

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 9 г. Нижний Ломов

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 9 г. Нижний Ломов

Протокол № 3 от 29.01.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детского сада № 9

г. Нижний Ломов

Артамонова Л.К.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детского сада № 9 г. Нижний Ломов за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Нижний Ломов (МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов)
Руководитель	Лариса Константиновна Артамонова
Адрес организации	442 150, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д. 73

Телефон, факс	8 841 54 44333
Адрес электронной почты	ds9lomov@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 22.03.2016 № 11833, серия 58 ЛО1 № 0000648

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г.Нижний Ломов (далее – Детский сад) располагается в двух зданиях:

- 442 150, РФ, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73. Здание построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест.

Режим работы: с 7.00 до 19.00

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 4-43-33. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов;

- 442 150, РФ, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Октябрьская, д.90. Здание построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест.

Режим работы: с 7.00 до 19.00

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 4-40-53. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Оба здания находятся в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Детский сад имеет 2 филиала:

1 филиал – филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с. Вирга

Юридический адрес филиала: 442151, ул. Московская, д.73, г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район, Пензенская область.

Фактический адрес: 442147, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Вирга, ул. Центральная, д. 2-А.

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов.

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 5-42-33

2 филиал – филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с. Сорокино

Юридический адрес филиала: 442151, ул. Московская, д.73, г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район, Пензенская область

Фактический адрес: 442136, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Сорокино, ул. Школьная, д. 8 А

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов.

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 5-92-39

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет детского сада, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский Комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет детского сада	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	<p>Содействует администрации Детского сада в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении общих мероприятий.</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей.</p> <p>Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Утверждает и контролирует направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств.</p>
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 320 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, (на 01.09.2020 года).

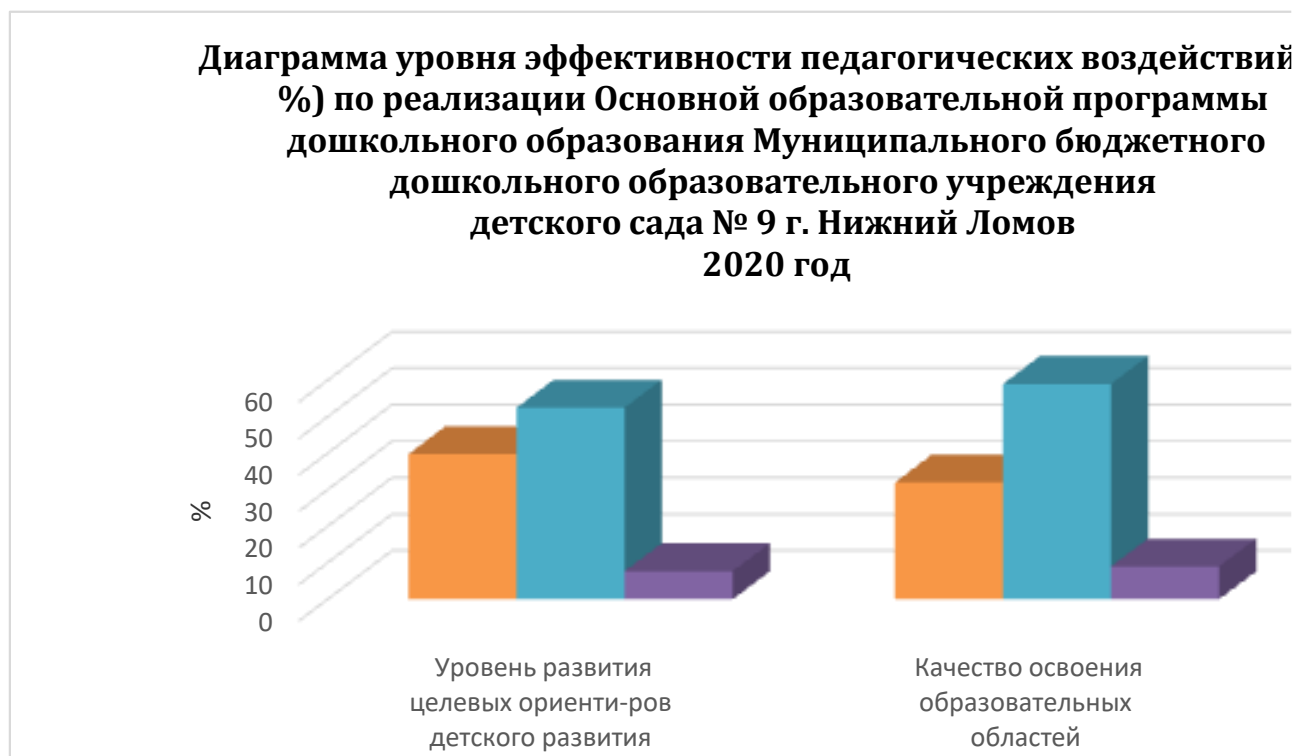
В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

