

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 г. Нижний Ломов

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МБДОУ  
детского сада №9 г. Нижний Ломов

Протокол №3 от 27.01.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
детский сад №9 г. Нижний Ломов

  
Л.К. Артамонова

27.01.2022

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №9 г. Нижний Ломов за 2021 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Нижний Ломов
Руководитель	Лариса Константиновна Артамонова
Адрес организации	442 150, Российская Федерация, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73
Телефон, факс	8 841 54 44333
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds9lomov@mail.ru">ds9lomov@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Нижнеломовского района Пензенской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 22.03.2016 № 11833, серия 58 ЛО1 № 0000648

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г.Нижний Ломов (далее – Детский сад) располагается в двух зданиях. Оба здания находятся в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

- 442 150, РФ, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73. Здание построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест.

Режим работы: с 7.00 до 19.00

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 4-43-33. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов;

- 442 150, РФ, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Октябрьская, д.90. Здание построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест.

Режим работы: с 7.00 до 19.00

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 4-40-53. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Детский сад имеет 2 филиала:

1 филиал – филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с. Вирга

Юридический адрес филиала: 442151, ул. Московская, д.73, г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район, Пензенская область.

Фактический адрес: 442147, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Вирга, ул. Центральная, д. 2-А.

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов.

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 5-42-33

2 филиал – филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с. Сорокино

Юридический адрес филиала: 442151, ул. Московская, д.73, г. Нижний Ломов, Нижнеломовский район, Пензенская область

Фактический адрес: 442136, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Сорокино, ул. Школьная, д. 8 А

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов.

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 5-92-39

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет детского сада, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский Комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет детского сада	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Содействует администрации Детского сада в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении общих мероприятий.</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей.</p> <p>Оказывает помощь администрации Детского сада в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Утверждает и контролирует направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность МБДОУ детского сада № 9 ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году детский сад посещали 305 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, (на 01.09.2021 года). В Детском саду было укомплектовано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

разновозрастная группа «Г» ( 1,5-2 года) - 21 ребенок

разновозрастная группа «Ж» ( 2-3 года) - 23 ребенка

средняя группа «А» ( 4 года) - 24 ребенка

старшая группа «В» (5 лет) – 23 ребенка

разновозрастная группа «Д» ( 4-5 лет) - 26 детей

подготовительная группа «З» ( 6 лет) – 29 детей

разновозрастная группа «И» (1,5-2 года) – 25 детей

разновозрастная группа «Н» ( 2 – 3 года) -25 детей

разновозрастная группа «Л» ( 3 – 4 года) -19 детей

разновозрастная группа «К» (4-5 лет) -27 детей

подготовительная группа «М» ( 6 лет) -27 детей

разновозрастная группа №1 филиала в с. Вирга (2-4 года) -18 детей

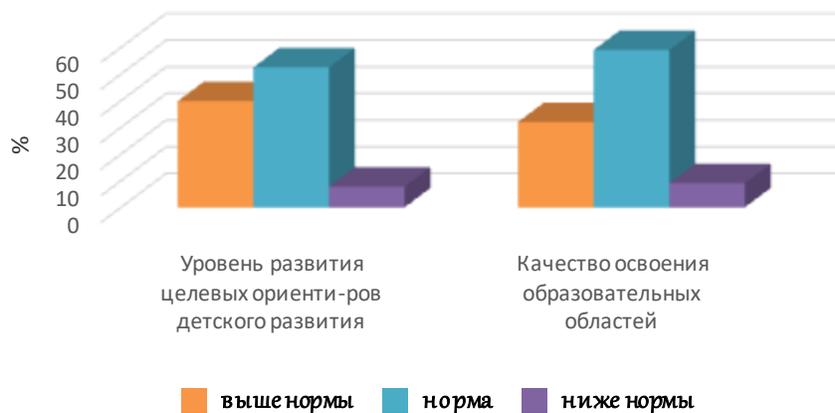
разновозрастная группа №2 филиала в с. Вирга (4-6 лет)- 12 детей

разновозрастная группа филиала в с. Сорокино (2-6 лет)- 6 детей.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

