**Викторина для старших дошкольников и родителей**

 **«Права детей»**

Вид – Обобщающее мероприятие – викторина по теме «Права детей»

Тип– нетрадиционное

Цель: Содействие развитию основ  правового сознания у детей

Задачи: 1.  Обобщить знания детей о правах ребенка

           2.  Развивать умение делать выводы, рассуждать, сопоставлять.

    3.  Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.

Материал: Фишки, шапочки магистров, свитки, взрослый, играющий роль Человека Рассеяного, звезды разного цвета, ватман в форме неба, презентация к занятию.

Содержание:      (Дети с родителями разделены на  команды)

                (На экране появляется слайд с изображением книги)

-Здравствуйте, ребята и взрослые!

Сегодня к нам в гости прилетела магистр мудрая сова и принесла с собой книгу. Это книга не простая, она называется  - «Конвенция о правах детей»

Как вы думаете, что это за книга, о чём она? (Это книга о правах детей)

А наши гости знают, о чём эта книга?            (Знали, но забыли)

Предлагаю вам, ребята, напомнить родителям о ваших правах! Для этого мы посетим «Школу прав детей», которой управляет магистр мудрая сова!

А я, с вашего разрешения, буду её помощницей.

(Появляется слайд «Школа прав детей», затем следующий слайд со списком заданий от совы)

Магистр приготовила вам задания и вопросы, на которые вы будете отвечать по очереди. За правильный ответ получаете фишку. Победителем будет та команда, которая наберет наибольшее количество баллов!

И так – начинаем!

1-й вопрос:  (Слайд с изображением свидетельства о рождении)

(всем) Что изображено на экране?   (Свидетельство о рождении)

О каком праве говорит этот документ? (О Праве на имя)

     (Появляется надпись с правильным ответом)

Зачем нам нужно имя?                  (Чтоб нас не перепутали, различали)

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

 - Тогда скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом?

                          (Называть друг друга по имени)

 - Уважаемые гости, вы знали о существовании  права на имя?

                                   (Знали и сейчас снова вспомнили)

 - Да, действительно, существует право на имя, которое подтверждает документ – свидетельство о рождении, где указано имя каждого человека.

2-й вопрос:    (Слайд с изображением семьи)

О каком праве детей говорит следующее изображение?

                  (Право на семью)

(Появляется надпись с правильным ответом)

Что вы знаете об этом праве?

            (У каждого человека должны быть папа, мама)

(гостям) Как должны относиться члены семьи друг к другу?

                      (Уважать друг друга, любить)

(гостям) Какое право нам это подтверждает?

                (Право на любовь и заботу в семье)

          (Появляется слайд с изображением этого права)

(всем) Какие обязанности есть у вас в вашей семье?

(Приготовление пищи, наведение порядка, поход в магазин, помощь взрослым)

Я люблю свою семью;

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю,

И щенка и кошку Мусю…

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

3-й вопрос:    (Появляется слайд с изображением права на отдых)

О каком праве нам могут сказать следующие иллюстрации?

(Право на отдых)

                    (Появляется надпись с правильным ответом)

Как можно отдохнуть детям?

 (Играть в игры, cмотреть телевизор, купаться, гулять, спать)

- Да, в «Конвенции о правах детей» отражено право каждого ребенка на отдых.

Мы хорошо поработали, теперь предлагаю использовать право на отдых - поиграть в народную игру «Что мы делаем – не скажем»

 (Дети загадывают движения, затем к ним подходит Человек Рассеянный)

Дети - Человек Рассеянный с улицы Бассеяной, прими нас на работу!

Ч.Р.- А что вы умеете делать?

Дети - Что умеем, мы не скажем, а что делаем – покажем!

Ч.Р.- Вижу, вы хорошо помогаете родителям дома и знаете свои обязанности.

- Да, ребенок имеет не только права, но и обязанности!!!

4-й вопрос:     (Появляется слайд с изображением права на образование)

Вы скоро пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания

В каком праве говорится об этом в «Конвенции о правах детей»?

                                    (Право на образование)

                    (Появляется надпись с правильным ответом)

Где можно получить образование?

          (В школе, в детском саду, в училище, в институте)

(всем + гости) Для чего надо учиться?

               (Чтоб получить профессию, диплом)

- Да, вы правы, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком

5-е задание:        (На экране появляется следующий слайд)

Как вы думаете, можно ли узнать о правах детей в сказках, пословицах и поговорках?               (Конечно можно)

Предлагаю вам известные сказки, попробуем определить эти права.

    (Друг за другом появляются соответствующие иллюстрации сказок)

Золушка                (Право на отдых)

Буратино               (Право на безопасные условия жизни)

Колобок                (Право на жизнь)

Айболит                (Право на медицинское обслуживание)

6-е задание:

Магистр мудрая сова желает, чтоб вы на каждое ею выбранное право  вспомнили пословицы, а взрослые активно помогают ребятам!!!

     (Друг за другом появляются названия прав)

Право на семью       (Если семья вместе, то и душа на месте)

Право на образование      (Ученье – свет, а не ученье - тьма)

Право на отдых                 (Делу – время, потехе - час)

Подошла к концу наша викторина, все задания Магистра мы выполнили! Какая книга помогла нам узнать о правах и обязанностях детей?

                            (Конвенция о правах ребенка)

                      (Появляется слайд с изображением книги)

Какие права вы запомнили?

 (Право на имя, право на семью, право на любовь и заботу, право на отдых, право на образование, ………..)

Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны

Есть права у их детишек

Например, на чтенье книжек

Так же на заботу, ласку

И на жизнь, как будто в сказке,

Ешё право быть счастливым

В этом самом лучшем мире!

Прошу сосчитать жетоны

Выиграла команда за ….. столом! Поаплодируем победителям!!!

               (Появляется слайд с изображением совы)

Магистр мудрая сова и я посвящаем вас в «Юные магистры школы прав детей»     (Вручение шапочек юных магистров)

Проигравшая команда, не расстраивайтесь, мы вас тоже посвящаем в «Юные магистры» и вручаем грамоты в форме свитков, но вам нужно еще раз с родителями прочитать «Конвенцию о правах детей»

Рефлексия:

Как всем известно, сова – ночная птица! Предлагаю вам обратный путь нашей гостьи осветить звездами! Каждый возьмите понравившуюся звезду и положите её на наше ночное небо!

                         (Появляется слайд со звездным небом)

На этом школа прав детей закрывается, мы с совой благодарим вас и наших гостей за работу!