младшая группа «А» (3 года) - 24 ребенка
 средняя группа «В» (4 года) - 25 детей
 подготовительная группа «Г» (6 лет) - 24 ребенка
 разновозрастная группа «Д» (3-4 года) - 25 детей
 разновозрастная группа «Ж» (1,5-2 года) - 19 детей
 старшая группа «З» (5 лет) – 27 детей
 подготовительная группа «И» (6 лет) – 22 ребенка
 разновозрастная группа «К» (3-4 года) -26 детей
 разновозрастная группа «Л» (2-3 года) -22 ребенка

старшая группа «М» (5 лет) -23 ребенка
разновозрастная группа «Н» (1,5-2 года) -24 ребенка
подготовительная группа «П» (6 лет)- 23 ребенка
разновозрастная группа №1 филиала в с. Вирга (2-4 года) -15 детей
разновозрастная группа №2 филиала в с. Вирга (4-6 лет)- 15 детей
разновозрастная группа филиала в с. Сорокино (2-6 лет)- 6 детей.

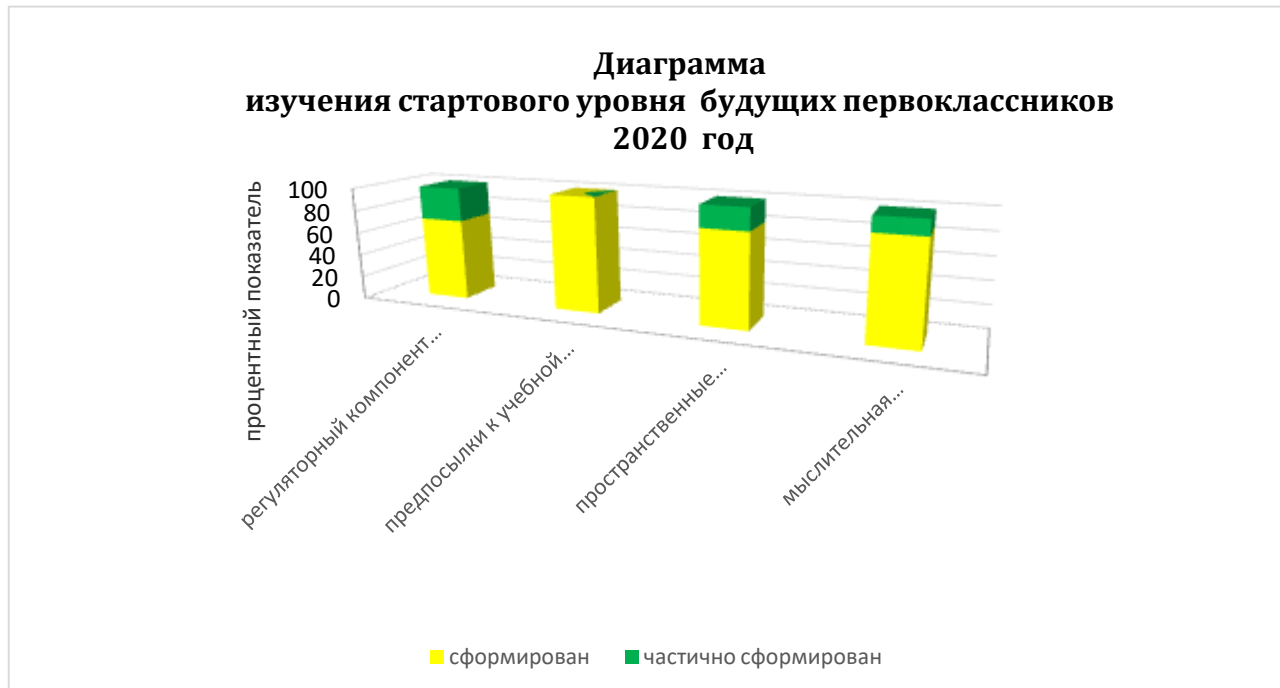
Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:



В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего семей 303

Характеристика семей по составу

№	Категория семей	Всего в детском саду	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Многодетные	34	11,2%
2	Малообеспеченные	14	4,6%
3	Неполные семьи	46	15,2%
4	Полные семьи	257	84,8%
5	Дети, находящиеся под опекой	2	0,7%
6	Социально неблагополучные	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	286	94%
Два ребенка	17	6%
Три ребенка и более	-	-

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. На внутреннем контроле находится две семьи. Педагоги ведут с семьями профилактическую работу, посещают семьи на дому, привлекают родителей к жизни детского сада, проводят разъяснительные беседы.

