****

**Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г. Нижний Ломов создано ПМК-55 треста «Облстрой» в 1980 году в целях воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Постановлением Главы городской Администрации №121 «О принятии на баланс городской Администрации детского сада №9» от 30.12.1992 г. детский сад был принят на баланс городской Администрации г. Нижний Ломов.

В едином государственном реестре юридических лиц 18.12.02. МДОУ детский сад №9 зарегистрирован за номером 1025800976739.

Лицензия № 11833 от 22.03.16. г. на осуществление образовательной деятельности.

Свидетельство государственной аккредитации АА 183943 № 4578 от 14 мая 2008 года.

Полное наименование детского сада –Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Нижний Ломов

Сокращенное наименование  — МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов

По своей организационно-правовой форме детский сад является бюджетным учреждением. Тип – дошкольная образовательная организация.

Учредитель:

Управление образования администрации Нижнеломовского района

Начальник Управления образования администрации Нижнеломовского района:

Тетюшева Лариса Ивановна

Адрес: Пензенская область, город Нижний Ломов, улица

телефон: (84154) , 4 — 47 — 80, 4-44-73

электронная почта: lomovroo@sura.ru

сайт:<http://lomovroo.3dn.ru/>

График работы:

понедельник — пятница — с 8.30 до 17.30

Детский сад располагается в двух зданиях:

1   — 442 150, Российская федерация, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73,

2   — 442 150, Российская федерация, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Октябрьская, д.90

Режим работы : с 7.00 до 19.00

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (8412) 4-43-33

Адрес электронной почты:

DS9LOMOV@mail.ru

Адрес сайта детского сада: detsad9nl

Детский сад имеет 2 филиала:

1 филиал – филиал  Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  детского  сада № 9 г. Нижний Ломов   в с. Вирга

Юридический адрес филиала:442151, ул. Московская, д.73,

г. Нижний Ломов,  Нижнеломовский район, Пензенская область.

Фактический адрес: 442147, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Вирга, ул. Центральная, д. 2-А.

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 5-42-33

2 филиал – филиал  Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  детского  сада № 9 г. Нижний Ломов   в с. Сорокино

Юридический адрес филиала:   442151, ул. Московская, д.73, г. Нижний Ломов,  Нижнеломовский район, Пензенская область

Фактический адрес:   442136, Пензенская область, Нижнеломовский район,

с. Сорокино, ул. Школьная, д. 8 А

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 5-92-39

Детский сад посещают дети от 1,5 до 8 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Нижний Ломов.

Детский сад рассчитан на 160 мест (по адресу Московская д.73) и 160 мест (по адресу Октябрьская, д.90).

Филиал в с. Вирга рассчитан на 30 мест.

Филиал в с. Сорокино на 18 мест.

МБДОУ детский сад №9 г. Нижнего Ломова и филиалы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с.Вирга и с. Сорокино имеют право ведения образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов.

Заведующий детским садом – Артамонова Лариса Константиновна. Высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заведующей – 12 лет, общий – 37 лет.

Старший методист – Шадрина Ольга Петровна, высшее педагогическое образование, общий стаж работы – 36 лет, в должности – 23 года.

Старший воспитатель - Ушанова Елена Васильевна, высшее образование, общий стаж 24 года, стаж работы в должности 3 года.

Старший воспитатель Красавчик Валентина Давыдовна, среднее специальное образование. Стаж работы 45 лет.

Старший воспитатель Шакурская Ирина Евгеньевна, среднее специальное образование . Стаж работы 34 года.

Педагогов в МБДОУ детском саду № 9 г. Нижний Ломов и филиалах в с. Вирга и с. Сорокино32: старший методист, 3 старших воспитателя, 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя.

В настоящее время в ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам  по соответствующей должности.

Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет.

Средний педагогический стаж коллектива - 24 лет.

 27 педагогов имеют профильное образование. 8 человек имеют высшее педагогическое образование. 19 человек среднее специальное педагогическое образование. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов первую квалификационную категорию.

3 педагога –Отличники народного просвещения, 6 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 14 педагогов - Почетными грамотами Министерства образования и науки Пензенской области, 25 человек награждены Почетными грамотами Управления образования администрации Нижнеломовского района,

Имеют благодарственные письма главы администрации Нижнеломовского района за добросовестный и многолетний труд – 7 педагогов. 3 педагога в 2018 году награждены Благодарность Центральной избирательной комиссией Российской Федерации

Награждены дипломом за первое место в муниципальном конкурсе «Лучший воспитатель образовательного учреждения» (2011, 2013, 2018 год) три педагога, за второе место (2015 год)-1 педагог, за 3 место (2016, 2019 год)– 2 педагога. Дипломами за участие в областном конкурсе «Лучший воспитатель образовательного учреждения» в номинации «Воспитатель - методист» в 2011 и 2013 годах награждены 2 педагога, в 2018 году – 1 педагог. Победитель конкурса Педагогический олимп в 2011 стал один педагог, в 2012 году - один педагог.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРР ПО. В сентябре-декабре 2019 года курсы повышения квалификации прошли 2 человека, в мае 2020 15 человек, в июне 2020 года 2 человека.

Аттестовались за период с сентября по декабрь 2019 года 9 человек.( 3 человека –высшая категория, 6 – первая категория).

 Педагоги активно участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях, выставках, методических объединениях различного уровня.

В августе 2019 года участвовали в работе диалоговой площадки на районном августовском педагогическом совещании «Национальный проект «Образование»: от развития личности до процветания района» педагои Шадрина О.П,, Ушанова Е.В., Семенникова Е.В., Варламова Л.В, Ёлкина Е.А., Степанова Л.Н, ; в методическом районном объединении работников дошкольного образования Нижнеломовского района «Современные формы работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников» Орлова Е.В., Лебедева Л.Н.

Корнеева О.В. выступила с опытом работы «Предметная деятельность детей раннего возраста как предвестник сюжетно ролевой игры» на круглом столе 14 ноября 2019 года в ГАОУ ДПО ИРР ПО.

Шадрина О.П. приняла участие в семинаре «Аттестация педагогических кадров» 28 ноября 2019 года в ГАОУ ДПО ИРР ПО.

 В январе 2020 года Орлова Е.В, поделилась опытом (мастер-класс « Кинезиология для дошкольников») работы на методическом районном объединении работников дошкольного образования Нижнеломовского района, а в марте 2020 года приняла участие в районном заочном конкурсе «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации», стала дипломантом.

В феврале 2020 года Мясникова О.В. и Позднякова О.Е. приняли участие в областном конкурсе видео-презентаций ГАОУ ДПО ИРР ПО для детей дошкольного возраста «Я и мое здоровье».

В марте 2020 года 5 педагогов (Шевякова В.М,, Кочержова Е.Н., Шлюханова Т.М., Позднякова О.Е, Коновалова И.А.) участвовали в V областном конкурсе «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области », получили сертификаты.

Для роста профессионального мастерства педагогов проведены:

\*педагогические советы «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году», «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников в контексте обновления содержания дошкольного образования»; «Проектная деятельность в патриотическом воспитании дошкольников в детском саду», «Итоги деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»;

\*деловые игры «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога - новый шаг к качеству образования» отв. Шадрина О.П., Ушанова Е.В.; «Воспитание нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьёй» Отв.Шишлова Е.Ю.,Есина Г.М.; «Актуальность и эффективность использования квест – технологии в развитии познавательной активности дошкольников.» Отв. Гостева Л.А.; «Аттестация педагогов в соответствии с ФГОС ДО» отв. Шадрина

\*мастер-классы «Кейс-технология как один из инновационных методов в образовательном процессе ДОУ» Отв. Шевякова В.М. ; « Палочки Кюизнера как полифункциональное дидактическое средство интеллектуального развития» отв. Позднякова О.Е.; «Музыкальный чемоданчик» отв. Швагрева О.Н.; «Формирование основ пожарной безопасности у дошкольников » отв. Кочержова Е.Н.;. «Азбука дорожной безопасности» отв. Варламова Л.В.; «Работа с календарем, как способ решения задач математического образования дошкольников» отв. Шлюханова Т.М.,Боровкова Н.В;

«Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников» отв. Собко О.А.,Степанова Л.Н.; «Нетрадиционные техники изодеятельности в детском саду» отв. Мясникова О.В., Позднякова О.Е.

Продолжил работу Семинар-практикум «Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста».

Члены коллектива реализуют планы самообразования . Для реализации вариативной части ООП ДО по познавательному развитию воспитанников в ДОУ реализуются региональный проект «Элементарная математика в детском саду», проекты детского сада «С чего начинается Родина?», «Волонтерское движение в детском саду ».

Для реализации образовательных технологий «Моя малая Родина», «Здоровый дошкольник», «PROчтение» проводился ряд детско-взрослых проектов с дошкольниками и их родителями: « Любимый край Пензенский», «Нижний Ломов вчера и сегодня» , «Я здоровье юерегу» и другие.