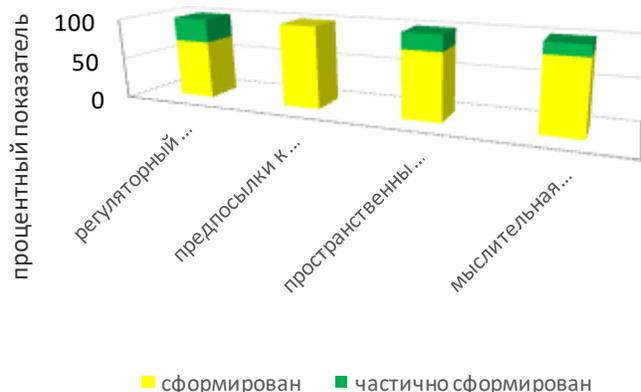
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

**Диаграмма уровня эффективности педагогических  
воздействий (в %) по реализации Основной  
образовательной программы  
дошкольного образования Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 9 г. Нижний Ломов  
2021 год**



В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Диаграмма  
изучения стартового уровня будущих первоклассников  
2021 год**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Общий показатель по детскому саду по усвоению ООП ДО по образовательным областям на конец учебного года - 93 %. Филиалы детского сада в с. Вирга и с. Сорокино также держат стабильный уровень усвоения ООП ДО по образовательным областям. Филиал МБДОУ детского сада №9 г. Нижний Ломов в с. Вирга – 91 %, филиал детского сада №9 г. Нижний Ломов в с. Сорокино – 93 %.

Воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня.

Олимпиада по ПДД центра развития инновационных образовательных технологий "Глобус"- 103 дошкольника, из них 37 человек стали абсолютными победителями, 40 человек – призерами. Март 2021 года.

- Конкурс поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки»: 1 место – Казурова Елизавета, 3 место – Плотников Артем, 4 место – Маслова Дарья (Сентябрь 2021)

- Муниципальный конкурс детского рисунка «ГТО шагает по стране» - 16 участников (Декабрь 2021)

V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!» - 3 грамоты

конкурсы Международного портала "Ступени успеха" -15 грамот ;

Всероссийский творческий конкурсов для дошкольников и педагогов "Бригантина"( конкурс "Слава Армии Российской " номинация "Папа может") - Вострокнутов Руслан, Симакина Дарья, Кель Милана, Роньжина Екатерина, Иконников Антон.

Районный конкурс « Крошки-ГТОшки» - в командном зачете воспитанники детского сада заняли I место, в личном зачете I место заняла Балакирева Кира, III место занял Зюзин Иван.

Международная олимпиада «Глобус»: 88 участников, 35 победителей, 31 призер, 22 участника (Ноябрь 2021)

- Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Конкурс «День матери», 1 место - Егоров Михаил; Конкурс «Подделка к Новому году» 1 место – Попова Арина (Ноябрь 2021)

- Районный конкурс «Край родной навек любимый»: 1 место – Подлиннова Арина, 2 место – Хатамкулова Зара, 3 место – Комракова Валерия (Октябрь 2021)

- Районный конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»: 2 место – Белоусова Вероника, 3 место- филиал в с. Вирга (Ноябрь 2021)

- Районный конкурс экологического рисунка: 1 место- Буянина Кристина, Романова Дарина, Ерохина Кира, 2 место- Хатамкулова Зара, Белоусова Вероника, 3 место - Шейкина Александра, Родин Дмитрий, Аракелян Арен (Декабрь 2021)

- Муниципальный конкурс поделок «Новогодняя сказка»: 1 место – Богомолов Михаил, Демин Александр, 2 место – Каснослободцев Александр, 3 место – Колмыков Михаил, Христинин Савелий (Декабрь 2021)

## **Воспитательная работа**

В 2021 году детский сад впервые работал с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания детского сада учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада в элементе «ценности» изменили установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратили внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Проводился анализ состава семей воспитанников.

**Всего семей 297**

### *Характеристика семей по составу*

№	Категория семей	Всего в детском саду	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Многодетные	34	11,8%
2	Малообеспеченные	3	1 %
3	Неполные семьи	38	12,2%
4	Полные семьи	259	90,2%
5	Дети, находящиеся под опекой	2	0,7%
6	Социально неблагополучные	3	1%

На внутреннем контроле находится три семьи. Педагоги ведут с семьями профилактическую работу, посещают семьи на дому, привлекают родителей к жизни детского сада, проводят разъяснительные беседы.