В текущем году в детском саду продолжалась работа по внедрению инновационных подходов к организации оздоровительной деятельности в детском саду, по формированию у детей ценностей здорового образа жизни; по формированию у дошкольников и их родителей (законных представителей) основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок безопасного поведения дома, на улице, в природе, на дороге; по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры. Согласно перспективному планированию проводятся мероприятия различной направленности на базе учреждения и совместно с учреждениями социума.

Взаимодействие с семьями воспитанников организуется в форме Дня открытых дверей, круглых столов, мастер-классов, бесед, консультаций, родительских собраний. В январе было проведено анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье». В феврале проведен круглый стол «Воспитание у дошкольников любви к Родине, своей земле, семье, роду». В феврале и марте проведены мастер-классы «Как изготовить

подарки к 23 февраля и 8 марта», «Как провести выходной день с семьей ». А так же взаимодействие с семьями воспитанников организуется в онлайн, с помощью формата дистанционных консультаций, конкурсов, акций: «Скажем вирусам нет!», «Мы против Covid-19!», «Покормите птиц зимой», конкурс видеороликов «Мы соблюдаем правила. А ты?», «Безопасность в осеннее-зимний период на водоемах», «Внимание! Голлед!» и др.

В период самоизоляции велась активная работа с родителями онлайн: рассылались памятки, проводилась консультационная работа по насущным вопросам «Как и чем занять ребенка в период самоизоляции», «Какие навыки должен приобрести малыш на данном возрастном этапе» «Безопасность детей дошкольного возраста дома.» и т.п. Активно участвовали родители и в различных интернет акциях.

Пять семей (Оводовых, Изъявлевых, Карповых, Деминых, Чичковых) приняли участие в марте 2020 в региональном конкурсе ППМС центра «Позитив в кругу семьи». Получили грамоты участников.

В детском саду были организованы мероприятия, праздники и развлечения : «Елка на Рождество», «День защитника Отечества», «Женский день 8 марта », «Зимушка хрустальная», «Масленица пришла- нам блинцов принесла», «Ласточка с весной в сени к нам летит», Кукольный театр «Волк и лиса», театр драматизации «Заюшкина избушка», « Дюймовочка». «Праздник Добра и уважения», «День единства и примирения», «День матери », «Новый год», «Буратино идет в школу», «Осенний праздник», «День дошкольного работника», «С днем рождения, детский сад!», кукольный театр « Мороз Иванович» и «Елка в гостях у зверей».

Спортивные досуги: «Зимние старты с Дедом Морозом », «Снежные эстафеты», «В гостях у Зимы», «Мы-будущие защитники Отечества», «С физкультурой мы дружны , мы –защитники страны», «Сто затей для малышей», «Ребенок-главный пассажир», «Внимательный пешеход», «Дорога к здоровью», «Золотая осень », «Закружился листопад, листья желтые летят», «Осенние листочки мы в букеты соберем», «"Правила знаю- вирус побеждаю!"», «Урожайны приключения», «Загадки с овощной грядки», «Машины везут урожай», «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу», «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Догонялки с Мойдодыром», «День здоровья "Скажем вирусам -нет!", » «Мы мороза не боимся», " Как победить опасный вирус?" , «Зимние соревнования», «Снежок-колобок».

Акции: Региональная акция "Покормите птиц зимой".акция «Засветись на дороге! Светоотражатели спасут жизнь!», акция «Мы против Covid-19!», акция ""Мойте руки, носите маски!", акция «Пристегни самого дорогого. Пристегнись сам», акция «С днем рождения, Дед Мороз!», фоточеллендж "Мой ребенок самый яркий"(в режиме онлайн) , фоточеллендж «Цвета моей Родины» "(в режиме онлайн) , интернет акции «Мы из Пензы! Наследники победителей!», интернет акция «Окна Победы», интернет акция «Исполнение песни День Победы», интернет акция «Окна России!»

