**Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 г. Нижний Ломов создано ПМК-55 треста «Облстрой» в 1980 году в целях воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Постановлением Главы городской Администрации №121 «О принятии на баланс городской Администрации детского сада №9» от 30.12.1992 г. детский сад был принят на баланс городской Администрации г. Нижний Ломов.

В едином государственном реестре юридических лиц 18.12.02. МДОУ детский сад №9 зарегистрирован за номером 1025800976739.

Лицензия № 11833 от 22.03.16. г. на осуществление образовательной деятельности.

Свидетельство государственной аккредитации АА 183943 № 4578 от 14 мая 2008 года.

Полное наименование детского сада –Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Нижний Ломов

Сокращенное наименование  — МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов

По своей организационно-правовой форме детский сад является бюджетным учреждением. Тип – дошкольная образовательная организация.

Учредитель:

Управление образования администрации Нижнеломовского района

Начальник Управления образования администрации Нижнеломовского района:

Тетюшева Лариса Ивановна

Адрес: Пензенская область, город Нижний Ломов, улица

телефон: (84154) , 4 — 47 — 80, 4-44-73

электронная почта: [lomovroo@sura.ru](mailto:lomovroo@sura.ru)

сайт:<http://lomovroo.3dn.ru/>

График работы:

понедельник — пятница — с 8.30 до 17.30

Детский сад располагается в двух зданиях:

1   — 442 150, Российская федерация, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Московская, д.73,

2   — 442 150, Российская федерация, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Октябрьская, д.90

Режим работы : с 7.00 до 19.00

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (8412) 4-43-33

Адрес электронной почты:

[DS9LOMOV@mail.ru](mailto:DS9LOMOV@mail.ru)

Адрес сайта детского сада: detsad9nl

Детский сад имеет 2 филиала:

1 филиал – филиал  Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  детского  сада № 9 г. Нижний Ломов   в с. Вирга

Юридический адрес филиала:442151, ул. Московская, д.73,

г. Нижний Ломов,  Нижнеломовский район, Пензенская область.

Фактический адрес: 442147, Пензенская область, Нижнеломовский район, с. Вирга, ул. Центральная, д. 2-А.

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 5-42-33

2 филиал – филиал  Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  детского  сада № 9 г. Нижний Ломов   в с. Сорокино

Юридический адрес филиала:   442151, ул. Московская, д.73, г. Нижний Ломов,  Нижнеломовский район, Пензенская область

Фактический адрес:   442136, Пензенская область, Нижнеломовский район,

с. Сорокино, ул. Школьная, д. 8 А

Режим работы филиала: с 7.30 до 16.30

График работы:

рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Контактный телефон : (84154) 5-92-39

Детский сад посещают дети от 1,5 до 8 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Нижний Ломов.

Детский сад рассчитан на 160 мест (по адресу Московская д.73) и 160 мест (по адресу Октябрьская, д.90).

Филиал в с. Вирга рассчитан на 30 мест.

Филиал в с. Сорокино на 18 мест.

МБДОУ детский сад №9 г. Нижнего Ломова и филиалы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов в с.Вирга и с. Сорокино имеют право ведения образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Нижний Ломов.

Заведующий детским садом – Артамонова Лариса Константиновна. Высшее педагогическое образование, стаж работы в должности заведующей – 11 лет, общий – 36 лет.

Старший методист – Шадрина Ольга Петровна, высшее педагогическое образование, общий стаж работы – 35 года, в должности – 22 год.

Старший воспитатель - Ушанова Елена Васильевна, высшее образование, общий стаж 23 года, стаж работы в должности 2 года.

Старший воспитатель Красавчик Валентина Давыдовна, среднее специальное образование. Стаж работы 44 года.

Старший воспитатель Шакурская Ирина Евгеньевна, среднее специальное образование . Стаж работы 33 года.

Педагогов в МБДОУ детском саду № 9 г. Нижний Ломов и филиалах в с. Вирга и с. Сорокино33: старший методист, 3 старших воспитателя, 27 воспитателей, 2 музыкальных руководителя.

В настоящее время в ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам  по соответствующей должности.

Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет.

Средний педагогический стаж коллектива - 27 лет.

27 педагогов имеют профильное образование. 10 человек имеют высшее педагогическое образование. 22 человека среднее специальное педагогическое образование. 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 19 педагогов первую квалификационную категорию.

3 педагога –Отличники народного просвещения, 6 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 14 педагогов - Почетными грамотами Министерства образования и науки Пензенской области, 25 человек награждены Почетными грамотами Управления образования администрации Нижнеломовского района,

Имеют благодарственные письма главы администрации Нижнеломовского района за добросовестный и многолетний труд – 7 педагогов.

Награждены дипломом за первое место в муниципальном конкурсе «Лучший воспитатель образовательного учреждения» (2011, 2013, 2018 год) три педагога, за второе место (2015 год)-1 педагог, за 3 место (2016, 2019 год)– 2 педагога. Дипломами за участие в областном конкурсе «Лучший воспитатель образовательного учреждения» в номинации «Воспитатель - методист» в 2011 и 2013 годах награждены 2 педагога, в 2018 году – 1 педагог. Победитель конкурса Педагогический олимп в 2011 стал один педагог, в 2012 году - один педагог.

Педагоги активно участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях, выставках, методических объединениях различного уровня. В августе 2018 года на диалоговой площадке августовской конференции «Развиваем детей, которые изменят будущее» Ерохина О.Г. поделилась опытом работы «Использование технологии развивающих игр Б.П.Никитина в образовательном процессе ДОУ».

В декабре 2018 года Шадрина О.П, и Ушанова Е.В, участвовали с демонстрацией пособий по познавательному развитию в областной выставке «Мир детства» в ГАОУ ДПО ИРР ПО.

В январе 2019 года на методическом объединении дошкольных работников «Сенсорное развитие дошкольников» Ушанова Е.В.. поделилась опытом работы детского сада о теме «Влияние театрализованной деятельности на сенсорное развитие дошкольников».

Педагоги детского сада участвовали в областном семинаре «Сенсорное развитие дошкольников». Педагоги Позднякова О.Е., Карамышева О.А., Собко О.А. участвовали в районном методическом объединении воспитателей дошкольных учреждений Нижнеломовского района «Воспитание безопасности у детей дошкольного возраста», «Сенсорное развитие дошкольников».

В январе 2019 года Ёлкина Е.А. участвовала в областном смотре педагогических идей с опытом работы «Использование театрализованной деятельности при ознакомлении детей младшего дошкольного возраста с художественной литературой».

В марте воспитатель Собко О.А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший воспитатель дошкольного учреждения» и заняла 3 место.

В мае 2019 года Ушанова Е.В, и Варламова Л.В. подготовили материал нетрадиционных пособий для детей раннего возраста и участвовали в областной выставке в ГАОУ ДПО ИРР ПО.

В июне 2019 года приняли участие в IV Областном конкурсе «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области» Смоленкова О.В., Червякова Н.И., Кочержова Е.Н.

В мае 2019 года Шадрина О.П. участвовала в областном семинаре ППМС Центра г. Пенза «Проблема профессионального выгорания педагогов».

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРР ПО. В сентябре-октябре 2018 года курсы повышения квалификации прошли 9 человек. Педагоги Шлюханова Т.М, и Кочержова Е.Н, продемонстрировали на курсах НОД с дошкольниками старшего возраста.

Были проведены педсоветы: «Эффективное речевое развитие как средство общения, познания, самовыражения ребёнка», « Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников» , Подведение итогов работы ДОУ за учебный год (круглый стол)». А также различные консультации: «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни», «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников», «Детские спортивные игры, методика их проведения», «Развитие речевого творчества детей на музыкальных занятиях », «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности », « Мнемотаблицы в работе по развитию связной речи дошкольников»; мастер-классы: « Цветик-семицветик ЗОЖ», «Пальчиковые игры и упражнения для дошкольников» Проводилось анкетирование педагогов «Развитие речи как средство общения», «Современные образовательные технологии».

Для роста профессионального мастерства члены коллектива реализуют планы самообразования, активно участвуют в реализации образовательных технологий «Моя малая Родина», «Здоровый дошкольник», «PROчтение».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 9 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ**

**Анализ работы**

**МБДОУ детского сада № 9 г. Нижний Ломов**

**и филиалов в с. Вирга и с. Сорокино**

**за 2018-2019 учебный год**

**2019 год**

В 2018 – 2019 учебном году в МБДОУ детском саду №9 г. Нижний Ломов функционировало 15 групп:

разновозрастная группа «И» (4-5 лет)

разновозрастная группа «Г» (4-5 лет)

разновозрастная группа «П» (4-5 лет )

разновозрастная группа «Н» (5-6 лет)

разновозрастная группа «Л» (5-6 лет)

разновозрастная группа «Ж» (5-6 лет )

средняя группа «А» (6 лет)

разновозрастная группа «В» (2-3 года)

разновозрастная группа «М» (2-3 года)

разновозрастная группа «Д» (2-3 года)

разновозрастная группа «З» (3-4 года)

разновозрастная группа «К» (2-3 года)

разновозрастная группа №1 филиала в с. Вирга (2-4 года)

разновозрастная группа №2 филиала в с. Вирга (4-6 лет)

разновозрастная группа филиала в с. Сорокино (2-5 лет)

Списочный состав 328 детей . В двух корпусах 293 детей, в филиалах 35 детей.