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	146	50,9%
Два ребенка	116	40,4%
Три ребенка и более	35	12%

Согласно календарному плану воспитательной работы в Детском саду было организовано тесное взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей, при котором строго учитывались индивидуальные особенности детей, использовались разнообразные формы и методы. Продолжалась работа по внедрению инновационных подходов к организации оздоровительной деятельности в детском саду, по формированию у детей ценностей здорового образа жизни; по формированию у дошкольников и их родителей (законных представителей) основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок безопасного поведения дома, на улице, в природе, на дороге; по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры.

В течение учебного года с родителями был проведен ряд мероприятий, в частности в режиме онлайн:

**родительские собрания** : общие родительское собрания в сентябре и апреле, круглый стол «Воспитание у дошкольников ответственного отношения к своему здоровью», семинар «О соблюдении правил безопасности и сохранении здоровья ребенка летом», **круглый стол** «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников» Круглый стол «Как сформировать у ребенка-дошкольника духовно-нравственную установку «становиться лучше»

**консультации:** «Адаптация к детскому саду», «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду», «Безопасность детей в наших руках», «Гигиена дошкольника », «Профилактика травматизма в зимний период у детей дошкольного возраста», мастер-класс «Проведём выходной с пользой».

**родительские витрины:** «Внимание! Дорога!», «Светоотражатели спасут жизнь», «20 ноября –Всемирный день ребенка (права и обязанности родителей)», «Безопасность в Новый год», «Защитимся от гриппа», «Детское автомобильное кресло», «Внимание! Паводок!», «Соблюдаем пожарную безопасность весной !», «Осторожно ! Клещи!»

**праздники:** «Праздник Добра и уважения», «День единства и примирения», «День матери», «Новый год»; День защитника Отечества, Международный женский день», «,День Победы», «Спасибо за мир, за Победу спасибо», «До свиданья, детский сад», «День России». «День флага российской Федерации», «День семьи ,любви и верности».

**развлечения :** «Масленицу встречай – всех блинами угощай!», «Весенний переполох», «Море солнца, море света! Мы встречаем праздник лета!», «С днем рождения, любимый город!», «День Нептуна», «Как Иванушка в школу пошел», Осенний праздник «За окошком Осень листьями шуршит», День дошкольного работника, «Лучше мамы в мире нет! », Кукольный театр «Зимняя сказка про Снеговичка».

#### **Акции** (в режиме онлайн):

- акция «Засветись на дороге! Светоотражатели спасут жизнь!»
- акция «Мы против Covid-19!»,
- акция ""Мойте руки, носите маски!",
- акция «Пристегни самого дорогого. Пристегнись сам»,
- акция «С днем рождения, Дед Мороз!»,
- фоточеллендж "Мой ребенок самый яркий"(в режиме онлайн) ,
- фоточеллендж «Цвета моей Родины» "(в режиме онлайн)
- акция [#ДетиБезопасностьПенза](#),
- акции [#Гагарин60](#) [#Поехали](#), [#Первыйвкосмосе](#) [#ГодГагарина](#), [#Космоснаш](#),
- акция «Голубь мира», акция ""Сад памяти дома",
- акция «Окна Победы», акция «Синий платочек»,
- акция «Помним! Гордимся!», акция «Окна Победы»
- акция [#мыедины](#) [#мывместе](#) [#РоссияОбъединяет](#)
- [#счастьематеринства\\_деньматерии](#) [#фондандреяпервозванного](#)
- Акция «День рождения деда Мороза»

#### **Конкурсы:**

за участие областной конкурс «Позитив в кругу семьи»- семьи Тархановых, Марабян, Пузенковых получили дипломы лауреатов;

за участие В районном конкурсе «Успешная семья» семья Конаковых награждена дипломом и ценным подарком.

В детском саду продолжает функционировать родительский комитет, представители которого избираются на родительских собраниях в группах. Родительский комитет на заседаниях обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимает решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Продолжил свою работу орган самоуправления Совет отцов, Совет бабушек. Работа проводилась согласно годовому плану .

Работает «Семейная гостиная», которая дает положительные результаты – родители активно принимают участие во всех мероприятиях, проводимых детским садом, в реализации проектов.