Конкурсы : Международный конкурс (весенняя сессия) «Лисенок» («Математика», «Окружающий мир») - приняли участие 35 дошкольников: 16 грамот за 1 место, 11 грамот 2 место, 8 грамот 3 место.

Международная олимпиада «Глобус» (конкурс «ППД») - приняли участие 42 дошкольника, 18 грамот за первое место , 15 грамот за второе место, 9 грамот за третье место.

Международный конкурс Академии развития творчества "АРТ- талант", посвященный Пушкинскому дню России "Читаем произведения А.С. Пушкина"- Тюрина Виктория, Логинов Иван стали победителями в номинации " Чтение стихотворения" , 1 место;

Международный конкурс «Лисенок» (осенняя сессия) («Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение») - приняли участие 65 дошкольников: 30 грамот за 1 место, 21 грамота 2 место, 14 грамот 3 место;

Всероссийский конкурс "Зеленый свет" Международной академии "СМАРТ"- 18 грамот за первое место , 15 грамот за второе место, 9 грамот за третье место;

конкурсы Международного портала "Ступени успеха" -45 грамот ;

Всероссийский творческий конкурс "О , спорт, - ты жизнь!" в категории "Мой любимый вид спорта" лауреаты Перевозчиков Михаил, Чичкова Юлия

Региональный конкурс Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 26.11.2020 . 64 участника , победители: Поясков Антон, Ткачева Алиса, Косенкова Виктория. Региональный творческий конкурс , посвященный профессиональному празднику «День работников автомобильного транспорта», октябрь 2020 года. (сертификаты Кель Милана, Вострокнутов Руслан, Перевозчиков Михаил,).

Конкурсы муниципального уровня: конкурсы : «Мир заповедной природы» (районный).Номинация «Рисунок»: 2 место – Ерохина Кира, 3 место – Болдырев Степан, Белай Софья, Долгов Дмитрий, Шадрин Алина – участники.Номинация «Фотография»:1 место-Перевозчиков Михаил, 2 место – Логинов Иван, Плетников Артем, Кель Милана - участники, Семейный конкурс творческих работ «Военная техника» - (районный). Районный конкурс « Осенний калейдоскоп» сентябрь 2020 Стерков Егор-1 место, Шадрин – 2 место. Настенко – 3 место. Районный конкурс «Моя малая родина» ноябрь 2020 Ерохина Кира – 1 место, Иконников Антон -2 место, Кочетов Артем – 3 место.Районный конкурс «Юные таланты за безопасность» Су4чкова Василиса – 1 место, Косенкова Виктормия, Краснопеева Полия, Тюрина Виктория– 3 место.Районный конкурс «Пожарная безопасность глазами детей» Лебедев Николай - 2 место, Стяжков Максим, Михеев Вадим – 3 место.Районный конкурс « Я рисую ГТО» ноябрь 2020 приз зрительских симпатий Парнюгин Антон и 6 сертификатов.Районный конкурс « К нам пришел Дед Мороз» декабрь 2020. 1 место -Борисова Анастасия, Плотников Артем, 2 место-Маслов Захар . Денисова Ксения, 3 место –Шварева Дарья, с.Сорокино- Уракчеев Артем.

Конкурсы в детском саду: «Веселые пазлы», выставки детских работ художественно-продуктивной деятельности «День Победы», «Вот оно какое наше лето!», конкурс поделок «Мой друг Светофор», в режиме онлайн –

Всероссийский творческий конкурс «Мы гордимся Великой Победой». диплом 1 степени – Логинов Иван, Международный творческий проект «Моя Отчизна», конкурс творческих работ: диплом 2 степени – Плетников Артем, Чичкова Юлия, Логинов Иван. «Конкурс на лучшее исполнение стихотворения к Дню Победы», конкурс рисунков «Военная техника», конкурс рисунков «День защиты детей», конкурс рисунков «Звонкое лето», конкурс рисунков «Сказки А.С.Пушкина», конкурс на лучшее исполнение отрывка из сказок А.С.Пушкина. Семейный конкурс творческих работ «Семейное дерево»; семейный конкурс листовок и памяток "Скажем вирусам -нет!" (в режиме онлайн), конкурс видеороликов "Я соблюдаю правила. А ты?" (в режиме онлайн), конкурс на лучшее исполнение стихотворения «Новогодний калейдоскоп» (в режиме онлайн).