Педагоги участвовали в международных и российских конкурсах. Ермолаева Н.А, -диплом 1 место МААМ.RU «Творческий конкурс «Золотой пост», Позднякова О.Е. и Корнеева О.В. награждены «Благодарственными письмами» за активную подготовку детей в участии в творческом конкурсе «Спасибо деду за Победу!». Шадрина О.П, получила грамоту за I место во Всероссийской олимпиаде Образовательный марафон», Благодарственное письмо за активное участие воспитанников в Международной Олимпиаде "Глобус". Мясникова О.В, награждена дипломом за I место в международном конкурсе «Бессмертный полк», Коновалова И.А, награждена грамотой за I место в олимпиаде «Экология», Корнеева О.В, - грамота I место во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» .

Благодарственные письма получила заведующая детским садом от организационного комитета международного конкурса «Лисенок» за активное участие в проекте, от Международного образовательного портала МААМ за обеспечение активного участие коллектива ДОО в обобщении и распространении передового педагогического опыта дистанционным способом, Благодарственным письмом Всероссийского творческого конкурса «Мы гордимся Великой Победой» за большую организационную и методическую помощь в проведении конкурса «Мы гордимся Великой Победой».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 9 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ**

**Анализ работы**

**МБДОУ детского сада № 9 г. Нижний Ломов**

**и филиалов в с. Вирга и с. Сорокино**

**за 2019-2020 учебный год**

**2020 год**

В 2019 – 2020 учебном году в МБДОУ детском саду №9 г. Нижний Ломов функционировало 15 групп:

разновозрастная группа «И» ( 5-6 лет)

разновозрастная группа «Г» (5-6 лет)

разновозрастная группа «П» (5-6 лет )

разновозрастная группа «Н» ( 6 -7 лет)

разновозрастная группа «Л» ( 6-7 лет)

разновозрастная группа «Ж» (6-7 лет )

средняя группа «А» (2 года)

разновозрастная группа «В» (2-3 года)

разновозрастная группа «М» (2-3 года)

разновозрастная группа «Д» (2-3 года)

разновозрастная группа «З» (3-4 года)

разновозрастная группа «К» (2-3 года)

разновозрастная группа №1 филиала в с. Вирга (2-4 года)

разновозрастная группа №2 филиала в с. Вирга (4-6 лет)

разновозрастная группа филиала в с. Сорокино (2-5 лет)

Списочный состав 328 детей . В двух корпусах 292 ребенка, в филиале с. Сорокино - 7 детей, в филиале с. Вирга - 29 детей.

Фактическое посещение – 65 %

Не посещаемость - 35%

Причина недостаточной посещаемости:

69% - семейные обстоятельства (отпуск родителей, работа по графику)

20% - прочие

11 % - болезни воспитанников

**Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ**

**Всего семей 305**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория семей | Всего в детском саду |
| 1 | Многодетные | 34 |
| 2 | Малообеспеченные | 14 |
| 3 | Неполные семьи | 46 |
| 4 | Полные семьи |  259 |
| 5 | Дети, находящиеся под опекой | 2 |
| 6 | Социально неблагополучные | 1 |

**АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО ЗАДАЧАМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи****ФИО****педагога** | .Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через– использование активных форм методической работы(круглые столы, обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, практикумы);- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и педсалонах ;-повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта . | Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ посредством формирования представлений об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения в процессе организации развивающих образовательных ситуаций, досуговой деятельности. | . Развитие познавательных процессов дошкольников (восприятия, памяти, мышления, воображения) и мыслительных операций (анализа , синтеза, сравнения, обобщения) с помощью специальных игр и упражнений. | Активизация взаимодействия педагогов и родителей по технологии проектирования с целью повышения качества работы по воспитанию у детей чувства любви к Отечеству, причастности к его судьбе, чувства ответственности и гордости за достижения своей страны. | **Выводы**  | **Перспектива в работе** |
| Боровкова Е.В. | 2 | 3 | 3 | 2 | **Использование разнообразных форм работы, слаженная работа коллектива позволили успешно справиться с годовыми задачами, воспитатели старались использовать в своей работе различные методы и приемы работы с детьми, проводили интегрированные, комплексные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми, участвовали в районных и городских мероприятиях.**  | **В перспективе повышение уровня профессионализма педагогов в плане познавательного развития дошкольников , совершенствование предметно-развивающей среды в группах.** |
| Варламова Л.В. | 3 | 3 | 3 | 2 |
| ГоловушкинаЛ..В | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Гостева Л.А. | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Елкина Е.А. | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Ермолаева Н.А. | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Ерохина О.Г. | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Есина Г.М. | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Карамышева О.А. | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Кнестяпина И.Г. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Корнеева О.В. | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Коновалова И.А. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Кочержова Е.Н. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Красавчик В.Д. | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Акатьева Л.Н. | 1 | 3 | 2 | 2 |
| Мясникова О.В. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Орлова Е.В. | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Позднякова О.Е. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ПарамоноваМ.Ю. | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Семенникова Е.В. | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Смоленкова О.В. | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Собко О.А. | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Степанова Л.Н. | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Ушанова Е.В. | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Хваткова Н.Н. | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Червякова Н.И. | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Шадрина О.П. | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Шакурская И.Е. | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Лебедева Л.Н. | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Швагрева О.Н. | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Шевякова В.М. | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Шишлова Е.Ю | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Шлюханова Т.М. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Средний балл | 2,5 | 3 | 2,7 | 2,1 |  |  |

**3 балла – задача выполнена полностью (оптимальный уровень), 2 балла -** задача выполнена частично, есть положительные результаты (достаточный уровень)**, 1 балл-** задача выполнена частично, есть некоторые результаты (допустимый уровень)**, 0 баллов -** задача не выполнена (критический уровень)

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ**

**В РАМКАХ КАЖДОГО ВОЗРАСТНОГО ПЕРИОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | ВОЗРАСТ | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
| 2017-2018 г. | 2018-2019 г | 2019-2020 г. | 2017-2018 г. | 2018-2019 г | 2019-2020 г. | 2017-2018 г. | 2018-2019 г | 2019-2020 г. | 2017-2018 г. | 2018-2019 г | 2019- 2020 г. | 2017-2018 г. | 2018-2019 г | 2019-2020 г. |
| 1 |  Ранний возраст | **51** | **4** | **19** | **59** | **1** | **7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 2 | Младший дошкольный возраст | **47** | **30** | **73** | **31** | **27** | **46** | **5** | **-** | **4** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** |
| 3 | Старший дошкольный возраст | **43** | **110** | **68** | **69** | **119** | **72** | **-** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **3** |
| 4 | ВСЕГО | **141** | **140** | **160** | **159** | **153** | **125** | **5** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **4** | **3** |
| 5 | % | **46,4** | **46,2** | **54,8** | **52** | **58,1** | **42,8** | **1,6** | **1,9** | **1,4** | **-** | **-** | **-** | **1,1** | **1,5** | **1** |

**Вывод :**  благодарярегулярному проведению физкультурных занятий, закаливающих процедур, использования в оздоровительной работе «Тропы здоровья», активного взаимодействия с родителями воспитанников стабильным осталось процентное соотношение детей с первой и второй группой здоровья. К сожалению увеличилось количество детей с третьей группой здоровья. И в связи с приходом новых детей инвалидов и детей с ООП увеличилось количество детей с 5 группой здоровья.

**Рекомендации:** ввести в систему оздоровительный бег и ритмическую гимнастику.

**АНАЛИЗ ОТКЛОНЕНИЙ В ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Классификация болезней | Количество детей |
| 2017-2018 г. | 2018-2019 г | 2019-2020 г. |
| 1 | Болезни органов дыхания | 5 | 1 | 11 |
| 2 | Болезни органов пищеварения | 5 | 2 | 1 |
| 3 | Болезни мочеполовой системы  | 2 | 3 | 5 |
| 4 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | - | - | - |
| 5 | ИТОГО | 12 | 6 | 17 |

**Вывод**: увеличилось количество воспитанников с хроническими заболеваниями .1

**Рекомендации:** Нужно активнее вести профилактическую работу по сохранению здоровья детей. Необходимо совместно с родителями воспитанников повысить профилактическую работу по оздоровлению дошкольников: усилить контроль над регулярностью проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания.

**ПОКАЗАТЕЛИ АДАПТАЦИИВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст  | Всего  | Характер адаптации |
| 1 группа(легкая) | 2 группа(средней тяжести) | 3 группа(тяжелая) | 4 группа(крайне тяжелая) |
| Ранний | 53 | 33  | 21 | - | - |
| Младший дошкольный | 59 | 42 | 17 | - | - |
| Средний возраст | 11 | 9 | 2 | - | - |
| Старший дошкольный | 10 | 10 | - | - | - |
| Подготовительная группа | 4 | 4 | - | - | - |
| Итого  | 137 | 97 | 40 | - | - |

**Вывод**: адаптация прошла удовлетворительно. Тяжелых случаев не было.

**Рекомендации:** активнее вести взаимодействие с родителями по адаптации дошкольников к детскому саду

**АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩЕНИЯ ДЕТЬМИ ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Показатели  | 2017-2018 г. | 2018-2019 г | 2019-2020 г. |
| **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** | **Всего**  | **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** | **Всего**  | **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** | **Всего**  |
| **1** | Среднесписочный состав | 44 | 197 | 241 | 64 | 239 | 303 | 53 | 240 | 293 |
| **2** | Число пропусков детей по болезни | 915 | 2969 | 3881 | 110 | 3797 | 3907 | 929 | 2276 | 3205 |
| **3** | Число пропусков по болезни на одного ребенка | 21 | 15 | 36 | 1,7 | 16,7 | 18,7 | 17 | 9 | 26 |
| **4** | Количество случаев заболеваний | 116 | 482 | 598 | 123 | 401 | 524 | 123 | 290 | 413 |
| **5** | Количество случаев заболевания на одного ребенка | 2.6 | 2,4 | 5 | 1,9 | 1,8 | 3,7 | 2,3 | 1,2 | 3,5 |
| **6** | Количество часто и длительно болеющих детей | 3 | 7 | 10 | 5 | 5 | 10 | 3 | 4 | 7 |
| **7** | Количество случаев детского травматизма | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **8**  | Индекс здоровья(нормой считается 15-40%) | 4,5% | 3,5% | 9% | 7% | 5% | 12% | 4% | 6% | 10% |

**Вывод:**  В сравнении с прошлым годом количество случаев заболеваний на одного ребенка и количество часто болеющих детей уменьшилось.