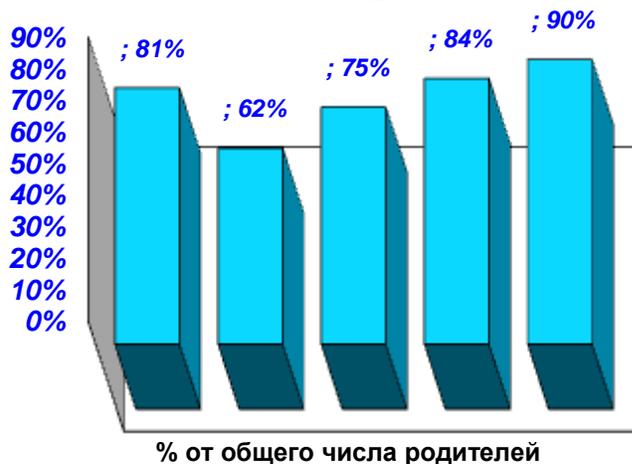
В целях независимой оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 9 г. Нижний Ломов, в декабре 2021 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей ) на предмет По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители достаточно информированы о работе детского сада и удовлетворены качеством услуг, предоставляемыми в детском саду, что свидетельствует о соблюдении принципа открытости и включенности семьи в работу детского сада. Они высоко оценили компетентность и профессионализм коллектива детского сада. Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематично позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе.

Проводилось анкетирование 282 родителей на предмет удовлетворенность качеством работы детского сада,, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентность работников организации – 62 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анкетирования родителей



### Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду платные образовательные услуги не оказывались.

В детском саду функционируют четыре направления по приоритетному познавательному развитию «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Дошкольникам о коллекционировании», «Дошкольникам о родном крае», «Дошкольникам о профессиях».

Охват детей с 5 лет дополнительным образованием: на 01.01.2022 детей 139, охвачено 139 детей, что составляет 100%.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Среднее количество баллов составило 163 балла, что является достаточным уровнем качества дошкольного образования в Детском саду.

Общий показатель по детскому саду по усвоению ООП ДО по образовательным областям на конец учебного года - 93 %. Филиалы детского сада в с. Вирга и с. Сорокино также держат стабильный уровень усвоения ООП ДО по образовательным областям. Филиал МБДОУ детского сада №9 г. Нижний Ломов в с. Вирга – 91 %, филиал детского сада №9 г. Нижний Ломов в с. Сорокино – 93 %.

Средняя посещаемость не менее 70%. Из 30% пропусков 9% по болезни. Благодаря регулярному

проведению физкультурных занятий, закаливающих процедур, использования в оздоровительной работе «Тропы здоровья», активного взаимодействия с родителями воспитанников стабильным осталось процентное соотношение детей с первой и второй группой здоровья.

