Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 9 г. Нижний Ломов

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ детским садом № 9 г. Нижний Ломов\_\_\_\_\_\_\_ Л.К. Артамонова |

Проект

«Элементарная математика в детском саду»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Руководительпроектного офиса Шадрина О.П,, старший методист МБДОУ детского сада № 9 г. Нижний Ломов |

 

**г. Нижний Ломов, 2019 г.**

|  |
| --- |
| Раздел1 Информационная карта проекта |
| 1. 1. Наименование проекта | «Элементарная математика в детском саду» |
| 1.2. Исполнитель | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Нижний Ломов |
| 1.3. Руководитель проекта, исполнители (члены муниципального проектного офиса) | Руководитель проектного офиса:Шадрина О.П,, старший методист  Исполнители:Старшие воспитатели, воспитатели групп, дети, родители |
| .4. Сроки и этапы реализации проекта |  январь 2019 – декабрь 2020 гг. |
|  | **Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** |
| 2.1. Основания для инициации проекта | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с последующими изменениями);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» |
| 2.2. Актуальность | Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих научно-технического прогресса. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. Интерес к математике важно сформировать у воспитанников , начиная уже с дошкольного возраста.У дошкольников формируются элементарные математические представления, развивается логическое мышление, память, внимание, расширяются представления об окружающем мире.Вместе с тем, в организации математического образования детей в дошкольных образовательных организациях наблюдаются серьёзные проблемы: - отсутствие парциальных образовательных программ, обеспечивающих непрерывную образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников, в которых были бы разработаны не только занятия по элементарной математике, но была бы представлена система работы с детьми в течение всего дня, включая разные режимные моменты и, главное, условия для самостоятельной деятельности детей в области элементарной математики;- в дошкольных образовательных организациях недостаточно наглядного материала для формирования элементарных математических представлений дошкольников; - педагогические работники, большая часть которых не имеет профильного образования, не владеют знаниями о возрастных особенностях развития элементарных математических представлений дошкольников и знаниями о методике формирования элементарных математических представлений детей.В «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» определено направление её реализации в дошкольным образовании: *«…Система учебных программ математического образования в дошкольном и начальном образовании при участи семьи должна обеспечивать:**- в дошкольном образовании – условия (прежде всего предметно-пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребёнка) для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни…»* |
| 2.3. Цель  | Определить и создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие качественное математическое образование дошкольников в ДОУ. |
| 2.4. Задачи  | 1. Повысить качество математического образования дошкольников.2. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросу формирование элементарных математических представлений дошкольников |
| 2.5. Содержание проекта |  Проект предусматривает: - участие в серии научно-методических семинаров по организации деятельности дошкольных образовательных организаций по формированию элементарных математических представлений дошкольников;- создание проектного офиса в ДОУ;- заслушивание отчётов о реализации проекта в проектном офисе;- организацию и проведение мониторинга по выявлению представлений детей по элементарной математике;- размещение материалов проекта на сайте ДОУ. |
| 2.6. Результаты проекта | Показателями результативности проекта являются:- участие в методических семинарах ГАОУ ДПО ИРР ПО по математическому образованию дошкольников;- внедрение в работу ДОУ парциальной образовательной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» и методических материалов по созданию организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества математического образования дошкольников;- создание в ДОУ, организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества математического образования дошкольников. |
| 2.7. Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности) | Проект будет считаться успешным, если:- будут разработаны методические материалы для создания организационно-педагогических условий по обеспечению качества математического образования дошкольников в ДОУ;- если парциальная образовательная программа «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» будет введена во всех группах ДОУ. |
| 2.8. Риски реализации проекта | - Недостаточная материальная база ДОУ и кадровое обеспечение для организации работы с детьми по парциальной образовательной программе «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» |

**Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2019-2020гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки | Ответственный |
| **2019 год** |
| 1. | Участие в семинаре-презентации проекта  | Январь  | Заведующий  |
| 2. | Приобретение парциальной образовательной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» | Февраль-май | Старший методист |
| 4. | Создание офиса управления проектом в детском саду | Март | Заведующий  |
| 6. | Подготовка и участие в областной выставке оборудования для работы с детьми по ФЭМП | Февраль | Старший методист, старшие воспитатели |
| 7.  | Участие в проведении серии научно-методических постоянно действующих семинаров по изучению программы и по организации деятельности дошкольных образовательных организаций по формированию элементарных математических представлений дошкольников | АпрельМайИюньСентябрьОктябрь Ноябрь | Заведующий  |
| 8. | Создание материальных условий для работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников | Апрель- сентябрь | Заведующий , воспитатели |
| 9. | Участие в семинарах-консультациях по проекту | АпрельМайИюньСентябрьОктябрь Ноябрь | Заведующий  |
| 8. | Приобретение и использование в работе методических рекомендаций по проекту «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников в ДОО» | Июнь  | Старший методист |
| 9. | Участие в семинарах-консультациях по проекту | АпрельМайИюньСентябрьОктябрьНоябрь | Заведующий  |
| 10. | Размещение буклета по проекту на сайте детского сада | Март | Старший методист |
| 12. | Участие в педагогическом салоне по тематике проекта | Ноябрь  | Старший методист  |
| 14. | Участие в проведении мониторинга по итогам первого года реализации проекта  | Декабрь  | Старший методист |
| 15. | Размещение информации о проекте на ДОО | Ежекварталь-но | Старший методист |
| 16. | Использование методических рекомендаций «Организационно-педагогические условия ФЭМП дошкольников в ДОО» в образовательном процессе  | Декабрь | Старший методист, старшие воспитатели |
| **2020 год** |
| 1. | Подготовка и участие в фото отчёте в ГАОУ ДПО ИРР ПО об оформлении уголков по элементарной математике в дошкольных группах детского сада  | Февраль | Старший методист, старшие воспитатели |
| 2. | Участие в областном семинаре по теме «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» | Март | Старший методист, старшие воспитатели |
| 3. | Участие в проведение областных научно-методических постоянно действующих семинаров для воспитателей по формированию элементарных математических представлений дошкольников (для педагогов, не обучившихся в 2019 году) | АпрельМайИюньСентябрьОктябрь Ноябрь  | Заведующий  |
| 4. | Участие в педагогическом салоне по теме «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» | Май | Старший методист, старшие воспитатели |
| 6. | Участие в педагогическом салоне по теме «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» | Сентябрь | Старший методист, старшие воспитатели |
| 7. | Мониторинг по реализации проекта | 4 квартал | Старший методист, старшие воспитатели |
| 8. | Подготовка к проверке деятельности дошкольных образовательных организаций по реализации парциальной образовательной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» | 1 и 4 квартал | Муниципальные методические объединения дошкольных работников  |
| 9. | Размещение в муниципальных СМИ информации о деятельности по проекту | Ежеквартально | Муниципальные методические объединения дошкольных работников  |
| 10. | Подготовка и проведение педагогического совета в ДОО о реализации проекта |  4 квартал | Старший методист  |
| 11. | Участие в проведении круглого стола «Элементарная математика в детском саду» | Ноябрь  | Старший методист  |
| 12. | Показ деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников на занятиях методических объединений в детском саду |  4квартал | Старший методист, старшие воспитатели |