выставки:

фотографий «Осень –золотая пора», поделок «Чудеса осени», рисунков «Мамочка любимая», рисунков «Снежные узоры», поделок «Зимний гость».

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду платные образовательные услуги не оказывались.

В детском саду функционируют четыре направления по приоритетному познавательному развитию «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Дошкольникам о коллекционировании», «Дошкольникам о родном крае», «Дошкольникам о профессиях».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

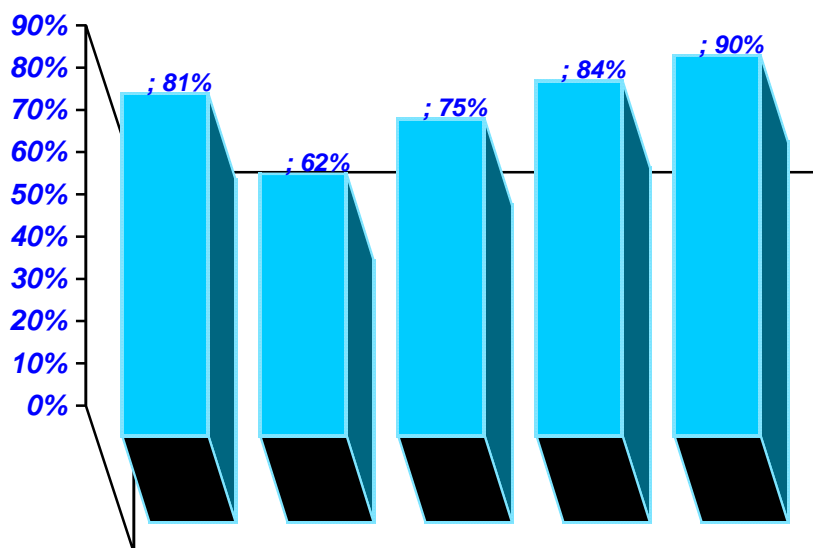
В период с 21.12.2020 по 25.12.2020 проводилось анкетирование 179 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентность работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей



	<i>доброжелательность и вежливость работников</i>	<i>компетентность работников организации</i>	<i>удовлетворительное материально-техническое</i>	<i>удовлетворительное качество предоставляемых</i>	<i>готовы рекомендовать организацию</i>
■	81%	62%	75%	84%	90%

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

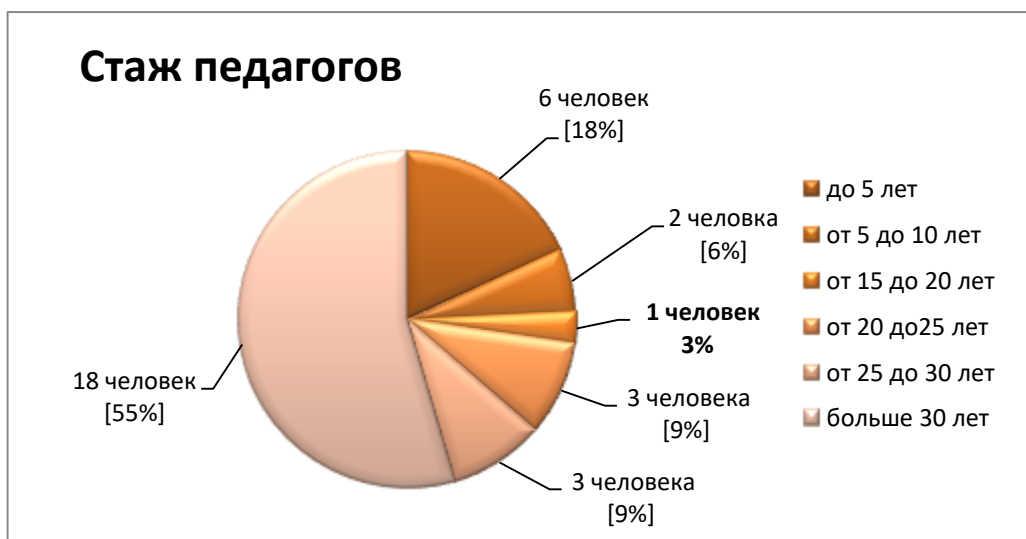
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