Фактическое посещение – 65 %

Непосещаемость - 35%

Причина недостаточной посещаемости:

69% - семейные обстоятельства (отпуск родителей, работа по графику)

20% - прочие

11 % - болезни воспитанников

**Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ**

**Всего семей 309**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория семей | Всего в детском саду |
| 1 | Многодетные | 33 |
| 2 | Малообеспеченные | 12 |
| 3 | Неполные семьи | 35 |
| 4 | Полные семьи | 274 |
| 5 | Дети, находящиеся под опекой | 2 |
| 6 | Социально неблагополучные | - |

**АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА ПО ЗАДАЧАМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  **ФИО**  **педагога** | Обеспечивать своевременное и эффективное речевое развитие как средство общения, познания, самовыражения ребёнка | Продолжать формировать у детей потребность и мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья посредством инновационных технологий | | Оптимизировать развивающую предметно пространственную среду в ДОУ как основу развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста | Совершенствовать взаимодействие с родителями дошкольников по формированию у детей целостной картины мира, воспитанию патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой» Родине | **Выводы** | **Перспектива в работе** |
| Боровкова Е.В. | 3 | | 3 | 3 | 3 | **Использование разнообразных форм работы, слаженная работа коллектива позволили успешно справиться с годовыми задачами, воспитатели старались использовать в своей работе различные методы и приемы работы с детьми, проводили интегрированные, комплексные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми, участвовали в районных и городских мероприятиях.** | **В перспективе повышение уровня профессионализма педагогов в плане развития познавательного развития дошкольников , совершенствование предметно-развивающей среды в группах,** |
| Варламова Л.В. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| ГоловушкинаЛ..В | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Гостева Л.А. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Елкина Е.А. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Ермолаева Н.А. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Ерохина О.Г. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Есина Г.М. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Карамышева О.А. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Кнестяпина И.А. | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Корнеева О.В. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Коновалова И.А. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Кочержова Е.Н. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Красавчик В.Д. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Михайлова С.А | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Мясникова О.В. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Позднякова О.Е. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| ПарамоноваМ.Ю. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Семенникова Е.В. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Смоленкова О.В. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Собко О.А. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Степанова Л.Н. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Ушанова Е.В. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Хваткова Н.Н. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Червякова Н.И. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Шадрина О.П. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Шакурская И.Е. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Шувалова Е.М. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Швагрева О.Н. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Шевякова В.М. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Шишлова Е.Ю | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Шлюханова Т.М. | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Средний балл | 2,8 | | 2,8 | 2,8 | 2,8 |  |  |

**3 балла – задача выполнена полностью (оптимальный уровень), 2 балла -** задача выполнена частично, есть положительные результаты (достаточный уровень)**, 1 балл-** задача выполнена частично, есть некоторые результаты (допустимый уровень)**, 0 баллов -** задача не выполнена (критический уровень)

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ**

**В РАМКАХ КАЖДОГО ВОЗРАСТНОГО ПЕРИОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ВОЗРАСТ | 1 группа | | | | 2 группа | | | 3 группа | | | | 4 группа | | | | 5 группа | | |
| 2016-2017 г. | 2017-2018 г. | 2018-2019 г | 2016-2017 г. | | 2017-2018 г. | 2018-2019 г | | 2016-2017 г. | 2017-2018 г. | 2018-2019 г | | 2016-2017 г. | 2017-2018 г. | 2018-2019 г | 2016-2017 г. | 2017-2018 г. | 2018-2019 г |
| 1 | Ранний возраст | 10 | 51 | 4 | 3 | | 59 | 1 | | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Младший дошкольный возраст | 54 | 47 | 30 | 66 | | 31 | 27 | | 5 | 5 | - | | - | - | - | - | 2 | - |
| 3 | Старший дошкольный возраст | 35 | 43 | 110 | 50 | | 69 | 119 | | - | - | 6 | | - | - | - | - | - | 4 |
| 4 | ВСЕГО | 99 | 141 | 140 | 119 | | 159 | 153 | | 5 | 5 | 6 | | - | - | - | - | 2 | 4 |
| 5 | % | **44,3** | **46,4** | **46,2** | **53,3** | | **52** | **58,1** | | **2,4** | **1,6** | **1,9** | | - | - | - | - | **1,1** | **1,5** |

**Вывод :**  благодарярегулярному проведению физкультурных занятий, закаливающих процедур, использования в оздоровительной работе «Тропы здоровья», активного взаимодействия с родителями воспитанников стабильным осталось процентное соотношение детей с первой и второй группой здоровья. К сожалению увеличилось количество детей с третьей группой здоровья. И в связи с приходом новых детей инвалидов и детей с ООП увеличилось количество детей с 5 группой здоровья.

**Рекомендации:** ввести в систему оздоровительный бег и ритмическую гимнастику.

**АНАЛИЗ ОТКЛОНЕНИЙ В ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классификация болезней | Количество детей | | |
| 2016-2017 г. | 2017-2018 г. | 2018-2019 г |
| 1 | Болезни органов дыхания | 5 | 5 | 1 |
| 2 | Болезни органов пищеварения | - | 5 | 2 |
| 3 | Болезни мочеполовой системы | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | - | - | - |
| 5 | ИТОГО | 6 | 12 | 6 |

**Вывод**: уменьшилось количество воспитанников с хроническими заболеваниями вдвое.

**Рекомендации:** Нужно активнее вести профилактическую работу по сохранению здоровья детей. Необходимо совместно с родителями воспитанников повысить профилактическую работу по оздоровлению дошкольников: усилить контроль над регулярностью проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания.

**ПОКАЗАТЕЛИ АДАПТАЦИИВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Всего | Характер адаптации | | | |
| 1 группа  (легкая) | 2 группа  (средней тяжести) | 3 группа  (тяжелая) | 4 группа  (крайне тяжелая) |
| Ранний | 53 | 33 | 21 | - | - |
| Младший дошкольный | 59 | 42 | 17 | - | - |
| Средний возраст | 11 | 9 | 2 | - | - |
| Старший дошкольный | 10 | 10 | - | - | - |
| Подготовительная группа | 4 | 4 | - | - | - |
| Итого | 137 | 97 | 40 | - | - |

**Вывод**: адаптация прошла удовлетворительно. Тяжелых случаев не было.

**Рекомендации:** активнее вести взаимодействие с родителями по адаптации дошкольников к детскому саду

**АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИПОСЕЩЕНИЯ ДЕТЬМИ ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Показатели | 2016-2017 г. | | | 2017-2018 г. | | | 2018-2019 г | | |
| **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** | **Всего** | **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** | **Всего** | **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** | **Всего** |
| **1** | Среднесписочный состав | 21 | 201 | 222 | 44 | 197 | 241 | 64 | 239 | 303 |
| **2** | Число пропусков детей по болезни | 646 | 4281 | 4927 | 915 | 2969 | 3881 | 110 | 3797 | 3907 |
| **3** | Число пропусков по болезни на одного ребенка | 31 | 21 | 52 | 21 | 15 | 36 | 1,7 | 16,7 | 18,7 |
| **4** | Количество случаев заболеваний | 70 | 527 | 597 | 116 | 482 | 598 | 123 | 401 | 524 |
| **5** | Количество случаев заболевания на одного ребенка | 3,3 | 2,6 | 5,9 | 2.6 | 2,4 | 5 | 1,9 | 1,8 | 3,7 |
| **6** | Количество часто и длительно болеющих детей | 2 | 3 | 5 | 3 | 7 | 10 | 5 | 5 | 10 |
| **7** | Количество случаев детского травматизма | - | - | - | - | - | - |  | - | - |
| **8** | Индекс здоровья  (нормой считается  15-40%) | 3% | 5% | 8% | 4,5% | 3,5% | 9% | 7% | 5% | 12% |

**Вывод:**  В сравнении с прошлым годом количество случаев заболеваний на одного ребенка и количество часто болеющих детей уменьшилось.

**Рекомендации:** Необходимо продолжать активизировать работу по оздоровлению детей, теснее сотрудничать с родителями детей.

В детском саду два раза в год проводится антропометрия. Весной был организован забор крови на общий анализ, выявлен один ребенок с низким гемоглобином и пролечен.

Дети 2012-2013 года рождения прошли исследования УЗИ брюшной полости, щитовидной железы.