**Рекомендации:** Необходимо продолжать активизировать работу по оздоровлению детей, теснее сотрудничать с родителями детей.

В детском саду два раза в год проводится антропометрия. Весной был организован забор крови на общий анализ, выявлен один ребенок с низким гемоглобином и пролечен.

Дети 2012-2013 года рождения прошли диспансеризацию. Были произведен осмотр врачами узких специальностей: невропатологом, хирургом, стоматологом, офтальмологом, акушером-гинекологом, урологом , ортопедом. Шести дошкольникам невропатологом был поставлен диагноз ЗНПР. Хирургом были выявлены и взяты на диспансерный учет 2 ребенка с пупочной грыжей, . Врачом ортопедом выявлено 10 человек с нарушением осанки, 2 ребенка с плоскостопием. Окулистом 2 детей были направлены на обследование. Психиатром выявлено два ребенка с синдромом гипервозбудимости. По итогам углубленного осмотра выявлено: с нарушением зрения – 2 ребенка, дефицит речи – 10 детей, вираж- 9 детей, дефицит веса – 19 детей. Все дети получили квалифицированную помощь и лечение. Для проведения профилактических прививок планируем и согласовываем план с детской поликлиникой. За учебный год выполнили план по вакцинации детей на 95 %.

По данному разделу можно сделать вывод, что в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Обеспечение безопасности в ДОУ**

Ежегодно в ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей по следующим параметрам:

* безопасность мебели;
* безопасность игрового оборудования;
* безопасность прогулочных площадок;
* безопасность физкультурной площадки на улице;
* организация питания детей;
* техническое состояние ограждения территории детского сада;
* безопасность территории ДОУ;
* соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
* обеспечение воспитателями надлежащего надзора за детьми в ДОУ;
* организация пожарной безопасности;
* организация антитеррористической безопасности.

Одним из важных показателей результатов работы в данном направлении является отсутствие травматизма детей в ДОУ.

По данному разделу можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, безопасные условия пребывания, грамотно организованная предметно-развивающая среда, с воспитанниками работают квалифицированные педагогические кадры.

**Реализация образовательной программы**

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

 Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

В образовательный процесс включена работа по приоритетному направлению «Дошкольникам о коллекционировании», «Дошкольникам о родном крае» , «Сенсороноеразвитие»на усиление познавательного развития воспитанников и раскрытие их творческого потенциала.

Платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

**Результаты мониторинга готовности выпускников 2019-2020 года к школьному обучению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни готовности | Условное обозначение | Количество детей(всего ) | % |
| Готовность к школьному обучению | Г | 62 | 92% |
| Условная готовность к школьному обучению | УГ | 4 | 6,4% |
| Условная неготовность к школьному обучению | УНГ | 1 | 0 8% |
| Неготовность к школьному обучению | НГ | 1 | 0.8% |

* 1. **Результаты реализации образовательной программы**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности. включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– карты развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проекти­руют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска». В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявля­ются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Процедура педагогической диагностики.

1й шаг. Педагоги изучают пока­затели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации. Данные показатели позволят составить педагогу схемы наблюде­ния за детьми.

2й шаг. Педагоги, работающие в данной возрастной группе соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педаго­гических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Уровни определяются на основе соотнесения данных наблюдений с показателями уровней: высокого, среднего, низкого. Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляют индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах.

3й шаг. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

 **реализации Основной образовательной программы**

**дошкольного образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **детского сада № 9 г. Нижний Ломов**

2019-2020 учебный год

Дата заполнения:

Начало учебного года: октябрь 2019 год

Конец учебного года: июль 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ** **ОБЛАСТИ** | **ПЕРИОД** | **ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ** |  |
| **З** | **И** | **П** | **Г** | **Н** | **Л** | **Ж** | **А** | **СОРО****КИНО** | **ВИРГА ГР.№1** | **ВИРГА ГР.№2** | **итого** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ** **РАЗВИТИЕ** | НАЧАЛО ГОДА | **В** | **-** | **23%** | **27%** | **16%** | **-** | **18%** | **-** | **40%** | **15%** | **-** | **9%** | **20** |
| С | 43% | 49% | 41% | 55% | 65% | 74% | 66% | 60% | 72% | 72% | 78% | 61 |
| Н | 57% | 28% | 32% | 29% | 35% | 7% | 34% | - | 12% | 28% | 13% | 19 |
| КОНЕЦ ГОДА | **В** | **19%** | **27%** | **42%** | **36%** | **25%** | **27%** | **27%** | **86%** | **31%** | **26%** | **31%** | **34** |
| С | 54% | 15% | 55% | 60% | 63% | 67% | 62% | 14% | 56% | 64% | 79% | 54 |
| **Н** | **27%** | **38%** | **3%** | **4%** | **12%** | **6%** | **11%** | **-** | **13%** | **-** | **-** | **12** |
| **СОЦИАЛЬНО-****КОММУНКАТИВНОЕ** **РАЗВИТИЕ** | НАЧАЛО ГОДА | **В** | **9%** | **50%** | **32%** | **19%** | **-** | **15%** | **-** | **53%** | **15%** | **16%** | **41%** | **23** |
| С | 46% | 26% | 36% | 56% | 72% | 78% | 73% | 46% | 70% | 64% | 53% | 56 |
| Н | 45% | 24% | 32% | 25% | 28% | 7% | 27% | - | 15% | 10% | 6% | 21 |
| КОНЕЦ ГОДА | **В** | **21%** | **53%** | **45%** | **31%** | **33%** | **25%** | **35%** | **85%** | **31%** | **34%** | **23%** | **38** |
| С | 73% | 26% | 48% | 64% | 59% | 69% | 59% | 15% | 56% | 66% | 77% | 56 |
| **Н** | **6%** | **21%** | **7%** | **4%** | **8%** | **5%** | **6%** | **-** | **12%** | **-** | **-** | **6** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | НАЧАЛО ГОДА | **В** | **11%** | **32%** | **39%** | **18%** | **-** | **12%** | **-** | **47%** | **18%** | **8%** | **56%** | **22** |
| С | 41% | 21% | 48% | 54% | 58% | 80% | 66% | 53% | 62% | 56% | 30% | 52 |
| Н | 48% | 47% | 13% | 28% | 16% | 7% | 34% | - | 20% | 36% | 14% | 26 |
| КОНЕЦ ГОДА | **В** | **43%** | **34%** | **43%** | **37%** | **26%** | **26%** | **31%** | **85%** | **36%** | **16%** | **45%** | **38** |
| С | 45% | 22% | 53% | 53% | 77% | 69% | 54% | 15% | 49% | 76% | 55% | 52 |
| **Н** | **12%** | **44%** | **4%** | **9%** | **23%** | **6%** | **15%** | **-** | **5%** | **8%** | **-** | **10** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-****ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** **РАЗВИТИЕ** | НАЧАЛО ГОДА | **В** | **-** | **30%** | **42%** | **14%** | **-** | **7%** | **-** | **54%** | **23%** | **-** | **-** | **15** |
| С | 52% | 34% | 50% | 55% | 77% | 85% | 75% | 46% | 60% | 55% | 84% | 61 |
| Н | 48% | 36% | 8% | 31% | 23% | 8% | 25% | - | 17% | 45% | 16% | 24 |
| КОНЕЦ ГОДА | **В** | **43%** | **40%** | **46%** | **45%** | **26%** | **19%** | **33%** | **46%** | **40%** | **10%** | **7%** | **32** |
| С | 46% | 49% | 51% | 53% | 56% | 75% | 52% | 18% | 43% | 82% | 93% | 56 |
| **Н** | **22%** | **11%** | **3%** | **2%** | **18%** | **6%** | **15%** | **-** | **17%** | **8%** | **-** | **12** |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ** **РАЗВИТИЕ** | НАЧАЛО ГОДА | **В** | **-** | **32%** | **29%** | **8%** | **-** | **17%** | **-** | **53%** | **27%** | **16%** | **-** | **17** |
| С | 57% | 34% | 63% | 57% | 76% | 78% | 80% | 47% | 55% | 74% | 64% | 62 |
| Н | 43% | 44% | 8% | 36% | 24% | 5% | 20% | - | 18% | 10% | 36% | 21 |
| КОНЕЦ ГОДА | **В** | **46%** | **35%** | **39%** | **31%** | **20%** | **28%** | **22%** | **85%** | **39%** | **35%** | **53%** | **37** |
| С | 42% | 35% | 61% | 66% | 58% | 69% | 66% | 15 | 46% | 65% | 47% | 52 |
| **Н** | **12%** | **30%** | **-** | **3%** | **22%** | **3%** | **12%** | **-** | **15%** | **-** | **-** | **11** |

**АНАЛИЗ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****год**  | **Группа**  | **Всего** **детей** | **Нормальное распределение детей по группам** | **Пограничное состояние** |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| Дети с опережением в развитии.Дети с нормальным развитием | Дети с задержкой на 1 эпикризный срок | Дети с задержкой на 2 эпикризных срока | Дети с задержкой на 3 эпикризных срока |
| **2017-2018** | Вторая группа раннего возраста(П,З, И) | **70** | **42** | **19** | **9** | **-** |
| **2018-2019** | Вторая группа раннего возраста(Д,В,М,К) | **80** | **47** | **22** | **11** | **-** |
| **2019-2020** | Вторая группа раннего возраста (А) | **20** | **17** | **3** | **-** | **-** |

**Вывод:**  в сравнении за три года нервно-психическое развитие детей раннего возраста соответствует норме. Детей первой группы, когда все показатели соответствуют календарному возрасту составляет 60 %,

 **Рекомендации :** пополнить среду групп игрушками и дидактическими пособиями для раннего возраста. Планировать консультации для родителей и воспитателей в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу в дошкольных учреждениях.

