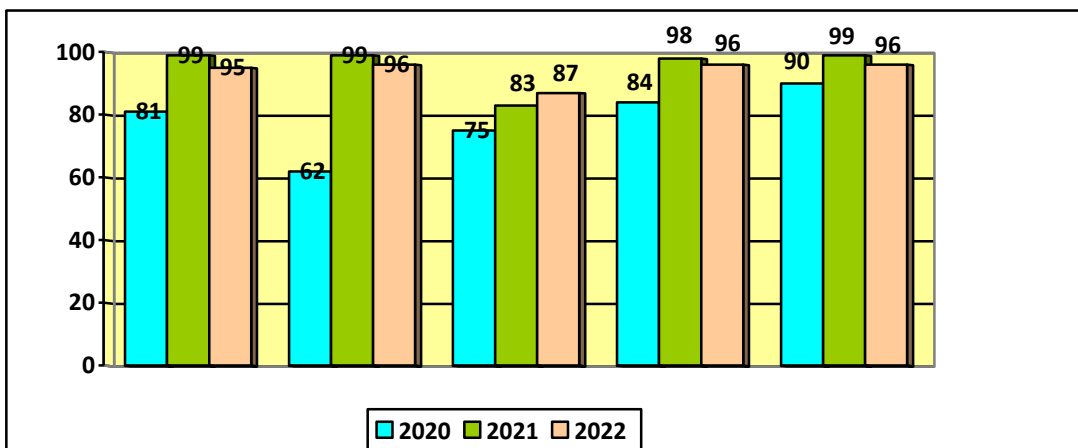
В целях независимой оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 9 г. Нижний Ломов, в декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на предмет оценки качества образовательной деятельности. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители достаточно информированы о работе детского сада и удовлетворены качеством услуг, предоставляемыми в детском саду, что свидетельствует о соблюдении принципа открытости и включенности семьи в работу детского сада. Они высоко оценили компетентность и профессионализм коллектива детского сада. Взаимодействие с семьей организованное дифференцировано и систематично позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе.

Было проанкетировано 182 родителя на предмет удовлетворенность качеством работы детского сада, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентность работников организации – 96%
- доля получателей услуг, удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Диаграмма удовлетворенности качеством предоставляемых услуг
2020 год, 2021 год, 2022 год**



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	297
в режиме полного дня (8–12 часов)		297
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	258
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		297(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	21 (70 %)
первой		6 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	15 (50%)
больше 30 лет		8 (26,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	18(60%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	31 (100%)
	человек	31 (100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	145
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс строится с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка, адекватных форм и методов работы с ним; использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий. Взаимодействие с семьей организуется по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения..

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- снижение категоричности педагогических кадров.

Основными направлениями деятельности станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- повышение категоричности педагогических кадров;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