Были произведен осмотр врачами узких специальностей: невропатологом, хирургом, стоматологом, офтальмологом, акушером-гинекологом, урологом , ортопедом. Хирургом были выявлены и взяты на диспансерный учет 6 человек детей: 2 ребенка с пупочной грыжей, 3 - с паховой грыжей, 1 ребенок - водянка яичка. Врачом ортопедом выявлено 10 человек с нарушением осанки, 2 ребенка с плоскостопием. Окулистом 2 детей были направлены на обследование. Психиатром выявлено два ребенка с синдромом гипервозбудимости. По итогам углубленного осмотра выявлено: с нарушением зрения – 2 ребенка, дефицит речи – 10 детей, вираж- 9 детей, дефицит веса – 19 детей. Все дети получили квалифицированную помощь и лечение. Для проведения профилактических прививок планируем и согласовываем план с детской поликлиникой. За учебный год выполнили план по вакцинации детей на 95 %.

По данному разделу можно сделать вывод, что в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Обеспечение безопасности в ДОУ**

Ежегодно в ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей по следующим параметрам:

* безопасность мебели;
* безопасность игрового оборудования;
* безопасность прогулочных площадок;
* безопасность физкультурной площадки на улице;
* организация питания детей;
* техническое состояние ограждения территории детского сада;
* безопасность территории ДОУ;
* соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
* обеспечение воспитателями надлежащего надзора за детьми в ДОУ;
* организация пожарной безопасности;
* организация антитеррористической безопасности.

Одним из важных показателей результатов работы в данном направлении является отсутствие травматизма детей в ДОУ.

По данному разделу можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, безопасные условия пребывания, грамотно организованная предметно-развивающая среда, с воспитанниками работают квалифицированные педагогические кадры.

**Реализация образовательной программы**

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

В образовательный процесс включена работа по приоритетному направлению «Дошкольникам о коллекционировании», «Дошкольникам о родном крае» на усиление познавательного развития воспитанников и раскрытие их творческого потенциала.

Платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

**Результаты мониторинга готовности выпускников 2018-2019 года к школьному обучению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни готовности | Условное  обозначение | Количество детей  (всего ) | % |
| Готовность к школьному обучению | Г | 42 | 91% |
| Условная готовность к школьному обучению | УГ | 4 | 9% |
| Условная неготовность к школьному обучению | УНГ | нет | 0% |
| Неготовность к школьному обучению | НГ | нет | 0% |

* 1. **Результаты реализации образовательной программы**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности. включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– карты развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проекти­руют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска». В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявля­ются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Процедура педагогической диагностики.

1й шаг. Педагоги изучают пока­затели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации. Данные показатели позволят составить педагогу схемы наблюде­ния за детьми.

2й шаг. Педагоги, работающие в данной возрастной группе соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педаго­гических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Уровни определяются на основе соотнесения данных наблюдений с показателями уровней: высокого, среднего, низкого. Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляют индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах.

3й шаг. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**реализации Основной образовательной программы**

**дошкольного образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 9 г. Нижний Ломов**

2018-2019 учебный год

Дата заполнения:

Начало учебного года: октябрь 2018 год

Конец учебного года: май 2019 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**  **ОБЛАСТИ** | **ПЕРИОД** | | **ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ** | | | | | | | | | | | |  |
| **З** | **И** | **П** | **Г** | **Н** | **Л** | **Ж** | **А** | **СОРО**  **КИНО** | **ВИРГА ГР.№1** | **ВИРГА ГР.№2** | **итого** | |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**  **РАЗВИТИЕ** | НАЧАЛО  ГОДА | **В** | **-** | **23%** | **27%** | **16%** | **-** | **18%** | **-** | **40%** | **15%** | **-** | **9%** | **20** | |
| С | 43% | 49% | 41% | 55% | 65% | 74% | 66% | 60% | 72% | 72% | 78% | 61 | |
| Н | 57% | 28% | 32% | 29% | 35% | 7% | 34% | - | 12% | 28% | 13% | 19 | |
| КОНЕЦ  ГОДА | **В** | **19%** | **27%** | **42%** | **36%** | **25%** | **27%** | **27%** | **86%** | **31%** | **26%** | **31%** | **34** | |
| С | 54% | 15% | 55% | 60% | 63% | 67% | 62% | 14% | 56% | 64% | 79% | 54 | |
| **Н** | **27%** | **38%** | **3%** | **4%** | **12%** | **6%** | **11%** | **-** | **13%** | **-** | **-** | **12** | |
| **СОЦИАЛЬНО-**  **КОММУНКАТИВНОЕ**  **РАЗВИТИЕ** | НАЧАЛО  ГОДА | **В** | **9%** | **50%** | **32%** | **19%** | **-** | **15%** | **-** | **53%** | **15%** | **16%** | **41%** | **23** | |
| С | 46% | 26% | 36% | 56% | 72% | 78% | 73% | 46% | 70% | 64% | 53% | 56 | |
| Н | 45% | 24% | 32% | 25% | 28% | 7% | 27% | - | 15% | 10% | 6% | 21 | |
| КОНЕЦ  ГОДА | **В** | **21%** | **53%** | **45%** | **31%** | **33%** | **25%** | **35%** | **85%** | **31%** | **34%** | **23%** | **38** | |
| С | 73% | 26% | 48% | 64% | 59% | 69% | 59% | 15% | 56% | 66% | 77% | 56 | |
| **Н** | **6%** | **21%** | **7%** | **4%** | **8%** | **5%** | **6%** | **-** | **12%** | **-** | **-** | **6** | |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | НАЧАЛО  ГОДА | **В** | **11%** | **32%** | **39%** | **18%** | **-** | **12%** | **-** | **47%** | **18%** | **8%** | **56%** | **22** | |
| С | 41% | 21% | 48% | 54% | 58% | 80% | 66% | 53% | 62% | 56% | 30% | 52 | |
| Н | 48% | 47% | 13% | 28% | 16% | 7% | 34% | - | 20% | 36% | 14% | 26 | |
| КОНЕЦ  ГОДА | **В** | **43%** | **34%** | **43%** | **37%** | **26%** | **26%** | **31%** | **85%** | **36%** | **16%** | **45%** | **38** | |
| С | 45% | 22% | 53% | 53% | 77% | 69% | 54% | 15% | 49% | 76% | 55% | 52 | |
| **Н** | **12%** | **44%** | **4%** | **9%** | **23%** | **6%** | **15%** | **-** | **5%** | **8%** | **-** | **10** | |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-**  **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**  **РАЗВИТИЕ** | НАЧАЛО  ГОДА | **В** | **-** | **30%** | **42%** | **14%** | **-** | **7%** | **-** | **54%** | **23%** | **-** | **-** | **15** | |
| С | 52% | 34% | 50% | 55% | 77% | 85% | 75% | 46% | 60% | 55% | 84% | 61 | |
| Н | 48% | 36% | 8% | 31% | 23% | 8% | 25% | - | 17% | 45% | 16% | 24 | |
| КОНЕЦ  ГОДА | **В** | **43%** | **40%** | **46%** | **45%** | **26%** | **19%** | **33%** | **46%** | **40%** | **10%** | **7%** | **32** | |
| С | 46% | 49% | 51% | 53% | 56% | 75% | 52% | 18% | 43% | 82% | 93% | 56 | |
| **Н** | **22%** | **11%** | **3%** | **2%** | **18%** | **6%** | **15%** | **-** | **17%** | **8%** | **-** | **12** | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ**  **РАЗВИТИЕ** | НАЧАЛО  ГОДА | **В** | **-** | **32%** | **29%** | **8%** | **-** | **17%** | **-** | **53%** | **27%** | **16%** | **-** | **17** | |
| С | 57% | 34% | 63% | 57% | 76% | 78% | 80% | 47% | 55% | 74% | 64% | 62 | |
| Н | 43% | 44% | 8% | 36% | 24% | 5% | 20% | - | 18% | 10% | 36% | 21 | |
| КОНЕЦ  ГОДА | **В** | **46%** | **35%** | **39%** | **31%** | **20%** | **28%** | **22%** | **85%** | **39%** | **35%** | **53%** | **37** | |
| С | 42% | 35% | 61% | 66% | 58% | 69% | 66% | 15 | 46% | 65% | 47% | 52 | |
| **Н** | **12%** | **30%** | **-** | **3%** | **22%** | **3%** | **12%** | **-** | **15%** | **-** | **-** | **11** | |

**АНАЛИЗ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Группа** | **Всего**  **детей** | **Нормальное распределение детей по группам** | | | **Пограничное состояние** |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| Дети с опережением в развитии.  Дети с нормальным развитием | Дети с задержкой на 1  эпикризный срок | Дети с задержкой на 2 эпикризных срока | Дети с задержкой на 3 эпикризных срока |
| **2016-2017** | Вторая группа раннего возраста (Г,Н) | **56** | **35** | **20** | **-** | **1** |
| **2017-2018** | Вторая группа раннего возраста  (П,З, И) | **70** | **42** | **19** | **9** | **-** |
| **2018-2019** | Вторая группа раннего возраста(Д,В,М,К) | **80** | **47** | **22** | **11** | **-** |

**Вывод :**  в сравнении за три года нервно-психическое развитие детей раннего возраста соответствует норме. Детей первой группы, когда все показатели соответствуют календарному возрасту составляет 60 %,

**Рекомендации :** пополнить среду групп игрушками и дидактическими пособиями для раннего возраста. Планировать консультации для родителей и воспитателей в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу в дошкольных учреждениях.