**ШКАЛА ОЦЕНКИ ТЕМПОВ ПРИРОСТА ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ**

**МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 9 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ ( 2019-2020 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Темпы роста** |  **За счет естественного роста Wдо 8%** | **За счет естественного роста и роста естественной двигательной активности****W 8-10%** | **За счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания****W 10-15%** | **За счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений** **W cвыше 15%** |
| **Год / группа** |
| **2017-2018 г.** |  |  |  |  |  |
|  «К»  | - | - | 12 | 18 |
|  «А» | - | 10 | 14 | - |
|  «Д» | - | - | 4 | 10 |
|  «В» | - | - | 9 | 19 |
| Вирга | - | 4 | 6 | 4 |
| Сорокино | - | - | 3 | - |
| **Всего**  | **-** | **14** | **38** | **51** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2018-2019г.** | **«А»**  | - | **-** | **2** | **18** |
| **«Ж»** | - | **1** | **16** | **12** |
| **«Г»** | - | **21** | **9** | **-** |
| **«Н»** | - | **6** | **11** | **10** |
| **«Л»** | - | **6** | **14** | **10** |
| Вирга | -- | **13** | **7** | **6** |
| **Сорокино** | - | **-** | **2** | **1** |
| **всего** | - | **47** | **61** |  **57** |
| **2019-2020 г.** | **«З»**  | - | **18** | **2** | **-** |
| **«П»** | - | **5** | **19** | **2** |
| **«И»** | - | **16** | **9** | **-** |
| **«Ж»** | - | **-** | **3** | **17** |
| **«Г»** | - | **7** | **14** | **9** |
| **«Н»** | - | **-** | **8** | **12** |
| **«Л»** | - | **3** | **8** | **16** |
| Вирга | - |  **7** | **4** | **4** |
| **Сорокино** | - | **2** | **1** | **1** |
| **всего** | - | **58** | **68** | **61** |

**Вывод:** в течение трех лет заметны значительные изменения в плане развития физических качеств детей. Количество детей старшего дошкольного возраста , увеличивших прирост физических качеств за счет эффективного использования сил природы и физических упражнений (w свыше 15%) выросло.

Воспитанники  детского  сада вместе с родителями и педагогами принимали активное участие  во  всех  мероприятиях  и конкурсах детсадовского, муниципального,  регионального   уровней.

Наши награды и достижения.

Конкурсы Российского уровня.

Всероссийский творческий конкурс «Мы гордимся Великой Победой». диплом 1 степени –Логинов Иван.

Всероссийский конкурс творческих работ , посвященный 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне «Спасибо за Победу» Анисимов Артем (сертификат участника).

Международный творческий проект «Моя Отчизна», конкурс творческих работ: диплом 2 степени – Плетников Артем, Чичкова Юлия, Логинов Иван, Международный конкурс чтецов, посвященный Пушкинскому дню России «Читаем произведения А.С. Пушкина» - Тюрина Виктория и Логинов Иван получили дипломы за 1 место.

Интернет акции «Мы из Пензы! Наследники победителей!»

Интернет акция «Окна Победы»

Интернет акция «Исполнение песни День Победы»

Интернет акция «Окна России!»

Международный конкурс «Лисенок» («Математика», «Окружающий мир») - приняли участие 35 дошкольников: 16 грамот за 1 место, 11 грамот 2 место, 8 грамот 3 место.

Международная олимпиада «Глобус» (конкурс «ППД») - приняли участие 42 дошкольника, 18 грамот за первое место , 15 грамот за второе место, 9 грамот за третье место.

Конкурсы муниципальный уровень.

«Осенние фантазии» (районный)

1 место – Настенко Александр, Дуденков Захар, 2 место - Костромитин Дмитрий, 3 место - Зюзин Иван, Ткачева Алиса, Суворова Полина, Петрощус Злата - участник

«Веселые старты»- (районный)- 1 место;

«Пожарная безопасность глазами детей» (районный)- 1 место –Лебедев Николай, Костромитин Дмитрий; 2 место- Еремин Владислав, 3 место- Лебедев Николай в номинации «Декоративно-прикладное искусство»,

Семейный конкурс творческих работ «Волшебные русские сказки» (районный) –1 место – семья Бирюковых, 2 место- семья Ериных, семья Ткачевых. 3 место семья Бузаевых, семья- Водосковых, семья Михеевых.

Конкурс творческих работ «Зимний букет» - (районный). 1 место семья Казуровых, 1 место - семья Николотовых, 3 место- семья Богомоловых, 3 место - семья Булаевых,3 место- семья Молнар, 3 место- Семья Шейкиных.

Семейный конкурс творческих работ «Военная техника» - (районный) «Мир заповедной природы» (районный). Номинация «Рисунок»: 2 место – Ерохина Кира, 3 место – Болдырев Степан. Белай Софья, Долгов Дмитрий, Шадрина Алина – участники. Номинация «Фотография»:1 место-Перевозчиков Михаил, 2 место – Логинов Иван, Плетников Артем, Кель Милана - участники,

Конкурсы в детском саду: «Веселые пазлы», выставки детских работ художественно- продуктивной деятельности « День Победы» , «Вот оно какое наше лето!». Семейный конкурс творческих работ «Семейное дерево» , «Наш друг Светофор».

*в режиме онлайн –*

«Конкурс на лучшее исполнение стихотворения к Дню Победы», конкурс рисунков «Военная техника», конкурс рисунков «День защиты детей», конкурс рисунков «Звонкое лето»,

конкурс рисунков «Сказки А.С,Пушкина», конкурс на лучшее исполнение отрывка из сказок А.С,Пушкина.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы методической работы** | **Количество запланированных мероприятий** | **Из них:** | **Причины невыполнения** | **Выводы** | **Перспективы в работе** |
| **Выполнено**  | **Частично выполнено** | **Не выполнено** |
| **Педсоветы**  | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | Проводятся в различной форме | Для активизации педагогов шире использовать нетрадиционные формы проведения педсовета, приглашать родителей на заседания |
| **Консультации**  | **11** | **11** | **-** | **-** | **-** | Проводились согласно плану и запросам воспитателей. Помогают педагогам осваивать современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения и в реализации личностно-ориентированного образования | Планировать согласно запросам воспитателей |
| **Семинар-практикум** | **7** | **7** | **-** | **-** | **-** | У педагогов обогатились знания и представления о работе с дошкольниками по программе Стеркиной, Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Планировать больше практических занятий |
| **Открытые просмотры** | **5** | **5** | **-** | **-** | **-** | Наблюдается тенденция перехода от традиционных занятий к занятиям с использованием нетрадиционных методик, дидактических игр, игровых приёмов, дошкольники используя приобретенный опыт активнее участвуют в процессе.  Ребенок, увлекаясь замыслом игры, не замечает скрытой учебной задачи.  | Так организовывать образовательную деятельность, чтобы ребенок исходя из своих потребностей и мотивов совместно с педагогом поставил цель, выбрал средства, осуществил деятельность, получил результат и осмыслил его. |

**АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ПРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИ**Й**ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ** |
| **Младший дошкольный****возраст** | **Результат**  | **Примечание**  | **Старший** **дошкольный возраст** | **Результат**  | **Приме****чание**  |
|  | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |  | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| СентябрьОктябрьНоябрь | «Осенние листочки мы в букеты соберем», «Машины везут урожай», «Догонялки с Мойдодыром» | Легкий оздоравливающий эффект | низкая активность родителей | Ежедневная утренняя гимнастика , три раза в неделю физкультурные занятия ()летом на улице), ежедневная гимнастика после сна, полоскание рта, босохождение, прогулки, обливание ног  | «Золотая осень »,«Закружился листопад, листья желтые летят», «Урожайны приключения»«Загадки с овощной грядки» | Легкий оздоравливающий эффек | - | **Ежедневная утренняя гимнастика , три раза в неделю физкультурные занятия ()летом на улице), ежедневная гимнастика после сна, полоскание рта, босохождение, прогулки, обливание ног**  |
| ДекабрьЯнварь Февраль  | «Снежок-колобок», «В гостях у Зимы», «Сто затей для малышей» | Доставило много радости детям, легкий оздоравливающий эффек | Недостаточно игровых персонажей | «Мы мороза не боимся», «Зимние соревнования», «Зимние старты с Дедом Морозом!» «Снежные эстафеты», «Мы–будущие защитники Отечества», «С физкультурой мы дружны, мы защитники страны!»  | Доставило много радости детям, легкий оздоравливающий эффек | Мало атрибутов |
| МартАпрельМай | «Дорога к доброму здоровью», «Солнышко зовет гулять», «Приключения Светофорика» | Легкий оздоравливающий эффект | Недостаточно игровых персонажей | «Ребенок – главный пассажир»,«Внимательный пешеход», «Космический десант», «Мы -космонавты», «Дорожная грамота»,«Безопасность на улице и дома» | Легкий оздоравливающий эффект | Мало игровых персонажей |
| Июнь ИюльАвгуст | «Сколько солнца, Сколько света.Мы встречаем лето!»,«Колобок, колобок от ребяток –скок,скок,скок », «В гости к трем медведям», «Машины на улицах города», «Красный , желтый, зеленый», «Собираем урожай», «Догонялки с зонтиком», «Путешествие с Лунтиком» | Доставило много радости детям, легкий оздоравливающий эффект | На участке недостаточная организация (очень шумно) | «Малые Олимпийские игры в детском саду», «Лето, папа, спорт и я !», «Здравствуй, лето красное, лето безопасное»,«Осторожно, дорога»,«Путешествие на автобусе» , «В поисках ромашки», «Соревнуемся с Нептуном!», « Азбука безопасности» | Доставило много радости детям, легкий оздоравливающий эффект | На участке недостаточная организация (очень шумно) |

**Вывод:** запланированные мероприятия проводились согласно плану, тщательно готовились, использовалось большое количество атрибутов, игровых персонажей, что позволило улучшить качество оздоровительной работы, повысить квалификацию педагогов, заинтересовать родителей здоровьесберегающей работой детского сада.

**АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля**  | **Вид****контроля** | **Методы** **контроля** | **Результаты контроля** | **Проверка выпол****нения принятых решений** | **Выводы по контролю**  |
| **Сильные** **стороны**  | **Слабые стороны** |
| 1. Изучение организации образовательного процесса в разновозрастных группах «А», «М» 2. Готовность детей разновозрастных групп «Ж», «Л» к школе | **Фронтальный** | Наблюдения, проверка ведения документации, беседы с детьми, родителями. воспитателям, изучение детских работ  | Повышает ответственность педагогов к выполнению требований ООП детского сада, позволяет выявить недочеты деятельности | Мешали другие, незапланированные дела | Контроль над выполнением принятых решений велся регулярно | Подготовка детей к школе удовлетворительнаяПовысился интерес педагогов и родителей к воспитанию малышей |
| 1. «Развитие познавательных процессов дошкольников с помощью игровых технологий». 2 Совершенствование системы работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности | **Тематический** | Наблюдения, изучение документации, анализ предметно-развивающей среды в группах, организация открытых занятий,беседы с детьми, воспитателями и родителями |  Были проведены интересные открытые занятия, позволившие педагогам обновить знания о инновационных технологиях образовательного процесса | Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями | 1.Работа в группах ведется на должном уровне.2.Организация предметно-развивающей среды находится в процессе усовершенствования.3.Используются нетрадиционные методики проведения НОД4..Использование интегрированных занятий позволило педагогам достичь положительных результатов в развитии детей5. Воспитание у дошкольников нравственно - патриотических чувств и создание условий для развития познавательного интереса к истории малой родины и воспитание чувства любви к ней, приобщение к культурным традициям, к природе, фольклору, литературному наследию ведется на должном уровне |
| Ежемесячно планировалось 3-4вопроса | **Оперативный** | Наблюдения, проверка ведения документации, анализ режимных моментов с последующим обсуждением на планерках. | Стимулирует педагогов к активной творческой деятельности путем поиска оптимальных вариантов организации образовательного процесса | Мешали другие, незапланированные дела | Согласно систематичности контроля удалось избежать недочетов в работе педагогов .  |

**АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВРЕМЯ | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | ОТМЕТКА ОВЫПОЛНЕНИИ |
| *Сентябрь*  | Закупка овощейПроизводственное собрание «О правилах внутреннего трудового распорядка» | Начальник хоз.отдела Керденская О.А.Профорг Шишлова Е.Ю. | выполнено  |
| *Октябрь*  | Работа по подготовке ДОУ к зиме | Начальник хоз.отдела Керденская О.А. | выполнено |
| *Ноябрь* | Инструктаж по технике безопасности | ст. методист Шадрина О.П. | выполнено |
| *Декабрь*  | Составление графика отпусков.Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Заведующая Л.К.Артамонова | выполнено |
| *Январь*  | Производственное совещание «Охрана и безопасность жизнедеятельности дошкольников» | ст. методист Шадрина О.П. | выполнено |
| *Февраль*  | Очистка крыши от снега. Ревизия электропроводки в ДОУ | Начальник хоз.отдела Керденская О.А.Электрик  | выполнено |
| *Март*  | Проверка организации питания по СанПин | Заведующая Л.К.Артамонова | выполнено |
| *Апрель*  | Инструктаж по технике безопасности | ст. методист Шадрина О.П. | выполнено |
| *Май*  |  Инструктаж по пожарной безопасностиБлагоустройство территории. Ремонт пищеблока, установка вентиляции. | Начальник хоз.отдела Керденская О.А. | выполнено |
| *Июнь*  | Покраска и ремонт игрового оборудования. Косметический ремонт в группахПокос травы на участке | Воспитатели группДворник  | выполнено |
| *Июль*  | Ремонт фасада здания. Ремонт оборудования на прогулочных участках | Начальник хоз.отдела Керденская О.А. | выполнено |
| *Август*  | Благоустройство территории.  | Воспитатели групп | выполнено |

**Вывод:** запланированные мероприятия выполняются полностью. Замечаний со стороны проверяющих органов не поступало

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Количество запланированных мероприятий** | **Из них:** | **Причины невыполнения** | **Выводы** | **Перспективы в работе** |
| **Выполнено**  | **Частично выполнено** | **Не выполнено** |
| **Краеведческий музей** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | Экскурсии проводятся в различной форме согласно плану и запросам родителей | Организация кружковой работы на базе музея, взаимопосещения  |
| **Детская библиотека** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | Экскурсии проводятся в различной форме , а совместные мероприятия -интересно и организовано | Есть возможность взаимодействия детской библиотеки с родителями воспитанников на базе детского сада |
| **ФОК «ИМПУЛЬС»** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | Приобщает дошкольников к здоровому образу жизни и спорту | Дальнейшее планирование совместной работы |
| **РЦКИ** | **7** | **7** | **-** | **-** | **-** | Воспитанники детского сада посещают кружки и студии в РЦКИ, участвуют в праздничных концертах города  | Многолетнее сотрудничество педагогов и работников культуры позволяет воспитанникам активно участвовать в жизни родного города  |
| **МОУ ДШИ №1** | **5** | **5** | **-** | **-** | **-** | Проведение концертов для детей разновозрастных групп выпускниками детского сада совместные спортивные мероприятия создают огромный интерес дошкольников к школе. 97% старших дошкольников посещают школу раннего развития  | Дальнейшее планирование совместной работы организация взаимопосещений педагогами образовательного процесса |

**Вывод:** работа велась по плану, благодаря слаженности коллективов все запланированные мероприятия были выполнены полностью

**АНАЛИЗ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ СО ШКОЛОЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Количество запланированных**  **мероприятий** | **Из общего** **количества запланированных мероприятий** | **Причины невыполнения** | **Результаты**  | **Перспектива**  |
| **Полностью**  | **Частично** | **Не выполнено** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| **Экскурсия в школу**  | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **Знакомство со школой** | **Сильна загруженность педагогов школы** | **Продолжить работу по качественной подготовке детей к школе и развитию коммуникативных навыков. Давать оценку эффективности проводимых мероприятий по подготовке к школе** |
| **Взаимопосещение педагогами уроков в 1 классе и занятий в ДОУ** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **Осуществле****ние преемственности** |
| **Выставка детских работ в школе и детском саду** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **Развитие социальных навыков** |
| **Помощь школьников в оформлении участка снежными постройками** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **Развитие социальных** **навыков** |
| **Концерт выпускников в рамках марафона** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **Развитие социальных навыков** |
| **Веселые старты**  | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **Активизация детей** |
| **Родительские собрания с учителями**  | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **Подготовка к школе, ориентир на правильное отношение к школе детей и родителей** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы взаимодействия** | **Взаимодействие с родителями детей, посещающими детский сад** | **Взаимодействие с родителями детей, не посещающими детский сад** |
|  | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | **Причины**  | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | **Причины**  |
| ***Общие собрания******Групповые собрания*** |
| Проходили в нетрадиционной форме | - | - | Знакомятся с требованиями ДОУ | Неактивны | - |
| ***Консультации***  | Доступна разнообразная информация | - | - | Узнают много нового о воспитании | -  | - |
| ***Праздники. Развлечения*** | Повышает интерес к жизни ДОУ. Активность родителей в проведении праздников | - | - | Развивают коммуникативные навыки детей, участие родителей | - | - |
| ***Родительские витрины*** | Яркая, доступная информация | - | - | Позволяет затрагивать различные темы | - | - |
| ***Совет отцов*** | Действенная помощь детскому саду | Не все отцы привлечены | Многие работают в Москве | - | - | - |
|  ***Совет бабушек*** | Помогают в создании предметно-развивающей среды, благоустройстве | - | - | - | - | - |
| ***Дни открытых дверей*** | Ближе знакомятся с жизнью детского сада | Мешают организации режима | Большое скопление людей | Знакомятся с жизнью ДОУ |  -  | - |

 **АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ**

**Вывод:** работа велась планомерно, активно, необходимо усилить ориентацию на потребности семьи. Привлекать родителей к сотрудничеству посредством участия в клубе «Здоровые дети- счастливая семья» и Семейной гостиной.