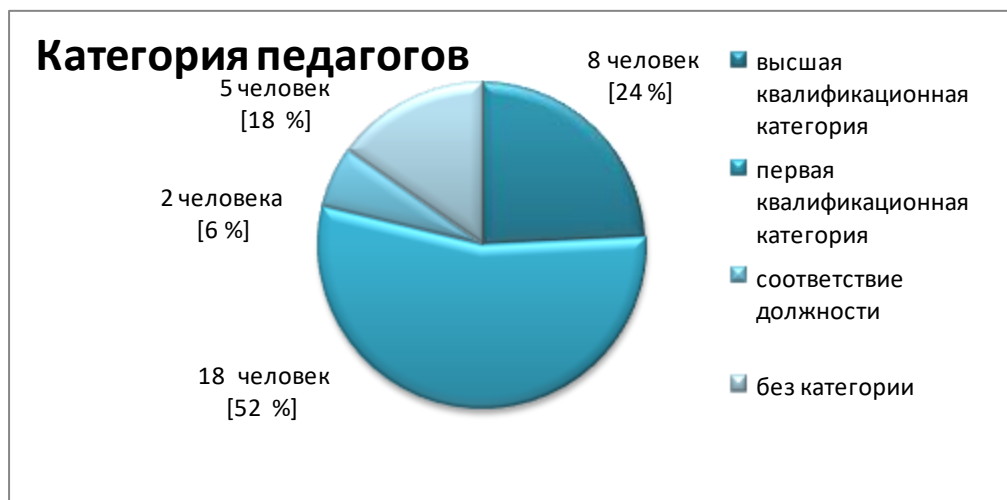
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 16 педагогов. 1 педагог проходит обучение в колледже, 1 педагог в университете по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Детского сада 31 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах , вебинарах, семинарах различного уровня.

Федеральный уровень: Федеральный конкурс «Воспитатели России» сертификат участника- Корнеева О.В., ноябрь 2020 года.

8 педагогов приняли участие и получили сертификаты о прохождении курса вебинаров ФГБНУ «Института изучения детства , семьи и воспитания Российской академии образования» «Воспитатели России» марте 2020 года.

Региональный уровень:

*Региональный конкурс «Воспитатели России» диплом 1 место Корнеева О.В. номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации» Молодые профессионалы»,

Шишлова Е.Ю.- благодарность в номинации«Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»,

Швагрева О.Н. -благодарность в номинации «Лучший воспитатель –профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией » .

*В V региональном конкурсе «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области» - приняли участие и получили сертификаты 6 педагогов.

*Коновалова И.А, выступила с опытом работы на педагогическом салоне ГАОУ ДПО ИРР ПО в октябре 2020 года.

*Кочержова Е.Н.представила опыт работы на научно-практической конференции «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста» ГАОУ ДПО ИРР ПО в режиме онлайн декабрь 2020 год.

*Шевякова В.М., Боровкова Н.В., Мясникова О.В. представили опыт работы на круглом столе ГАОУ ДПО ИРР ПО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» декабрь 2020 года в режиме онлайн.

*6 педагогов участвовали в семинаре ГАОУ ДПО ИРР ПО «Областной семинар-практикум «Клубный час – технология социализации детей в дошкольных учреждениях»» декабрь 2020 год.

*8 педагогов участники семинара ГАОУ ДПО ИРР ПО «Элементарная математика в детском саду» декабрь 2020 год (в режиме онлайн)

*3 педагога участники областного семинара-практикума «Клубный час – технология социализации детей в дошкольных учреждениях» 10 декабря 2020

*4 педагога участники областного семинара ГАОУ ДПО ИРР ПО «Приобщение дошкольников к народной культуре Пензенского края» ноябрь 2020 год.

*3 педагога приняли участие в IV областных «Методических сборах» для специалистов системы образования, работающих с семьей.

Муниципальный уровень

*Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации» (заочный) воспитатель Орлова Е.В. получила грамоту участника конкурса.

* Выступление на методическом районном объединении работников дошкольного образования «Современные формы работы с семьями воспитанников» Орловой Е.В.,

*На районном методическом объединении дошкольных работников Нижнеломовского района по теме «Использование интерактивных технологий формирования элементарных математических представлений дошкольников » участвовали воспитатели детского сада, Ю.С,Шаронова выступила с опытом работы. Ноябрь 2020 года.