**ШКАЛА ОЦЕНКИ ТЕМПОВ ПРИРОСТА ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ**

**МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 9 Г. НИЖНИЙ ЛОМОВ ( 2018-2019 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темпы роста** | | **За счет естественного роста Wдо 8%** | **За счет естественного роста и роста естественной двигательной активности**  **W 8-10%** | **За счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания**  **W 10-15%** | **За счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений**  **W cвыше 15%** |
| **Год / группа** | |
| **2016-2017**  **2016-2016 г.** | «З» | - | - | 27 | - |
| «К» | - | 8 | 14 | 7 |
| «Г» | - | - | 13 | 14 |
| «И» | - | 8 | 9 | 7 |
| «Д» | - | 2 | 27 | - |
| «В» | - | 11 | 18 | - |
| Вирга | - | 8 | 6 | 2 |
| Сорокино | - | 1 | 3 | - |
|  | **Всего** | **-** | **38** | **127** | **29** |
| **2017-2018 г.** |  |  |  |  |  |
| «К» | - | - | 12 | 18 |
| «А» | - | 10 | 14 | - |
| «Д» | - | - | 4 | 10 |
| «В» | - | - | 9 | 19 |
| Вирга | - | 4 | 6 | 4 |
| Сорокино | - | - | 3 | - |
| **Всего** | **-** | **14** | **38** | **51** |
| **2018-2019г.** | **«А»** | - | **-** | **2** | **18** |
| **«Ж»** | - | **1** | **16** | **12** |
| **«Г»** | - | **21** | **9** | **-** |
| **«Н»** | - | **6** | **11** | **10** |
| **«Л»** | - | **6** | **14** | **10** |
| Вирга | -- | **13** | **7** | **6** |
| **Сорокино** | - | **-** | **2** | **1** |
| **всего** | - | **47** | **61** | **57** |

**Вывод:** в течение трех лет заметны значительные изменения в плане развития физических качеств детей. Количество детей увеличивших прирост физических качеств за счет эффективного использования сил природы и физических упражнений (w свыше 15%) выросло.

Воспитанники  детского  сада вместе с родителями и педагогами принимали активное участие  во  всех  мероприятиях  и конкурсах детсадовского, муниципального,  регионального   уровней.

Наши награды и достижения.

Муниципальный уровень

«Крошки-ГТОшки» - 2 место.

«Успешная семья» - 3 место

«Лучший воспитатель дошкольного учреждения» -3 место

* «Осенний вернисаж» (районный)- конкурс картин из природного материала (листья, цветы, семена растений средней полосы),

Лазарева Алина – 1 место. Молнар Алина – 2 место, Борисова Анастасия – 3 место

* «Веселые старты» (районный) – 1 место
* «Пожарная безопасность глазами детей» (районный),

Бирюков Демид- 1 место в номинации «Поделка» , Настенко Александр – 2 место в номинации «Поделка»

* «Карнавальная маска» - (районный).

Победители в различных номинациях -Солдатов Егор , Шадрина Алина , Оводов Денис , Вострокнутов Руслан , Андрюшина Вероника ,Сучкова Василиса , Баля Полина, Бабочкина Анастасия , Краснопеева Полина ,Борисова Анастасия , Рукавов Артем.

6 детей участвовали в общероссийском интернет-конкурсе «Дорожная безопасность» и стали лауреатами –победителями.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы методической работы** | **Количество запланированных мероприятий** | **Из них:** | | | **Причины невыполнения** | **Выводы** | **Перспективы в работе** |
| **Выполнено** | **Частично выполнено** | **Не выполнено** |
| **Педсоветы** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | Проводятся в различной  форме | Для активизации педагогов шире использовать нетрадиционные формы проведения педсовета, приглашать родителей на заседания |
| **Консультации** | **11** | **11** | **-** | **-** | **-** | Проводились согласно плану  и запросам воспитателей. Помогают педагогам осваивать современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения и в реализации личностно-ориентированного образования | Планировать  согласно запросам воспитателей |
| **Семинар-практикум** | **7** | **7** | **-** | **-** | **-** | У педагогов обогатились знания и представления о профессиональном стандарте педагога ДОО; повысилась мотивация к труду и качеству образования. | Планировать больше практических занятий |
| **Открытые просмотры** | **5** | **5** | **-** | **-** | **-** | Наблюдается переход от традиционных занятий к занятиям с использованием нетрадиционных методик, дидактических игр, игровых приёмов, дошкольники используя приобретенный опыт активнее участвуют в процессе.  Ребенок, увлекаясь замыслом игры, не замечает скрытой учебной задачи. | Так организовывать образовательную деятельность, чтобы ребенок исходя из своих потребностей и мотивов совместно с ним поставил цель, выбрал средства, осуществил деятельность, получил результат и осмыслил его. |

**АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ПРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИ**Й**ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ** | | | | | | | |
| **Младший дошкольный**  **возраст** | **Результат** | | **Примечание** | **Старший**  **дошкольный возраст** | **Результат** | | **Приме**  **чание** |
|  | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |  | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь | «Лето провожаем  Осень яркую встречаем», «Листопад, листопад, листья по ветру летят», «В лес осенний по тропинке мы несем свои корзинки», | Легкий оздоравливающий эффект | низкая активность родителей | Ежедневная утренняя гимнастика , три раза в неделю физкультурные занятия ()летом на улице), ежедневная гимнастика после сна, полоскание рта, босохождение, прогулки, обливание ног | «Что нам осень принесла?», «Урожай собирай и на зиму запасай»,  «Мы маме помогаем, лук с морковкой собираем.», | Легкий оздоравливающий эффек | - | **Ежедневная утренняя гимнастика , три раза в неделю физкультурные занятия ()летом на улице), ежедневная гимнастика после сна, полоскание рта, босохождение, прогулки, обливание ног** |
| Декабрь  Январь  Февраль | «Дед Мороз играет в прятки» ,  «Снеговик зовет гулять», «У Снегурочки в гостях» | Доставило много радости детям, легкий оздоравливающий эффек | Недостаточно игровых персонажей | «Валенки, валенки…», «Новогодний теремок» | Доставило много радости детям, легкий оздоравливающий эффек | Мало атрибутов |
| Март  Апрель  Май | «Азбука безопасности», «Красный, желтый, зеленый», «Путешествие на автобусе» , «Космические приключения», | Легкий оздоравливающий эффект | Недостаточно игровых персонажей | «Полет на ракете», «Мы за солнышком шагаем» | Легкий оздоравливающий эффект | Мало игровых персонажей |
| Июнь  Июль  Август | «Сколько солнца,  Сколько света.  Мы встречаем лето!»,«Колобок, колобок от ребяток –скок,скок,скок », «В гости к трем медведям», «Машины на улицах города», ь«Красный , желтый, зеленый», «Собираем урожай» | Доставило много радости детям, легкий оздоравливающий эффект | На участке недостаточная организация (очень шумно) | «Малые Олимпийские игры в детском саду», «Лето, папа, спорт и я !»  , «Здравствуй, лето красное, лето безопасное»,«Осторожно, дорога»,«Путешествие на автобусе» , «В поисках ромашки», «Соревнуемся с Нептуном!», « Азбука безопасности» | Доставило много радости детям, легкий оздоравливающий эффект | На участке недостаточная организация (очень шумно) |

**Вывод:** запланированные мероприятия проводились согласно плану, тщательно готовились, использовалось большое количество атрибутов, игровых персонажей, что позволило улучшить качество оздоровительной работы, повысить квалификацию педагогов, заинтересовать родителей здоровьесберегающей работой детского сада.

**АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Вид**  **контроля** | **Методы**  **контроля** | **Результаты контроля** | | **Проверка выпол**  **нения принятых решений** | **Выводы по контролю** |
| **Сильные**  **стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. Изучение организации образовательного процесса в разновозрастных группах «А», «Н»  2. Готовность детей разновозрастных групп «А», «Н» к школе | **Фронтальный** | Наблюдения,  проверка ведения документации,  беседы с детьми, родителями. воспитателям, изучение детских работ | Повышает ответственность педагогов к выполнению требований ООП детского сада, позволяет выявить недочеты деятельности | Мешали другие, незапланированные дела | Контроль над выполнением принятых решений велся регулярно | Подготовка детей к школе удовлетворительная  Повысился интерес педагогов и родителей к воспитанию малышей |
| 1. Результаты внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»    2.«Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами» | **Тематический** | Наблюдения, изучение документации, анализ предметно-развивающей среды в группах, организация открытых занятий,  беседы с детьми, воспитателями и родителями | Были проведены интересные открытые занятия, позволившие педагогам обновить знания о инновационных технологиях образовательного процесса | Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями | 1.Работа в группах  ведется на должном уровне.  2.Организация предметно-развивающей среды находится в процессе усовершенствования.  3.Используются нетрадиционные методики проведения НОД  4..Использование интегрированных занятий позволило педагогам достичь положительных результатов в развитии детей  5. Воспитание у дошкольников нравственно - патриотических чувств и создание условий для развития познавательного интереса к истории малой родины и воспитание чувства любви к ней, приобщение к культурным традициям, к природе, фольклору, литературному наследию ведется на должном уровне |
| Ежемесячно планировалось 3-4  вопроса | **Оперативный** | Наблюдения,  проверка ведения документации, анализ режимных моментов с последующим обсуждением на планерках. | Стимулирует педагогов к активной творческой  деятельности путем поиска оптимальных вариантов организации образовательного  процесса | Мешали другие,  незапланированные дела | Согласно систематичности контроля удалось избежать недочетов в работе педагогов . |

**АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВРЕМЯ | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | ОТМЕТКА О  ВЫПОЛНЕНИИ |
| *Сентябрь* | Закупка овощей  Производственное собрание  «О правилах внутреннего трудового распорядка» | Начальник хоз.отдела Керденская О.А.  Профорг Шишлова Е.Ю. | выполнено |
| *Октябрь* | Работа по подготовке ДОУ к зиме | Начальник хоз.отдела Керденская О.А. | выполнено |
| *Ноябрь* | Инструктаж по технике безопасности | ст. методист Шадрина О.П. | выполнено |
| *Декабрь* | Составление графика отпусков.  Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Заведующая Л.К.Артамонова | выполнено |
| *Январь* | Производственное совещание  «Охрана и безопасность жизнедеятельности дошкольников» | ст. методист Шадрина О.П. | выполнено |
| *Февраль* | Очистка крыши от снега.  Ревизия электропроводки в ДОУ | Начальник хоз.отдела Керденская О.А.  Электрик | выполнено |
| *Март* | Проверка организации питания по СанПин | Заведующая Л.К.Артамонова | выполнено |
| *Апрель* | Инструктаж по технике безопасности | ст. методист Шадрина О.П. | выполнено |
| *Май* | Инструктаж по пожарной безопасности  Благоустройство территории.  Ремонт пищеблока, установка вентиляции. | Начальник хоз.отдела Керденская О.А. | выполнено |
| *Июнь* | Покраска и ремонт игрового оборудования. Косметический ремонт в группах  Покос травы на участке | Воспитатели групп  Дворник | выполнено |
| *Июль* | Ремонт фасада здания. Ремонт оборудования на прогулочных участках | Начальник хоз.отдела Керденская О.А. | выполнено |
| *Август* | Благоустройство территории. | Воспитатели групп | выполнено |

**Вывод:** запланированные мероприятия выполняются полностью. Замечаний со стороны проверяющих органов не поступало

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Количество запланированных мероприятий** | **Из них:** | | | **Причины невыполнения** | **Выводы** | **Перспективы в работе** |
| **Выполнено** | **Частично выполнено** | **Не выполнено** |
| **Краеведческий музей** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | Экскурсии проводятся в различной  форме согласно плану и запросам родителей | Организация кружковой работы на базе музея, взаимопосещения |
| **Детская библиотека** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | Экскурсии проводятся в различной  форме , а совместные мероприятия -интересно и организовано | Есть возможность взаимодействия детской библиотеки с родителями воспитанников на базе детского сада |
| **ФОК «ИМПУЛЬС»** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | Приобщает дошкольников к здоровому образу жизни и спорту | Дальнейшее планирование совместной работы |
| **РЦКИ** | **7** | **7** | **-** | **-** | **-** | Воспитанники детского сада посещают кружки и студии в РЦКИ, участвуют в праздничных концертах города | Многолетнее сотрудничество педагогов и работников культуры позволяет воспитанникам активно участвовать в жизни родного города |
| **МОУ ДШИ №1** | **5** | **5** | **-** | **-** | **-** | Проведение концертов для детей разновозрастных групп выпускниками детского сада совместные спортивные мероприятия создают огромный интерес дошкольников к школе. 97% старших дошкольников посещают школу раннего развития | Дальнейшее планирование совместной работы организация взаимопосещений педагогами образовательного процесса |

**Вывод:** работа велась по плану, благодаря слаженности коллективов все запланированные мероприятия были выполнены полностью

**АНАЛИЗ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ СО ШКОЛОЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Количество запланированных**  **мероприятий** | **Из общего**  **количества запланированных мероприятий** | | | **Причины невыполнения** | **Результаты** | | **Перспектива** |
| **Полностью** | **Частично** | **Не выполнено** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| **Экскурсия в школу** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **Знакомство со школой** | **Сильна загруженность педагогов школы** | **Продолжить работу по качественной подготовке детей к школе и развитию коммуникативных навыков. Давать оценку эффективности проводимых мероприятий по подготовке к школе** |
| **Взаимопосещение педагогами уроков в 1 классе и занятий в ДОУ** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **Осуществле**  **ние преемственности** |
| **Выставка детских работ в школе и детском саду** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **Развитие социальных навыков** |
| **Помощь школьников в оформлении участка снежными постройками** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **Развитие социальных**  **навыков** |
| **Концерт выпускников в рамках марафона** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **Развитие социальных навыков** |
| **Веселые старты** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **Активизация детей** |
| **Родительские собрания с учителями** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **Подготовка к школе, ориентир на правильное отношение к школе детей и родителей** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы взаимодействия** | **Взаимодействие с родителями детей, посещающими детский сад** | | | **Взаимодействие с родителями детей, не посещающими детский сад** | | |
|  | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | **Причины** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | **Причины** |
| ***Общие собрания***  ***Групповые собрания*** |
| Проходили в нетрадици  онной форме | - | - | Знакомятся с требованиями ДОУ | Неактив  ны | - |
| ***Консультации*** | Доступна разнообразная информация | - | - | Узнают много нового о воспитании | - | - |
| ***Праздники. Развлечения*** | Повышает интерес к жизни ДОУ. Активность родителей в проведении праздников | - | - | Развивают коммуникативные навыки детей, участие родителей | - | - |
| ***Родительские витрины*** | Яркая, доступная информация | - | - | Позволяет затрагивать различные темы | - | - |
| ***Совет отцов*** | Действенная помощь детскому саду | Не все отцы привлече  ны | Многие работают в Москве | - | - | - |
| ***Совет бабушек*** | Помогают в создании предметно-развивающей среды, благоустройстве | - | - | - | - | - |
| ***Дни открытых дверей*** | Ближе знакомятся с жизнью детского сада | Мешают организа  ции режима | Большое скопление людей | Знакомятся с жизнью ДОУ | - | - |

**АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ**

**Вывод:** работа велась планомерно, активно, необходимо усилить ориентацию на потребности семьи. Привлекать родителей к сотрудничеству посредством участия в клубе «Здоровые дети- счастливая семья» и Семейной гостиной.

**Задачи**

**МБДОУ детского сада № 9 г. Нижний Ломов**

**на 2019-2020 учебный год**

1.Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через

– использование активных форм методической работы(круглые столы, обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, практикумы);

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и педсалонах ;

-повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта .

2. Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ посредством формирования представлений об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения в процессе организации развивающих образовательных ситуаций, досуговой деятельности.

3. Развитие познавательных процессов дошкольников (восприятия, памяти, мышления, воображения) и мыслительных операций (анализа , синтеза, сравнения, обобщения) с помощью специальных игр и упражнений.