**Задачи**

 **МБДОУ детского сада № 9 г. Нижний Ломов**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**1. Совершенствование условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:**

- самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов, портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);

- самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

**2. Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:**

- организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников;

- обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, соблюдения оптимальной образовательной нагрузки на дошкольников ;

**-** организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

**3. Формирование любознательности, познавательных интересов и мотивов обучения у детей дошкольного возраста посредством использования различных инновационных технологий.**

**4.** **Активизация взаимодействия с родителями по воспитанию у детей духовно нравственных качеств, любви к Отечеству, причастности к его судьбе, чувства ответственности и гордости за достижения своей страны с помощью проектной деятельности, участия в конкурсах и праздниках.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **СРОКИ** | **ПЕДСОВЕТЫ** | **ОТКРЫТЫЕ****ПРОСМОТРЫ** | **КОНСУЛЬТАЦИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ,****ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ** | **СЕМИНАР-****ПРАКТИКУМ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **«Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном****году»**Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. Ответственные воспитатели групп2. Утверждение годового плана и приоритетных задач на 2020-2021 год 3 Утверждение режима пребывания детей в детском саду, планирования образовательной деятельности, расписания занятий.4. Разное  |  | «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» отв. Шадрина О.П., Ушанова Е.В.   |    |
| **ОКТЯБРЬ** |  |  Открытый показ «Инновационная деятельность педагогов в образовательном процессе ДОУ» Смоленкова О.В.КарамышеваО.АШишлова Е.Ю.Гостева Л.А.Мясникова О.В.Елкина Е,А.Корнеева О.В.СеменниковаЕ.ВВарламова Л.В. | Коучинг – сессия «Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников»Отв. Шадрина О.П., Ушанова Е.В. | «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Отв. Шадрина Ушанова Е.В |
| **НОЯБРЬ** | **«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ, анализ работы ДОУ по решению данной годовой задачи»****Цель педсовета:**способствовать формированию мотивации членов педагогического коллектива на использование инноваций в ДОУ**Предшествующая работа**1. Просмотр открытых мероприятий и проведение практических занятий с педагогами и детьми 2. Тематический контроль по теме педсовета.3. Диагностика знаний, умений и навыков детей по разделу: **«Познавательное развитие»**.4. Анкетирование родителей.**5.Домашнее задание:** Реализация проекта по теме педсовета.**План проведения педсовета:**1. Выполнение решения предыдущего педсовета
2. Вступительное слово о значении поставленной проблемы.
3. Круглый стол «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»
4. Разное.
 |  | «Сюжетные занятия как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста» отв. Шевякова В.М.Семенникова Е.В.«Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников»Отв. Швагрева О.Н.  | Планирование по парциальной программе «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Отв. Шадрина Ушанова Е.В |
| **ДЕКАБРЬ** |   |   | «Влияние динамических пауз на здоровье детей»Отв. Шишлова Е.Ю.Лебедева Л.Н. | «Применение игровой технологии в НОД для развития элементарных математических представлений у дошкольников»Отв. Шадрина Ушанова Е.В |
| **ЯНВАРЬ** |  **«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»****Цель педсовета:**1. Систематизировать знания педагогов по данной теме.
2. Учить анализировать и оценивать деятельность коллег.
3. Закрепить умение на основе фактического материала формировать педагогические вывод

**Предшествующая работа**1. Просмотр открытых мероприятий и проведение практических занятий с педагогами и детьми2. Тематический контроль по теме педсовета.3. Диагностика знаний, умений и навыков детей по разделу: **«Физическое развитие»**.4. Анкетирование родителей.**5.Домашнее задание:**Изготовление лэпбука по теме педсовета.**План проведения педсовета:**1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Вступительное слово о значении повышения качества физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.
3. Анализ состояния физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.(Итоги тематического контроля)  методист
4. Итоги анкетирования родителей. старший воспитатель ДОУ.
5. **Опыт работы «Эффективные формы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»**. воспитатели.
6. **Мастер-класс «Эффективные методы и приёмы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»** воспитатель.
7. **Опыт работы «Нетрадиционные методы оздоровления детей»**. воспитатель.
8. Разное
 | Открытый показ «**Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни**» Ермолаева НА.Шевякова В.М.Ерохина О.Г.Собко О.А.Коновалова И.А.Степанова Л.Н.Лебедева Л.Н.Позднякова О.Е. |  «Использование физкультурно-оздоровительных технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» отв. Варламова Л.В.Гостева Л.А. | «От игры к занятию: использование инновационных пособий в работе с детьми» Отв. Шадрина Ушанова Е.В |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |   | **Мастер-класс** «Активные формы взаимодействия с семьей» отв. Ерохина О.Г.Кочержова Е.Н. | «Знатоки ФЭМП дошкольников»Отв. Шадрина Ушанова Е.В |
| **МАРТ** |  |   |  **Мастер-класс** «Использование интерактивных приемов в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников» Отв. Собко О.А.Степанова Л.Н. |  |
| **АПРЕЛЬ** |  |   |  **Мастер-класс** «Нетрадиционные техники изодеятельности в детском саду»Отв. Мясникова О.В. Позднякова О.Е. | Подведение итогов семинара Отв. Шадрина Ушанова Е.В  |
| **МАЙ** | **Подведение итогов работы ДОУ за учебный год** Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. О выполнении решений педагогического совета №32. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Перспективы. Отв.Артамонова Л.К.3. Отчет педагогов по выполнению ООП ДО, годовых задач . Отв. педагоги 4. Отчет педагогов по самообразованию. Отв. педагоги 5 . План летней оздоровительной работы отв. Шадрина О.П.6. Анализ заболеваемости дошкольников Отв. Голянова О.Н. |    | «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах» Отв. Коновалова И.А. Елкина Е.А. |    |

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ**

**«Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»**

**Цель:** активизировать деятельность педагогов, способствовать приобретению ими опыта коллективной работы, повышать их теоретические знания, совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности; закреплять умение отбирать нужную информацию из разных источников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п****\****п** | **Тема занятия** | **Форма занятия** | **План организации занятия** | **Часы** |  **Срок**  | **Отв.** | **Домашнее** **задание** | **Примечания** |
| **лекция** | **практика** |
| **1** | Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников | Лекция  | 1.Знакомство с пособием Е.Ф,Купецковой «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»2. Обмен мнениями | 1 | - | октябрь  | Шадрина О.П. Ушанова Е.В | Подготовить компьютерную презентацию по планированию в своей возрастной группе |  |
| **2** | Планирование по парциальной программе «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников | Практикум  | Разработка (корректировка)перспективных планов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в регламентированной деятельности | - | 1 | ноябрь | воспиатели | Подготовить компьютерную презентацию по использованию инновационных технологий в ФЭМП дошкольников |  |
| **3** | «Применение игровой технологии в НОД для развития элементарных математических представлений у дошкольников» | Мастер-класс  |  Мастер-класс «Применение игровой технологии в НОД для развития элементарных математических представлений у дошкольников»  | - | 1 | декабрь | Шадрина О.П. Ушанова Е.В | Изготовление воспитателями групп пособий по ФЭМП |  |
| **4** | От игры к занятию: использование инновационных пособий в работе с детьми | Практикум  |  Обмен опытом воспитателей по использованию наглядных пособий ФЭМП с дошкольниками | - | 1 | Январь  |  Воспитатели  |  Составить картотеку дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста для своей возрастной группы |  |
| **5** | «Знатоки ФЭМП дошкольников» | Деловая игра | 1. Деловая игра «Знатоки ФЭМП дошкольников»2. Презентация картотек по возрастным группам  | - | 1 | февраль | Шадрина О.П. Ушанова Е.В | Разработать памятки для родителей по ФЭМП дошкольников своей возрастной группы |  |
| **6** | Подведение итогов семинара  | Практикум  | 1. Составление памяток для родителей2. Разработка рекомендаций для воспитателей | - | 1 | апрель | Шадрина О.П. Ушанова Е.В | Систематически следовать рекомендациям и планированию ФЭМП дошкольников |  |