## V. Оценка кадрового обеспечения

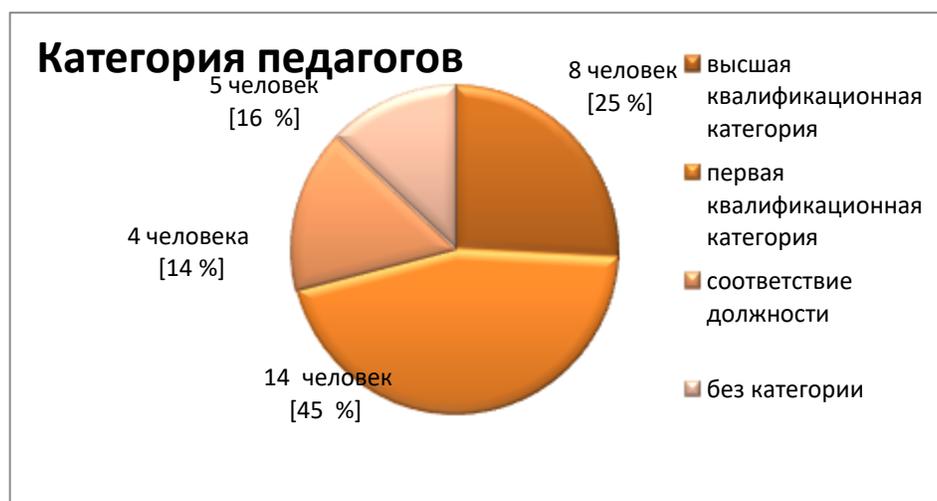
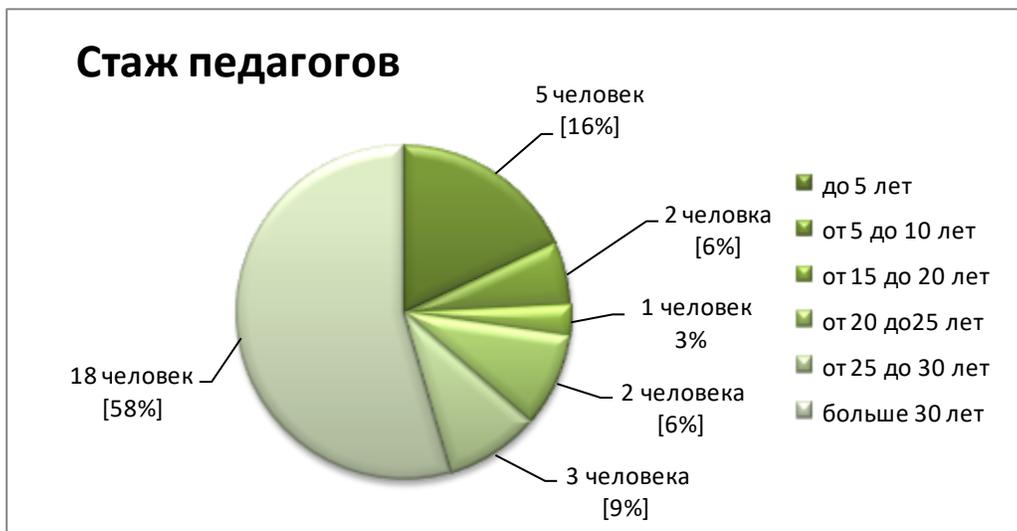
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов. 1 педагог проходит обучение в колледже, 1 педагог в университете по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах , вебинарах, семинарах различного уровня.

Районный конкурс «Лучший воспитатели дошкольного учреждения» -Ушанова Е.В. заняла I место.

Региональный конкурс «Лучший воспитатели дошкольного учреждения» -Ушанова Е.В. стала лауреатом конкурса.

8 педагогов приняли участие и получили сертификаты о прохождении курса 12 вебинаров ФГБНУ «Института изучения детства , семьи и воспитания Российской академии образования» «Воспитатели России» март-май 2021 года

IV областной конкурс Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области –сертификат Ушанова Е.В., Шевякова В.М.

В областной выставке физкультурного оборудования для детей раннего возраста в январе 2021 участвовали Кочержова Е.Н., Шлюханова Т.М., Шаронова Ю.С., Ерохина О.Г.

В феврале 2021 года в областном конкурсе на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику» в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций» приняла участие Собко О.А.

3 педагога приняли участие в IV областных «Методических сборах» для специалистов системы образования, работающих с семьей.

В областном педагогическом калейдоскопе на тему «Художественно – эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО» в феврале 2021 года участвовала Позднякова О.Е. с опытом работы «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе нетрадиционных техник изобразительности».

Конкурс на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику» в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций» - I место заняла Собко О.А., приняли участие Варламова Л.В., Кочержова Е.Н.

- Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России » 2021: участники Шаронова Ю.С., Шлюханова Т.М.(Сентябрь 2021)

- Муниципальный этап областного конкурса презентаций для воспитателей по оформлению уголков по элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста: участники Коновалова И.А., Степанова Л.Н. (Ноябрь 2021)

- Областной конкурс презентаций для воспитателей по оформлению уголков по элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста: Благодарность за участие от ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»- Коновалова И.А., Степанова Л.Н. (Ноябрь 2021)

- Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Участники Позднякова О.А. (Декабрь 2021)

- Российский государственный портал «ФГОС ДО»: участники Смоленкова О.В., Ермолаева Н.А. (Декабрь 2021)

- Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»: участники Гостева Л.А. (Декабрь 2021)

- Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России » 2021 Шаронова Ю.М. 1 место в номинации «Успешный воспитатель»; Шлюханова Т.М. 2 место в номинации «Верность профессии» (сентябрь 2021)
- Муниципальный этап областного конкурса презентаций для воспитателей по оформлению уголков по элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста: Коновалова И.А. – 2 место, Степанова Л.Н. – 3 место (Ноябрь 2021)
- Областной конкурс презентаций для воспитателей по оформлению уголков по элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста: Благодарность за участие от ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»- Коновалова И.А., Степанова Л.Н.
- Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Позднякова О.Е. – 1 место в конкурсе «Мой мастер-класс» (Декабрь 2021)
- Российский государственный портал «ФГОС ДО»: 1 место «Компьютерная грамотность педагога» - Смоленкова О.В., Ермолаева Н.А. (Декабрь 2021)
- Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»: 1 место Всероссийская блиц олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения» - Гостева Л.А. (Декабрь 2021)
- Российский государственный портал «ФГОС ДО»: Сертификат о публикации конспектов Смоленкова О.В., Ермолаева Н.А. (Декабрь 2021)
- Федеральный инновационный центр образования «Эталон»: Сертификат выступления участника «Дидактические игры и пособия» - Степанова Л.Н.(Ноябрь 2021)
- Секция №6 августовской педагогической конференции «Дополнительное образование детей: образовательные программы, содержание и формы работы» выступали: Шадрина О.П. – доклад на тему: «Организация дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении», Головушкина Л.В. на тему: «Развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников» (Август 2021)
- Педагогическая августовская конференция, секция для дошкольных работников, выступала Головушкина Л.В. с мастер-классом на тему: «Развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников», презентация (Ноябрь 2021)
- Методическое объединение на базе МБДОУ детский сад № 2г. Нижний Ломов на тему: «Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду». Выступала Мясникова О.В. – мастер-класс на тему: «Использование игровых упражнений и дидактических игр при подготовке к обучению грамоте»

Шадрина Ольга Петровна, старший методист, входит в состав экспертной комиссии по аттестации педагогических работников, региональный тьютер по организации разработки и реализации программ воспитания.

Члены коллектива реализуют планы самообразования, активно участвуют в реализации регионального проекта «Элементарная математика в детском саду», проектов детского сада «С чего начинается Родина?», «Здоровый дошкольник»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Части ООПДО	Методическая литература			Картины			Дидактические пособия			Художественная литература		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Обязательная часть программы	90 %	100 %	100 %	70 %	90 %	95 %	85 %	90%	100 %	85 %	100 %	100 %

Часть программы формируемая	70 %	90%	95%	70 %	80 %	90 %	70 %	100 %	100 %	80 %	90%	95%
участниками образовательного процесса												

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование состоит из: 3 компьютеров, 5 принтеров, 2 DVD-плеера, 4 проектора мультимедиа, 3 ноутбука, 3 нетбука, 2 акустических системы, 2 радиосистемы вокальных В 2021 году приобретен стационарный экран и проектор мультимедиа, жесткий диск для компьютера, принтер, установлен интернет оптоволокно;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 4;
- музыкальный зал – 3;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда постоянно обновляется и пополняется. Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей. Выставочные работы регулярно обновляются, что обеспечивает сменность предметно-развивающей среды.

В 2021 году по ул.Московская установлена модульная котельная, сделан ремонт кровли на пищеблоке, косметический ремонт в трех группах «А», «Г», «И», в кабинете делопроизводителя, закуплен линолеум в группу «Г», 3 унитаза в группу «А», 2 водонагревателя. Приобретено оборудование для пищеблока: ванна-моечная, стеллаж полочный, шкаф кухонный. Произведена установка видеооборудования в музыкальном зале. установлены жалюзи. Проведен интернет оптоволокно в двух корпусах. Приобретены детские кровати, регулируемые столы для детей.

По ул. Октябрьской отремонтировано крыльцо, закуплены и установлены пожарные шкафы, сделан забор на прогулочном участке.

В филиале в с. Вирга сделан забор по фасаду (1 сторона), установлена вентиляция на кухонном блоке, приобретен морозильный шкаф.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	305
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		305
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	259
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		305 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0( 0%)
присмотру и уходу		0( 0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (72%)
с высшей		8(26%)
первой		14 (46%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (16%)
больше 30 лет		18 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		12 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	145

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс строится с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка, адекватных форм и методов работы с ним; использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий. Взаимодействие с семьей организуется по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения..

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- снижение категориальности педагогических кадров.

Основными направлениями деятельности станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- повышение категориальности педагогических кадров;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.