4. Активизация взаимодействия педагогов и родителей по технологии проектирования с целью повышения качества работы по воспитанию у детей чувства любви к Отечеству, причастности к его судьбе, чувства ответственности и гордости за достижения своей страны.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРОКИ** | **ПЕДСОВЕТЫ** | **ОТКРЫТЫЕ**  **ПРОСМОТРЫ** | **КОНСУЛЬТАЦИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ,**  **ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ** | **СЕМИНАР-**  **ПРАКТИКУМ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **«Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном**  **году»**  Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.  1. Итоги летней оздоровительной работы. Ответственные воспитатели групп  2. Утверждение годового плана и приоритетных задач на 2019-2020 год  3 Утверждение режима пребывания детей в детском саду, планирования образовательной деятельности, расписания занятий.  4. Разное |  | Деловая игра «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога - новый шаг к качеству образования»  отв. Шадрина О.П.,  Ушанова Е.В.  «Аттестация педагогов в соответствии с ФГОС ДО»  Отв. Шадрина |  |
| **ОКТЯБРЬ** |  | Открытый показ  «Использование дидактических игр в режимных моментах»  Смоленкова О.В.  Карамышва О.А.  Шишлова Е.Ю.  Гостева Л.А.  Червякова Н.И.  Мясникова О.В.  Елкина Е,А.  Кочержова Н.В.  СеменниковаЕ.В  Орлова Е.В,  Позднякова О.Е.  Корнева О.В. | «Актуальность и эффективность использования  квест – технологии в развитии познавательной активности  дошкольников.»  Отв.  Гостева Л.А.,  Варламова Л.В. | «Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду и семье» Отв. Шадрина Ушанова Е.В |
| **НОЯБРЬ** | **«Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников в контексте обновления содержания дошкольного образования»**  Цель: формирование у педагогов умения строить образовательную деятельность в рамках реализации задач обновленной системы образования  1.О исполнении решений педсовета № 1  2.Выступление «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников в контексте обновления содержания дошкольного образования» (презентация).  3.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Развитие познавательных процессов дошкольников с помощью игровых технологий». Шадрина О.П.  4.Опыт работы «Использование дидактических игр в НОД»  5.Опыт работы «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста с помощью игр  Б. Никитина»  6.Мастер-класс « Палочки Кюизнера как полифункциональное дидактическое средство интеллектуального развития» |  | Мастер-класс «Кейс-технология как один из инновационных методов в образовательном процессе ДОУ»  Отв.  Шевякова В.М.  Кочержова Е.Н. | Планирование по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Отв. Шадрина Ушанова Е.В |
| **ДЕКАБРЬ** |  |  | **Мастер-класс** «Музыкальный чемоданчик»  **отв.**  Швагрева О.Н. | Формирование основ пожарной безопасности у дошкольников » Отв.  Шадрина О.П. Ушанова Е.В |
| **ЯНВАРЬ** |  |  | **Мастер-класс**  «Работа с календарем, как способ решения задач математического образования дошкольников»  отв. Шлюханова Т.М.  Боровкова Н.В. | «Азбука дорожной безопасности» для дошкольников Отв.  Шадрина О.П. Ушанова Е.В |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |  | **Анкета** для педагогов « Нравственно-патриотическое воспитание ошкольников»  Отв. Шадрина  Ушанова Е.В  «Воспитание нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьёй» Отв.  Шишлова Е.Ю.  Есина Г.М. | «Методические рекомендации по воспитанию безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми"  Отв.  Шадрина О.П.  Ушанова Е.В |
| **МАРТ** | **«Использование проектного метода в нравственно-патриотическом**  **воспитании дошкольников»**  Цель: реализация задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность  Повестка дня:  1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета  2.Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания.  3. Сундучок педагогических находок:  Совершенствование системы работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности. Обмен опытом.( Защита познавательных проектов)  4. Презентация пособий по патриотическому воспитанию проходит по сценарию мультфильма к стихотворению С. Михалкова "Как старик корову продавал"  6.Итоги анкетирования родителей «Состояние работы в МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию в партнерстве с родителями» |  | **Мастер-класс** «Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников»  Отв.  Собко О.А.  Степанова Л.Н. |  |
| **АПРЕЛЬ** |  |  | **Мастер-класс** «Нетрадиционные техники изодеятельности в детском саду»  Отв. Мясникова О.В.  Позднякова О.Е. | Подведение итогов семинара «Аукцион педагогических идей»  Отв.  Шадрина О.П. Ушанова Е.В |
| **МАЙ** | **Подведение итогов работы ДОУ за учебный год**  Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.  1. О выполнении решений педагогического совета №3  2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Перспективы. Отв.Артамонова Л.К.  3. Отчет педагогов по выполнению ООП ДО, годовых задач . Отв. педагоги  4. Отчет педагогов по самообразованию. Отв. педагоги  5 . План летней оздоровительной работы отв. Шадрина О.П.  6. Анализ заболеваемости дошкольников Отв. Голянова О.Н. |  |  |  |

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ**

**«Аукцион педагогических идей.**

**Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста»**

**Цель:** активизировать деятельность педагогов, способствовать приобретению ими опыта коллективной работы, повышать их теоретические знания, совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности; закреплять умение отбирать нужную информацию из разных источников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п**  **\**  **п** | | **Тема занятия** | **Форма занятия** | **План организации занятия** | **Часы** | | **Срок** | **Отв.** | **Домашнее**  **задание** | **Примечания** |
| **лекция** | **практика** |
| **1** | | Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду и семье | Лекция | 1.Сообщение теоретического материала:  а) актуальность здоровьесберегающей технологии;  б) формы и методы работы воспитателя с дошкольниками  в) совместная профилактическая работа ДОУ и родителей.  2. Обзор литературы по теме. | 1 | - | октябрь | Шадрина О.П.  Ушанова Е.В | Подготовка теоретического и практического материала для «Аукциона педагогических идей» |  |
|  | | Планирование по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева | Практикум | Разработка (корректировка)перспективных планов по формированию представлений у дошкольников о здоровом образе жизни по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева |  |  | ноябрь |  | Подготовить компьютерную презентацию по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения в быту |  |
| **2** | | «Формирование основ пожарной безопасности у дошкольников » | Практикум | 1. Обмен опытом (компьютерные презентации)  2.Мастер-класс для педагогов  «Формирование основ пожарной безопасности у дошкольников » | 1 | - | декабрь | Шадрина О.П.  Ушанова Е.В | Изготовление воспитателями групп пособий, которые можно использовать в формировании у дошкольников навыков безопасного поведения на улице |  |
| **3** | | «Азбука дорожной безопасности». Для дошкольников | Практикум | 1. Обмен опытом воспитателей по использованию наглядных пособий по ПДД  2. Мастер класс для педагогов на тему «Азбука дорожной безопасности». | - | 1 | январь | Шадрина О.П.  Ушанова Е.В | Подготовить материал для работы по воспитанию безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми |  |
| **4** | | "Методические рекомендации по воспитанию безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми" | Деловая игра | 1. Презентация "Методические рекомендации по воспитанию безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми" 2. Обыгрывание ситуаций «Потерялся», «Звонят в дверь (по телефону)», «Приглашают погулять (покататься), угощают конфетой» | - | 1 | февраль | Воспитатели групп | Разработать памятки для родителей по воспитанию безопасного поведения детей дома, на улице, в общении с чужими людьми |  |
| **5** | Подведение итогов семинара «Аукцион педагогических идей» | | Деловая игра | 1. Составление памяток для родителей  2. 2. Подведение итогов семинара «Аукцион педагогических идей» Разработка рекомендаций | - | 1 | апрель | Воспитатели групп | Систематически следовать рекомендациям и планированию ОБЖ |  |