Педагоги участвовали в международных и российских конкурсах в сети интернет:

Педагоги участвовали в международных и российских конкурсах. Ермолаева Н.А, - диплом 1 место МААМ.RU «Творческий конкурс «Золотой пост», Позднякова О.Е. и Корнеева О.В. награждены «Благодарственными письмами» за активную подготовку детей в участи в творческом конкурсе «Спасибо деду за Победу!», и др.

3 педагога участники DIDAKTIKUM Всероссийского онлайн-семинара «Рабочий документооборот педагога детского сада»

2 педагога МПАДО участники вебинара «Обучение дошкольников правилам ПДД», ноябрь 2020 г.

19 педагогов участники обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».

2 педагога участники Всероссийского форума «Педагоги России» по теме Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации, Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами» октябрь 2020 год

6 педагогов приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка».

Педагоги участники вебинара «Ребёнок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста». Октябрь 2020 года.

Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ Международного конкурса Академии развития творчества "АРТ- талант" «Нравственно-патриотическое воспитание детей» -дипломы победителя воспитатели Гостева Л.А, Собко О.А.

Всероссийский конкурс "Зеленый свет" Международной академии "СМАРТ" дипломы победителей Собко О.А., Елкина Е.А., Позднякова О.Е., Степанова Л.Н.

Межрегиональный конкурс «Солнечный свет» Коновалова И.А.-1 место, конспект «Путешествие в королевство», Мясникова О.В. - 1 место- конспект «Как зайка тушил пожар».

Центр гражданского образования «Восхождение»-Всероссийский творческий конкурс «Секреты педагогического мастерства» Собко О.А.- 1 место за конспект квест-игры «Зимушка-зима»

«Педагогика в образовании» - Ушанова Е.В.- свидетельство о публикации

Европейский комитет образования конкурс «Лаборатория педагога» . Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий" Конкурсная работа: " Скажем вирусу- нет" Шевякова В.М. - 1 место.

Швагрева О.Н. участвовала в различных конкурсах: 1 место во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» - блиц- олимпиада «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников»; -1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Время

знаний» в номинации: «Вокальное и музыкальное творчество»- «Авторская песня «Живи в веках»»; -1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Альманах воспитателя» в номинации: «Организация РППС в ДОУ» - «Организация музыкальной развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ»; -1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Компетентностный подход» (агентство педагогических инициатив «Призвание») в номинации: «Здоровьесберегающие технологии»- «Партерная гимнастика в детском саду»; -1 место в Международном конкурсе профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальный серпантин» (международный центр «Талант педагога») в номинации: «Конспект открытого занятия» - «Путешествие в сказку».

Благодарственные письма получила заведующая детским садом от организационного комитета Международного конкурса «Лисенок», от организаторов Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» за активное участие в проекте, от Международного образовательного портала МААМ за обеспечение активного участие коллектива ДОО в обобщении и распространении передового педагогического опыта дистанционным способом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Части ООПДО	Методическая литература			Картины			Дидактические пособия			Художественная литература		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Обязательная часть программы	50 %	90 %	100 %	70 %	70 %	90 %	65 %	85 %	90%	72 %	85 %	100 %
Часть программы формируемая участниками образовательного процесса	25 %	70 %	90%	70 %	70 %	80 %	45 %	70 %	100 %	55 %	80 %	90%

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютеров, 5 принтеров, 2 DVD-плеера, 4 проектора мультимедиа, 3 ноутбука, 3 нетбука, 2 акустических системы, 2 радиосистемы вокальных В 2020 году приобретен стационарный экран и проектор мультимедиа, жесткий диск для компьютера, принтер;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 4;
- музыкальный зал – 3;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Ремонт и замена датчиков – извещателей пожарной сигнализации по ул. Московская, 73. Антитеррористическая безопасность : по ул. Московская д.73, ул. Октябрьская д.90 установлены металлоискатели, турникеты. Приобретен водонагреватель, холодильная шкафа на кухонный блок, кухонная посуда, производственный миксер, холодильник в медицинский блок, 22 кровати Приобретены 6 рециркуляторов, 4 бесконтактных термометра.

В филиалах -установлено видеонаблюдение. В филиале с. Вирга –тревожная кнопка. В филиалах детского сада в с. Вирга и с. Сорокино сделана опрессовка, пропитка чердачного помещения. В филиал в с. Вирга закуплено оборудование для установки вентиляции. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	320
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		320

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	271
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		320 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,6%)
присмотру и уходу		2 (0,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		24
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	26 (79%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		8(24%)
первой		18 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (18%)
больше 30 лет		18 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	145	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.