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тематический** | **Фронтальный**  | **Оперативный**  |
|  | **Предупредительный**  | **Выборочный (эпизодический)** |
| Сентябрь  |  | Изучение организации образовательного процесса в разновозрастных группах «Г», «И» , «П»  | Санитарное состояние групповых помещений Охрана жизни и здоровья детей Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации Выполнение режима | Соответствие предметно-развивающей среды требованиям программы Выполнение режима прогулки |
| Октябрь  |   |  | Санитарное состояние групповых помещений Охрана жизни и здоровья детей Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации Выполнение режима | Качество проведенияутренней гимнастики и гимнастики после сна Выполнение двигательного режима Проведение закаливающих процедур Соответствие образовательной работы требованиям СанПиН |
| Ноябрь  | «Инновационная деятельность педагогов в образовательном процессе ДОУ»  |  | Санитарное состояние групповых помещений Охрана жизни и здоровья детей Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации Выполнение режима | Планирование работы с детьми дошкольного возраста по правовому воспитанию Анализ травматизма и заболеваемости Культурно-гигиенические навыки Проведение развлечений. Содержание материала для самост. продуктивной деятельности |
| Декабрь  |   |  | Санитарное состояние групповых помещений Выполнение режимаОхрана жизни и здоровья детей Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации  | Использование игровых приемов на занятиях ФЭМП Наличие дидактических игр по задачам программы Наглядная педагогическая пропаганда |
| Январь  | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни |   | Санитарное состояние групповых помещений Выполнение режимаОхрана жизни и здоровья детей Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации  | Использование наглядности на занятиях по обучению грамоте Оборудование для сюжетно-ролевых игрПроведение родительских собранийКультурно-гигиенические навыки |
| Февраль  |   | Изучение организации образовательного процесса в разновозрастных группах «Ж», «Н» , «Л» | Санитарное состояние групповых помещений Выполнение режимаОхрана жизни и здоровья детей Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации  | Готовность воспитателей к проведению прогулки Проведение закаливающих процедур Содержание физкультурных уголков Проведение родительских собраний |
| Март  |   |  | Санитарное состояние групповых помещений Выполнение режимаОхрана жизни и здоровья детей Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации  | Анализ музыкальных занятийСоответствие образовательной работы требованиям СанПиН Оборудование для театрализованной деятельности |
| Апрель  |   |  | Санитарное состояние групповых помещений Выполнение режимаОхрана жизни и здоровья детей Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации  | Культурно-гигиенические навыки при питанииКультурно-гигиенические навыки при одевании и раздеванииСодержание книжных уголков Содержание уголков ручного труда  |
| Май  |   | Тема: Готовность детей разновозрастных групп «Г», «И» , «П» к школе  | Санитарное состояние групповых помещений Выполнение режимаОхрана жизни и здоровья детей Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации  | Провести обследование познавательной культуры личности дошкольника (в рамках диагностики)Наличие дидактических игр по задачам программыНаглядная педагогическая пропаганда |

 **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВРЕМЯ** | ОБЩИЕ СОБРАНИЯ/ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ | ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ | КОНСУЛЬТАЦИИ/ МАСТЕР- КЛАССЫ | РОДИТЕЛЬСКИЕ ВИТРИНЫ |
| **СЕНТЯБРЬ** | Установочное собрание 1. Об итогах летней оздоровительной компании, о планах работы на новый учебный год. Отв. Шадрина О.П.2.Безопасность детей дошкольного возраста в детском саду и дома. Отв. Ушанова Е.В, 1. Разное
 | **Круглый стол** **«Воспитание самостоятельности у ребенка-дошкольника»** Отв. воспитателиШевякова В.М,Ерохина О.Г.Смоленкова О.В. Шлюханова Т.М.Гостева Л.А.Мясникова О.В.Лебедева Л.Н.Корнеева О.В.Елкина Е.А,Позднякова О.Е. Боровкова Н.В. | **Консультация** «Адаптация к детскому саду»Отв.Червякова  **Консультация**«Чем занять ребенка дома»Отв. Семенникова Е.В., Ермолаева Н.А. | **Внимание! Дорога!**  |
| **ОКТЯБРЬ** | **День открытых дверей** |  | **Мастер-класс** «Ниткография, как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста»Отв. Шишлова Е.Ю.Позднякова О.Е, | **Светоотражатели спасут жизнь**  |
| **НОЯБРЬ** |   | **Круглый стол**  **«Развиваем любознательность и познавательные способности детей дошкольного возраста»**  Отв. воспитателиКоновалова И.А. Карамышева О.А.Шишлова Е.Ю.Ермолаева Н.А.Червякова Н.И,Шаронова Ю.С.Кочержова Е.Н. Степанова Л.Н.Собко О.А.Варламова Л.В.Семенникова Е.В.Кнестяпина И. | **Мастер-класс**«Опыты на кухне с мамой»  Отв. Шлюханова Т.М. Боровкова Н.В, | **20 ноября –Всемирный день ребенка** **(права и обязанности родителей)**   |
| **ДЕКАБРЬ** |  |  | **Мастер-класс** «Новогодний театр дома »Отв. воспитатели групп | **Безопасность в Новый год** |
| **ЯНВАРЬ** |  |  | **Анкетирование родителей** «Условия здорового образа жизни в семье»» Отв. Шадрина О.П,Ушанова Е.В. |  **Защитимся от гиппа** |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |  **Круглый стол «Воспитание у дошкольников ответственного отношения к своему здоровью»**Отв. воспитателиШевякова В.М,Ерохина О.Г.Смоленкова О.В. Шлюханова Т.М.Гостева Л.А.Мясникова О.В.Семенникова Е.В Корнеева О.В.Елкина Е.А,Позднякова О.Е. Боровкова Н.В. | **Мастер-класс** «Пластилинография. Поделки к празднику »Отв. Карамышева О.А.Шаронова Ю.С.  | **Детское автомобильное кресло** |
| **МАРТ** |  |  | **Мастер-класс**«Огород на окне. Воспитываем трудолюбие малышей » Отв. воспитатели групп | **Внимание! Паводок!** |
| **АПРЕЛЬ** |  |  | **Консультация** «Безопасность детей в наших руках»Отв. воспитатели групп | **Соблюдаем пожарную безопасность весной !** |
| **МАЙ** | Итоговое собрание 1. Подведение итогов учебного года. Отв.Артамонова Л.К.  2.О планах работы на летоотв. Шадрина О.П. | **Семинар** «О соблюдении правил безопасности и сохранении здоровья ребенка летом» Отв. воспитателиКоновалова И.А. Карамышева О.А.Шишлова Е.Ю.Ермолаева Н.А.Червякова Н.И,Шаронова Ю.С.Кочержова Е.Н. Степанова Л.Н.Собко О.А.Варламова Л.В.Лебедева Л.Н.Кнестяпина И.Г. | **Консультация**«Гигиена дошкольника »Отв. Голянова О.Н, | **Осторожно ! Клещи!**  |