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематический** | **Фронтальный** | **Оперативный** | |
|  | **Предупредительный** | **Выборочный (эпизодический)** |
| Сентябрь |  | Изучение организации образовательного процесса в разновозрастных группах «Ж», «Н» , «Л» | Санитарное состояние групповых помещений  Охрана жизни и здоровья детей  Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации  Выполнение режима | Соответствие предметно-развивающей среды  требованиям программы  Выполнение режима прогулки |
| Октябрь |  |  | Санитарное состояние групповых помещений  Охрана жизни и здоровья детей  Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации  Выполнение режима | Качество проведения  утренней гимнастики и гимнастики после сна Выполнение двигательного режима  Проведение закаливающих процедур Соответствие образовательной работы требованиям СанПиН |
| Ноябрь | Результаты внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» |  | Санитарное состояние групповых помещений  Охрана жизни и здоровья детей  Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации  Выполнение режима | Планирование работы с детьми дошкольного возраста по правовому воспитанию Анализ травматизма и заболеваемости Культурно-гигиенические навыки Проведение развлечений. Содержание материала для самост. продуктивной деятельности |
| Декабрь |  |  | Санитарное состояние групповых помещений Выполнение режима  Охрана жизни и здоровья детей  Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации | Использование игровых приемов на занятиях ФЭМП Наличие дидактических игр по задачам программы Наглядная педагогическая пропаганда |
| Январь |  | Изучение организации образовательного процесса в разновозрастных группах «А», «М» | Санитарное состояние групповых помещений Выполнение режима  Охрана жизни и здоровья детей  Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации | Использование наглядности на занятиях по обучению грамоте Оборудование для сюжетно-ролевых игр  Проведение родительских собраний  Культурно-гигиенические навыки |
| Февраль |  |  | Санитарное состояние групповых помещений Выполнение режима  Охрана жизни и здоровья детей  Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации | Готовность воспитателей к проведению прогулки Проведение закаливающих процедур Содержание физкультурных уголков Проведение родительских собраний |
| Март | Совершенствование системы работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности |  | Санитарное состояние групповых помещений Выполнение режима  Охрана жизни и здоровья детей  Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации | Анализ музыкальных занятий  Соответствие образовательной работы требованиям СанПиН Оборудование для театрализованной деятельности |
| Апрель |  |  | Санитарное состояние групповых помещений Выполнение режима  Охрана жизни и здоровья детей  Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации | Оценка работа клубов Культурно-гигиенические навыки при питании  Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании  Содержание книжных уголков  Содержание уголков ручного труда |
| Май |  | Тема: Готовность детей разновозрастных групп «Ж», «Н» , «Л» к школе | Санитарное состояние групповых помещений Выполнение режима  Охрана жизни и здоровья детей  Наличие плана образовательной работы с детьми, оформление документации | Провести обследование познавательной культуры личности дошкольника (в рамках диагностики)  Наличие дидактических игр по задачам программы  Наглядная педагогическая пропаганда |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВРЕМЯ** | ОБЩИЕ СОБРАНИЯ/  ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ | ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ | КОНСУЛЬТАЦИИ/ МАСТЕР- КЛАССЫ | РОДИТЕЛЬСКИЕ  ВИТРИНЫ |
| **СЕНТЯБРЬ** | Установочное собрание  1. Об итогах летней оздоровительной компании, о планах работы на новый учебный год. Отв. Шадрина О.П.  2.Безопасность детей дошкольного возраста в детском саду и дома. Отв. Ушанова Е.В,   1. Разное | **Круглый стол**  **«Вот и стали мы на год взрослей»**  Отв. воспитатели  Шевякова В.М,  Ерохина О.Г.  Смоленкова О.В.  Шлюханова Т.М.  Гостева Л.А.  Мясникова О.В.  Семенникова Е.В  Корнеева О.В.  Елкина Е.А,  Позднякова О.Е.  Боровкова Н.В.  Орлова Е.В. | «Адаптация  к детскому саду»  Отв.  Смоленкова О.В. | **Внимание! Дорога!** |
| **ОКТЯБРЬ** | **День открытых дверей** |  | Мастер-класс  «Развиваем мелкую моторику малышей»  Отв. воспитатели групп | **Светоотражатели спасут жизнь** |
| **НОЯБРЬ** |  | **Круглый стол**  **«Игра-ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте»** Отв. воспитатели  Коновалова И.А. Карамышева О.А.  Шишлова Е.Ю.  Ермолаева Н.А.  Червякова Н.И,  Есина Г.М.  Кочержова Е.Н.  Степанова Л.Н.  Собко О.А.  Варламова Л.В.  Шувалова Е.М.  Кнестяпина И. | **Мастер-класс**  «У игры свои секреты»  Отв. воспитатели групп | **20 ноября –Всемирный день ребенка**  **(права и обязанности родителей)** |
| **ДЕКАБРЬ** |  |  | Мастер-класс  «Учим детей правилам безопасности»  Отв. воспитатели групп | **Безопасность в Новый год** |
| **ЯНВАРЬ** |  |  | Анкетирование родителей  «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»  Отв. Шадрина О.П,  Ушанова Е.В. | **Защитимся от гиппа** |
| **ФЕВРАЛЬ** |  | **Круглый стол «Воспитание у дошкольников любви к Родине,** **своей земле, семье, роду»**  Отв. воспитатели  Шевякова В.М,  Ерохина О.Г.  Смоленкова О.В.  Шлюханова Т.М.  Гостева Л.А.  Мясникова О.В.  Семенникова Е.В  Корнеева О.В.  Елкина Е.А,  Позднякова О.Е.  Боровкова Н.В.  Орлова Е.В. | Мастер-класс  «Поделки к  23 февраля »  Отв. Карамышева О.А.  Орлова Е.В. | **Детское автомобильное кресло** |
| **МАРТ** |  |  | Мастер-класс  «Как провести выходной день  с семьей »  Отв. воспитатели групп | **Внимание! Паводок!** |
| **АПРЕЛЬ** |  |  | Консультация  «Воспитание безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми»  Отв. воспитатели групп | **Соблюдаем пожарную безопасность весной !** |
| **МАЙ** | Итоговое собрание  1. Подведение итогов учебного года. Отв.Артамонова Л.К.  2.О планах работы на лето  отв. Шадрина О.П. | **Семинар**  «О соблюдении правил безопасности и сохранении здоровья ребенка летом»  Отв. воспитатели  Коновалова И.А. Карамышева О.А.  Шишлова Е.Ю.  Ермолаева Н.А.  Червякова Н.И,  Есина Г.М.  Кочержова Е.Н.  Степанова Л.Н.  Собко О.А.  Варламова Л.В.  Шувалова Е.М.  Кнестяпина И. | Консультация  «Кишечные инфекции в летний период »  Отв. Голянова О.Н, | **Осторожно ! Клещи!** |

**Организационно - педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Праздники** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **День единства и примирения** | Разновозрастная «Ж»  Разновозрастные «Л», «Н» | Ноябрь | Ермолаева Н.А.  Швагрева О.Н.  Есина Г.М. |
| **Новый год** | Все группы | Декабрь | Михайлова С.А.  Швагрева О.Н. |
| **День защитника Отечества** | Все группы, кроме групп раннего возраста «М», «Д», «А», «К» | Февраль | воспитатели  Швагрева О.Н. |
| **Международный женский день** | Все группы | Март | . воспитатели  Швагрева О.Н. |
| **День Победы**  **«Спасибо за мир, за победу спасибо»** | Разновозрастная «Ж», «Г»  Разновозрастная «Н», «Л» | Май | воспитатели  Швагрева О.Н. |
| **До свиданья, детский сад** | Разновозрастная «Ж» Разновозрастная «Н», «Л» | Май | воспитатели    Швагрева О.Н. |
| **День России** | Разновозрастная «Г», «З»  Разновозрастная «П», «И» | Июнь | воспитатели  Швагрева О.Н. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развлечения**  **(каждая вторая среда месяца)** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| «Волшебный колокольчик знаний!» | Разновозрастная «Ж»  Разновозрастная «Н», «Л» | Сентябрь | Шлюханова Т.М.  Швагрева О.Н.  Есина Г.М. |
| Детский сад, детский сад любят все ребята | Разновозрастные «Г», «Ж»  «И», «П» | Сентябрь | Мясникова О.В.  Собко О.А,  Швагрева О.Н.  Варламова Л.В.  Степанова Л.Н. |
| День дошкольного работника | Разновозрастные «Г», «Ж»  «Н», «Л», | Сентябрь | Червякова Н.И.  Швагрева О.Н  Кочержова Е.Н. |
| «Что у осени в корзинке?» | « Г», «З»  «П», «И» | Октябрь | Михайлова С.А.  Швагрева О.Н. |
| Праздник Добра и уважения | Разновозрастная «Г»,«Ж»  Разновозрастная «Н», «Л» | Октябрь | Гостева Л.А.  Швагрева О.Н.  Орлова Е.В. |
| Сегодня мамин праздник | Все группы | Ноябрь | воспитатели  Швагрева О.Н. |
| Кукольный театр  «Зимовье зверей» | Все группы | Декабрь | Шишлова Е.Ю.  Швагрева О.Н.  Боровкова Н.В, |
| Зимушка хрустальная | Все группы | Январь | Червякова Н.И,  Собко О.А.  Коновалова И.А.  Швагрева О.Н.  Позднякова О.Е.  Елкина Е.А,  Кочержова Е.Н. |
| Кукольный театр  «Волк и лиса » | Все группы | Февраль | Ерохина О.Г.  Швагрева О.Н. |
| Масленица пришла –нам блинцов принесла | Все группы, кроме групп раннего возраста «Д», «В», «К», «М», «А» | Март | Червякова Н.И.    Швагрева О.Н. |
| «Ласточка с весною в сени к нам летит » | Группа раннего возраста  «Д», «В», «К», «М», «А» | Март | Смоленкова О.В.  Швагрева О.Н.  Корнеева О.В. |
| Рады мы солнышку, рады мы весне | Разновозрастные «Г», «Ж»  «Н», «Л» | Апрель | Шлюханова Т.М.  Швагрева О.Н.  Боровкова Н.В, |
| Пришел апрель, звенит капель! | Разновозрастные «З»  «И», «П», | Апрель | Коновалова И.А.  Швагрева О.Н.  Позднякова О.Е.  Елкина Е.А. |
| Кукольный театр  «Кот, петух и лиса» | Все группы | Май | Карамышева О.А.  Швагрева О.Н. |
| День защиты детей | Разновозрастная «Г», «Ж»  Разновозрастная «Н», «Л» | Июнь | Михайлова С.А.  Червякова Н.И.  Швагрева О.Н.  Есина Г.М. |
| Здравствуй лето! | Все группы | Июнь | Михайлова С.А.  Швагрева О.Н. |
| С днем рождения, любимый город! | Разновозрастная «Г», «З»  Разновозрастная «П», «И» | Июнь | воспитатели  Швагрева О.Н. |
| День семьи любви и верности «Дружная семья» | Разновозрастная «Г», «З»  Разновозрастная «П», «И» | Июль | Червякова Н.И,  Швагрева О.Н.  Орлова Е.В. |
| Праздник воды | Все группы | Июль | Воспитатели групп |
| Кукольный спектакль «Жихарка» | Все группы | Июль | Швагрева О.Н. |
| Август-разносол | Все группы, кроме групп раннего возраста «А», «Ж», «Л», «Н» | Август | Швагрева О.Н. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Спортивные досуги**  **(каждая третья среда месяца)** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| «Золотая осень »  «Закружился листопад, листья желтые летят»  «Осенние листочки мы в букеты соберем» | «Ж»,  «Н», «Л»,  «З», «Г» «И», «П»  «В», «Д», «К», «М», «А» | Сентябрь | Ермолаева Н.А, Шлюханова Т.М. Боровкова Н.В.  Есина Г.М.  Гостева Л.А.  Мясникова О.В.  Елкина Е.А,  Позднякова О.Е.  Варламова Л.В.  Ерохина О.Г.  Семенникова Е.В  Кнестяпина И. |
| «Урожайны приключения»  «Загадки с овощной грядки»    «Машины везут урожай» | «Ж»,  «Н», «Л»,  «З», «Г» «И», «П»  «В», «Д», «К», «М», «А» | Октябрь | Смоленкова О.В,  Червякова Н.И,  Кочержова Е.Н.  Орлова Е.В.  Собко О.А.  Коновалова И.А.  Степанова Л.Н.  Варламова Л.В.  Карамышева О.А.  Шишлова Е.Ю.  Шувалова Е.В,  Корнеева О.В. |
| «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу»  «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»  «Догонялки с Мойдодыром» | «Ж»,  «Н», «Л»,  «З», «Г» «И», «П»  «В», «Д», «К», «М», «А» | Ноябрь | Ермолаева Н.А, Шлюханова Т.М. Боровкова Н.В.  Есина Г.М.  Гостева Л.А.  Мясникова О.В.  Елкина Е.А,  Позднякова О.Е.  Варламова Л.В.  Ерохина О.Г.  Семенникова Е.В  Кнестяпина И. |
| «Мы мороза не боимся»  «Зимние соревнования»  «Снежок-колобок» | «Ж»,  «Н», «Л»,  «З», «Г» «И», «П»  «В», «Д», «К», «М», «А» | Декабрь | Смоленкова О.В,  Червякова Н.И,  Кочержова Е.Н.  Орлова Е.В.  Собко О.А.  Коновалова И.А.  Степанова Л.Н.  Варламова Л.В.  Карамышева О.А.  Шишлова Е.Ю.  Шувалова Е.В,  Корнеева О.В. |
| «Зимние старты с Дедом Морозом!»  «Снежные эстафеты»  «В гостях у Зимы» | «Ж»,  «Н», «Л»,  «З», «Г» «И», «П»  «В», «Д», «К», «М», «А» | Январь | Ермолаева Н.А, Шлюханова Т.М. Боровкова Н.В.  Есина Г.М.  Гостева Л.А.  Мясникова О.В.  Елкина Е.А,  Позднякова О.Е.  Варламова Л.В.  Ерохина О.Г.  Семенникова Е.В  Кнестяпина И. |
| «Мы–будущие защитники  Отечества»  «С физкультурой мы дружны, мы защитники страны!»  ««Сто затей для малышей» | «Ж»,  «Н», «Л»,  «З», «Г» «И», «П»  «В», «Д», «К», «М», «А» | Февраль | Смоленкова О.В,  Червякова Н.И,  Кочержова Е.Н.  Орлова Е.В.  Собко О.А.  Коновалова И.А.  Степанова Л.Н.  Варламова Л.В.  Карамышева О.А.  Шишлова Е.Ю.  Шувалова Е.В,  Корнеева О.В. |
| «Ребенок – главный пассажир»  «Внимательный пешеход»  «Дорога к доброму здоровью» | «Ж»,  «Н», «Л»,  «З», «Г» «И», «П»  «В», «Д», «К», «М», «А» | Март | Ермолаева Н.А, Шлюханова Т.М. Боровкова Н.В.  Есина Г.М.  Гостева Л.А.  Мясникова О.В.  Елкина Е.А,  Позднякова О.Е.  Варламова Л.В.  Ерохина О.Г.  Семенникова Е.В  Кнестяпина И. |
| «Космический десант»  «Мы -космонавты»    «Солнышко зовет гулять» | «Ж»,  «Н», «Л»,  «З», «Г» «И», «П»  «В», «Д», «К», «М», «А» | Апрель | Смоленкова О.В,  Червякова Н.И,  Кочержова Е.Н.  Орлова Е.В.  Собко О.А.  Коновалова И.А.  Степанова Л.Н.  Варламова Л.В.  Карамышева О.А.  Шишлова Е.Ю.  Шувалова Е.В,  Корнеева О.В. |
| «Дорожная грамота»  «Безопасность на улице и дома»  «Приключения Светофорика» | «Ж»,  «Н», «Л»,  «З», «Г» «И», «П»  «В», «Д», «К», «М», «А» | Май | Ермолаева Н.А, Шлюханова Т.М. Боровкова Н.В.  Есина Г.М.  Гостева Л.А.  Мясникова О.В.  Елкина Е.А,  Позднякова О.Е.  Варламова Л.В.  Ерохина О.Г.  Семенникова Е.В  Кнестяпина И. |
| «Летняя Олимпиада» | Все группы, кроме групп раннего возраста «К», «В» «Д», «М», «А» | Июнь | Смоленкова О.В,  Червякова Н.И,  Кочержова Е.Н.  Орлова Е.В.  Собко О.А.  Коновалова И.А.  Степанова Л.Н.  Варламова Л.В.  Карамышева О.А.  Шишлова Е.Ю.  Шувалова Е.В,  Корнеева О.В. |
| «Хочешь поглядеть на лето?  К нам пускают без билета»  «Мой веселый звонкий мяч»    «Догоняем шарики, шарики-фонарики» | «Ж», « Г»,  «Л», «Н»  «З», «В», «П»  «И», «В»  «К», «Д» | Июль | Ермолаева Н.А, Шлюханова Т.М. Боровкова Н.В.  Есина Г.М.  Гостева Л.А.  Мясникова О.В.  Елкина Е.А,  Позднякова О.Е.  Варламова Л.В.  Ерохина О.Г.  Семенникова Е.В  Кнестяпина И. |
| «Соревнования юных пожарных»  «Пешеходный переход- к безопасности ведет»  «День рождения Светофора» | «Ж», « Г»,  «Л», «Н»  «З», «В», «П»  «И»    «К», «Д», «М» | Август | Смоленкова О.В,  Червякова Н.И,  Кочержова Е.Н.  Орлова Е.В.  Собко О.А.  Коновалова И.А.  Степанова Л.Н.  Варламова Л.В.  Карамышева О.А.  Шишлова Е.Ю.  Шувалова Е.В,  Корнеева О.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| «Осенние фантазии» (районный)- конкурс творческих работ из природного материала (листья, цветы, семена растений средней полосы) | Все | Сентябрь | Воспитатели |
| «Веселые старты»- (районный)  «Пожарная безопасность глазами детей» (районный) | «Ж», «Л»,  Все | Октябрь | Шадрина О.П. Ушанова Е.В,,  Воспитатели |
| Семейный конкурс творческих работ «Волшебные русские сказки» (районный) | Все | Ноябрь | Шадрина О.П, Ушанова Е.В,, |
| Конкурс творческих работ «Зимний букет» - (районный) | Все | Декабрь | Воспитатели |
| Конкурс снежных фигур «Фантазии метлицы» (городской) | Все | Январь | Шадрина О.П, Ушанова Е.В,, |
| Успешная семья – 2019 (районный) | Все | Февраль | Шадрина О.П, Ушанова Е.В,, |
| Конкурс «Веселые пазлы» | Дети старшего дошкольного возраста | Февраль | Шадрина О.П, Ушанова Е.В,, |
| Конкурс «Воспитатель года» (районный) | Все | Март | Ушанова Е.В,, Шадрина О.П, |
| «Шашечный турнир» (районный) | Дети старшего дошкольного возраста | Апрель | Шадрина О.П, Ушанова Е.В,,  воспитатели |
| Конкурс рисунков «Военная техника» (районный) | Дети старшего дошкольного возраста | Апрель | Воспитатели |
| Фестиваль-конкурс «Танец Победы» (районный) | «Ж», «Л», «Н» | Май | Шадрина О.П, Ушанова Е.В,, |
| Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» | Старший дошкольный возраст | Май | Шадрина О.П, Ушанова Е.В,, |
| Выставка работ художественно- продуктивной деятельности ."Салют Победы!" | Все | Май | Воспитатели |
| Конкурс рисунков «Зеленый огонек» | Все | Июнь | Воспитатели |
| Конкурс рисунков и фотографий «Солнечное лето» | Все | Июль | Воспитатели |
| Конкурс на лучшую группу | Все | Август | Воспитатели |