**Организационно - педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Праздники** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **День единства и примирения** | Разновозрастная «Г» Разновозрастные «И», «П»,  | Ноябрь |  Собко О.А.Швагрева О.Н.  |
| **Новый год** | Все группы | Декабрь | воспитатели. Швагрева О.Н. |
| **День защитника Отечества** | Все группы, кроме групп «Л», «Ж», «А», «Н» | Февраль |  воспитателиШвагрева О.Н. |
| **Международный женский день** | Все группы | Март | воспитателиШвагрева О.Н. |
| **День Победы****«Спасибо за мир, за Победу спасибо»** | Разновозрастная «Г» Разновозрастная «И», «П» | Май |  воспитателиШвагрева О.Н. |
| **До свиданья, детский сад** | Разновозрастная «Г» Разновозрастная «И», «П» | Май |  воспитатели Швагрева О.Н.  |
| **День России** | Разновозрастная «В», «З» Разновозрастная «М», «К» | Июнь  |  воспитателиШвагрева О.Н. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развлечения****(каждая вторая среда месяца)** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| «Буратино идет в школу» | Разновозрастная «Г» Разновозрастная «П», «И» | Сентябрь  | Музыкальные руководителиГостева Л.А.Елкина Е.А.Варламова Л.В. |
| Осенний праздник | Разновозрастные «В», «Д», «К», «М», «А» | Сентябрь  |  Музыкальные руководителиКарамышева О.А.Шишлова Е.Ю.Семенникова Е.В.Кнестяпина И.Г.Смоленкова Н.В. |
| День дошкольного работника | Разновозрастная «Г», «З» Разновозрастная «П», «И» | Сентябрь  | Музыкальные руководителиСобко О.А.Коновалова И.А.Степанова Л.Н.Позднякова О.Е. |
|  «С днем рождения, детский сад!» | Дошкольные группы | Октябрь  | Музыкальные руководители |
| Праздник Добра и уважения | Разновозрастная «Г» Разновозрастная «П», «И» | Октябрь  | Музыкальные руководителиГостева Л.А.Елкина Е.А.Варламова Л.В. |
| Мамочка любимая, с праздником тебя!  | Все группы  | Ноябрь  | Музыкальные руководителивоспитатели |
| Кукольный театр« Мороз Иванович» | Все группы  | Декабрь  | Музыкальные руководители |
| Зимушка хрустальная | Все группы | Январь  | Музыкальные руководители |
| Кукольный театр «Волк и лиса » | Все группы | Февраль  | Музыкальные руководители |
| Масленицу встречай – всех блинами угощай! | Все группы, кроме групп раннего возраста «Н», «Л», «Ж», «А» | Март  | Музыкальные руководители |
| Весенний переполох | Все группы | Апрель  | Музыкальные руководители |
| Кукольный театр « Кот, петух и лиса » | Все группы  | Май  | Музыкальные руководители |
| Море солнца, море света!Мы встречаем праздник лета! | Все группы  | Июнь  | Музыкальные руководители |
| С днем рождения, любимый город!  | Разновозрастная «В», «З»Разновозрастная «М», «К» | Июнь  | Музыкальные руководители |
| День семьи любви и верности «Ромашковая полянка»  | Разновозрастная «В», «З»Разновозрастная «М», «К» | Июль  | Музыкальные руководители |
| Праздник воды  | Все группы | Июль  | Воспитатели групп |
| Кукольный спектакль «Курочка Ряба на новый лад» | Все группы | Июль  | Воспитатели групп |
| Август-разносол | Все группы, кроме групп раннего возраста «Г», «Ж», «И», «П» | Август  | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Спортивные досуги****(каждая третья среда месяца)** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  «Золотая осень »«Закружился листопад, листья желтые летят»«Осенние листочки мы в букеты соберем» | «Г» «И», «П» «З», «В», «Д», «К», «М», «А»«Ж», «Н», «Л» | Сентябрь | Ермолаева Н.А, Шлюханова Т.М. Боровкова Н.В.Шаронова Ю.С.Гостева Л.А.Мясникова О.В.Елкина Е.А,Позднякова О.Е. Варламова Л.В.Ерохина О.Г.Семенникова Е.В Кнестяпина И.Г. |
|  «Урожайны приключения»«Загадки с овощной грядки» «Машины везут урожай» | «Г» «И», «П» «З», «В», «Д», «К», «М», «А»«Ж», «Н», «Л» | Октябрь | Смоленкова О.В,Червякова Н.И,Кочержова Е.Н.Ушанова Е.В.Собко О.А.Коновалова И.А. Степанова Л.Н. Варламова Л.В. Карамышева О.А.Шишлова Е.Ю.Лебедева Л.Н.Корнеева О.В. |
| «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу» «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»«Догонялки с Мойдодыром» | «Г» «И», «П» «З», «В», «Д», «К», «М», «А»«Ж», «Н», «Л» | Ноябрь | Ермолаева Н.А, Шлюханова Т.М. Боровкова Н.В.Шаронова Ю.С.Гостева Л.А.Мясникова О.В.Елкина Е.А,Позднякова О.Е. Варламова Л.В.Ерохина О.Г.Семенникова Е.В Кнестяпина И.Г. |
| «Мы мороза не боимся»«Зимние соревнования»«Снежок-колобок» | «Г» «И», «П» «З», «В», «Д», «К», «М», «А»«Ж», «Н», «Л» | Декабрь | Смоленкова О.В,Червякова Н.И,Кочержова Е.Н.Ушанова Е.В.Собко О.А.Коновалова И.А. Степанова Л.Н. Варламова Л.В. Карамышева О.А.Шишлова Е.Ю.Лебедева Л.Н.Корнеева О.В. |
| «Зимние забавы» «Снежные эстафеты»«Снеговик зовет играть» | «Г» «И», «П» «З», «В», «Д», «К», «М», «А»«Ж», «Н», «Л» | Январь | Ермолаева Н.А, Шлюханова Т.М. Боровкова Н.В.Шаронова Ю.С.Гостева Л.А.Мясникова О.В.Елкина Е.А.Позднякова О.Е. Варламова Л.В.Ерохина О.Г.Семенникова Е.В Кнестяпина И.Г. |
| «Мы–будущие защитники Отечества»«С физкультурой мы дружны, мы защитники страны!» ««Сто затей для малышей» | «Г» «И», «П» «З», «В», «Д», «К», «М», «А»«Ж», «Н», «Л» | Февраль | Смоленкова О.В,Червякова Н.И,Кочержова Е.Н.Ушанова Е.В.Собко О.А.Коновалова И.А. Степанова Л.Н. Варламова Л.В. Карамышева О.А.Шишлова Е.Ю.Лебедева Л.Н.Корнеева О.В. |
|  «Ребенок – главный пассажир»«Внимательный пешеход»«Мы шагаем за здоровьем» | «Г» «И», «П» «З», «В», «Д», «К», «М», «А»«Ж», «Н», «Л» | Март | Ермолаева Н.А, Шлюханова Т.М. Боровкова Н.В.Шаронова Ю.С.Гостева Л.А.Мясникова О.В.Елкина Е.А,Позднякова О.Е. Варламова Л.В.Ерохина О.Г.Семенникова Е.В Кнестяпина И.Г. |
| «Космический десант» «Мы -космонавты» «Солнышко зовет гулять» | «Г» «И», «П» «З», «В», «Д», «К», «М», «А»«Ж», «Н», «Л» | Апрель | Смоленкова О.В,Червякова Н.И,Кочержова Е.Н.Ушанова Е.В.Собко О.А.Коновалова И.А. Степанова Л.Н. Варламова Л.В. Карамышева О.А.Шишлова Е.Ю.Лебедева Л.Н.Корнеева О.В. |
| «Дорожная грамота»«Безопасность на улице и дома» «Едем на автобусе по городу» | «Г» «И», «П» «З», «В», «Д», «К», «М», «А»«Ж», «Н», «Л» | Май | Ермолаева Н.А, Шлюханова Т.М. Боровкова Н.В.Шаронова Ю.С.Гостева Л.А.Мясникова О.В.Елкина Е.А,Позднякова О.Е. Варламова Л.В.Ерохина О.Г.Семенникова Е.В Кнестяпина И.Г. |
| «Летняя Олимпиада» | Все группы, кроме групп раннего возраста «Ж», «А» «Н», «Л», «М» | Июнь | Смоленкова О.В,Червякова Н.И,Кочержова Е.Н.Ушанова Е.В.Собко О.А.Коновалова И.А. Степанова Л.Н. Варламова Л.В. Карамышева О.А.Шишлова Е.Ю.Лебедева Л.Н.Корнеева О.В. |
| «Хочешь поглядеть на лето?К нам пускают без билета»«Мой веселый звонкий мяч» «Праздник мыльных пузырей» | «З», «В», «Д», «К», «М», «А»«Ж», «Н», «Л»«Г», «И», «П» | Июль | Ермолаева Н.А, Шлюханова Т.М. Боровкова Н.В.Шаронова Ю.С.Гостева Л.А.Мясникова О.В.Елкина Е.А,Позднякова О.Е. Варламова Л.В.Ерохина О.Г.Семенникова Е.В Кнестяпина И.Г. |
| «Соревнования юных пожарных»«Пешеходный переход- к безопасности ведет» «Познакомьтесь! Светофор!» | «З», «В», «Д», «К», «М», «А»«Ж», «Н», «Л»«Г», «И», «П» | Август  | Смоленкова О.В,Червякова Н.И,Кочержова Е.Н.Ушанова Е.В.Собко О.А.Коновалова И.А. Степанова Л.Н. Варламова Л.В. Карамышева О.А.Шишлова Е.Ю.Лебедева Л.Н.Корнеева О.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы**  | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  **««Осенний калейдоскоп»» (районный)- конкурс творческих работ из природного материала (листья, цветы, семена растений средней полосы)** | Все  | Сентябрь  | Воспитатели  |
| Конкурс рисунков «Любим спортом заниматься»- «**Пожарная безопасность глазами детей» (районный)** |  Все | Октябрь  | Шадрина О.П. Ушанова Е.В.Воспитатели  |
| **Районный конкурс рисунков** **«Моя малая Родина»**  | Все | Ноябрь | Шадрина О.П, Ушанова Е.В. |
|  **Семейный районный конкурс творческих работ (поделок) «Здравствуй, Дедушка Мороз»** | Все | Декабрь  | Воспитатели  |
| Конкурс «Веселые пазлы»**Муниципальный конкурс снежных фигур «Снежные фантазии»** | Все  | Январь  | Шадрина О.П, Ушанова Е.В. |
| Успешная семья – 2020(районный) | Все | Февраль  | Шадрина О.П, Ушанова Е.В. |
| Конкурс рисунков «Зеленый огонек»  | Все  | Февраль  | Шадрина О.П, Ушанова Е.В. |
| **Конкурс «Воспитатель года» (районный) Конкурс «Лучший воспитатель ДОУ»**  **Районный конкурс «Мир заповедной природы»** | Все | Март  | Ушанова Е.В. Шадрина О.П. |
| «Шашечный турнир»**Районный фестиваль** **«Крошки ГТОшки»**  | Дети старшего дошкольного возраста | Апрель  | Шадрина О.П. Ушанова Е.В.воспитатели |
| **Районный фестиваль – конкурс** **«Салют Победы!»** |  Дошкольные группы | Май  | Воспитатели |
| Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» | Старший дошкольный возраст  | Май  | Шадрина О.П. Ушанова Е.В. |
| Выставка работ художественно- продуктивной деятельности ."Салют Победы!" | Все | Май  | Воспитатели  |
| Конкурс рисунков и фотографий «Солнечное лето» | Все  | Июнь  | Воспитатели  |
| Семейный конкурс творческих работ «Дары лета» | Все  | Июль  | Воспитатели  |
| Конкурс «Мы готовы к учебному году» | Все  | Август  | Воспитатели  |