Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Нижний Ломов

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующая МБДОУ детским садом № 9 г. Нижний Ломов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Артамонова Л.К.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**Проект**

**«PROчтение»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Руководитель проекта МБДОУ детского сада № 9 г. Нижний Ломов  Шадрина О.П. |

Нижний Ломов, 2014

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА | |
| 1.1.Наименование проекта | PROчтение |
| 1.2. Подразделений, организации, вовлечение в проект |  |
| 1.3. Руководитель проекта, координатор проекта, исполнители (члены регионального проектного офиса) |  |
| 1.4. Сроки и этапы реализации проекта | декабрь 2014 – декабрь 2017 гг. |
| Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА | |
| 2.1. Основания для инициации проекта | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  - Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года литературы; от 13.06.2014 № 426;  -Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно);  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнаука России) от 17.10.2013, № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.50.2013 № 792-р);  - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);  - О проведении в 2014 году в Пензенской области Года культуры (распоряжение Правительства Пензенской области от 31.12.2013 № 715-рП);  - Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральный агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзам 24.11.2006 г. |
| 2.2. Актуальность | Проблема чтения осознается в современном мире как общенациональная и государственная.  Тенденция падения интереса к чтению в России – тревожное явление для страны, в которой чтение всегда было занятием исключительно значимым.  Современная ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры:  - увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих лишь от случая к случаю;  - утрачиваются традиции семейного чтения;  - снижается интерес населения к печатной прессе;  - растет невзыскательность вкуса и предпочтений в области чтения;  - Ухудшается владение родным языком (родная речь становиться все более примитивной; в молодежной, профессиональной и деловой средах нарастает использование англоязычных слов, заменяющих в ряде случаев доже устоявшиеся русскоязычные аналоги),  - снижается уровень грамотности населения (по результатам международных исследований функциональной грамотности PISA функционально неграмотны свыше 10% российских школьников, в странах-лидерах этот показатель не более 1 %);  - возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения, снижаются до минимума затраты интеллектуальных усилий при чтении;  - распространяется мнение о том, что роль книги, библиотек в обществе уменьшается, они будут вытеснены Интернетом.  По результатам анкетирования учащихся 5-8-х классов школ г. Пенза свыше 50 % опрошенных смотрят на книгу как на источник развлечения и удовольствия; энциклопедические книги читают 3,6% опрошенных, а документальную литературу читают 0%.  Этим объясняется необходимость создания в образовательных организациях области читательской среды, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечение в процесс чтения семьи. |
| 2.3. Цель | Повышение уровня читательской компетентности школьников, рост читательской активности детей и взрослого населения |
| 2.4. Задачи | 1. На основе стандартов оценки качества чтения PISA и других международных и российских исследований разработать критерии оценки читательской компетентности, функциональной грамотности и читательской активности школьников и провести мониторинг динамики этих показателей у обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области.  2. Провести анализ работы школьных библиотек по формированию читательской компетентности и читательской активности в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО и создать региональную программу поддержки школьных библиотек и библиотекарей.  3. разработать программу семейного и досугового чтения.  4. Провести региональные мероприятия, направленные на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетенции.  5. Обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение проекта. |
| 2.5. Содержание проекта | В рамках межведомственного взаимодействия:  **Министерству образования Пензенской области:**  - Организовать проведение мониторинга деятельности школьных библиотек и создать Региональную программу поддержки и развития школьных библиотек как ключевого компонента формирования читательской среды в образовательной организации.  -Инициировать проведение:  1. Областных **мероприятий и акций,** направленных на поддержку и развитие чтения:   * Областной педагогический совет «Как воспитать у ребенка   **Образовательным организациям:**  -Разработать школьные проекты поддержки и развития чтения «Читающая школа».  - Спланировать проведение Дней общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул).  - Организовать презентацию детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки».  - разработать программу летних чтений «Каникулы с библиотекой».  - Участвовать в областных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения.  - Создать на сайтах школ Web-странички «Воспитываем читателя».  - Создать программу семейного и досугового чтения:   * Часы родительской грамотности в образовательных организациях («Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребенка – читателя», «Читающие родители – читающий ребенок» и пр.), * Материнский всеобуч «книга в руках мамы» в рамках социально-культурного проекта по реализации Указа президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012/2017 гг.».   - Подготовить и провести мастер-классы «Читать вместе с папой – это классно!»  - Организовать и развивать деятельность клубов семейного чтения в образовательных организациях и библиотеках области («Живой родник», «Книголюбы», «Книгочеи», клуб-театр семейного чтения «Вместе в мире книг» и пр.). |
| 2.6. Результаты проекта | Показателями эффективности проекта являются:   * позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению; * позитивная динамика читательской компетентности школьников; * повышение уровня функциональной грамотности школьников до 98% (уровень развитых и активно развивающихся стран); * привлечение к семейному чтению не менее 30% семей обучающихся организаций общего образования (дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) к концу 2015 года; не менее 50% семей – к концу 2017 года; * увеличение числа участников эффективных мероприятий по популяции чтения и повышению уровня читательской компетентности (конкурсы, акции и др.) не менее чем 10 % ежегодно; * разработка программ семейного и досугового чтения не менее 70 % образовательных организаций к концу 2015 года; 100% - к концу 2017 года; * создание страничек «Воспитываем читателя» на сайтах 100%образовательных организаций; * включение в дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) 100% категории работников системы образования спецкурса «Как воспитать у ребенка любовь к чтению». |
| 2.7. Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности) | Достижение уровня читательской компетентности и функциональной грамотности школьников, сопоставимого с развитыми и активно развивающимися странами.  Возрождение традиций семейного чтения в не менее чем 50 % семей образующихся организаций общего образования. |
| 2.8. Риски реализации проекта | * Социальные риски:   - низкий интерес населения к чтению, низкая читательская активность и отсутствие у большинства населения сформированной культуры чтения и читательского вкуса;  - распространение в обществе худших образцов Интернет – культуры (общение в социальных сетях, игры, развлечения и др.).   * Организационные риски – недостаточная готовность работников образовательных организаций и учреждений культуры. |
| 2.9. Взаимосвязь с другими проектами | Проект связан с региональными проектами «Малая Родина», «Современная начальная школа: шесть шагов навстречу» и другими. |
|  |  |

**Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2014-2015 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ответственные** |
| **1** | **Областные мероприятия, конкурсы, направленные на поддержку чтения** | | |
|  | **Общие** | | |
| 1.1. | Областной педагогический совет «Как воспитатель у ребенка любовь к чтению?» | декабрь 2014 |  |
| 1.2. | Флеш-моб «Почитаем перед сном» | январь 2015 |  |
| 1.3. | Круглые столы и диспуты о роли книги в жизни человека, семьи, социума | декабрь 2014  январь 2015 |  |
| 1.4. | Областной марафон родительских собраний «Читающие родители – читающий ребенок» | январь 2015 |  |
| 1.5. | Областной марафон – эстафета «50 книг, прочитанных вместе с родителями» | январь – декабрь 2015 |  |
| 1.6. | Неделя национальной литературы народов Поволжья «Вечная мудрость сказок» | февраль 2015 |  |
| 1.7. | Фестиваль детской и юношеской книги «Добрый мир любимых книг» | апрель 2015 |  |
|  | **Для дошкольных образовательных организаций** | | |
| 1.8. | Организация литературных викторин для детей дошкольного возраста | ежемесячно |  |
| 1.9. | Проведение литературных утренников: «Русские народные сказки», «Веселая книга в детском саду», «Наши любимые стихи» и др. | в течении года |  |
| 1.10. | Организация деятельности клуба «Книголюбы» (для детей старшего дошкольного возраста, родителей и педагогов) | 2 раза в месяц |  |
| 1.11. | Организация Дня книги в дошкольных группах детского сада (по региональной программе «Ребёнок и весь мир») | 1 раз в месяц |  |
| 1.12. | Организация тематических выставок в уголке книги | ежемесячно |  |
| 1.13. | Организация деятельности Литературной гостиной | 1 раз в месяц |  |
| 1.14. | Проведение консультаций для родителей, практикумов по организации детского чтения дома: «Как выбрать книгу для ребенка – дошкольника», «Малышкина книжка» и др. | в течении года |  |
| 1.15. | Создание литературно-художественного детского журнала (произведения для домашнего чтения) | в течении года |  |
| 1.16. | Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки» | в течении года |  |
| 1.17. | Педагогический совет «Воспитание у дошкольников любви к книге» | в течении года |  |
| 1.18. | Консультация «Организация книжного уголка в группе» | в течении года |  |
| 1.19. | Издание методических рекомендаций по организации деятельности клуба «Книголюбы» для детей, родителей и педагогов | январь 2015 |  |
| 1.20. | Методические рекомендации «Организация тематических выставок в уголке книги в детском саду» | январь 2015 |  |
| 1.21. | Областной семинар-консультация по теме «Эффективные механизмы введения ФГОС ДО: образовательная область «Развитие речи дошкольников» (ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой) | февраль 215 |  |
| 1.21. | Переиздание методических рекомендаций «Литературное наследие Пензенского края дошкольникам» | апрель 2015 |  |
| 1.22. | «Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка» | май-июнь 2015 |  |
| 1.23. | Акция «читаем дома вместе с детьми» | 2 квартал 2015 |  |
| 1.24. | Издание буклета «как помочь ребенку полюбить читать» | август 2015 |  |
| 1.25. | Секция на августовской конференции «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы» | август 2015 |  |
| **3.** | **Научно-методическое, информационное и организационное сопровождение** | | |
| 3.1. | Разработка критериев оценки читательской грамотности и уровня читательской компетентности и методических рекомендаций по их использованию (совместно с ФГБОУ ВПО ПГУ) | декабрь 2014-февраль 2015 |  |
| 3.2. | Мониторинг читательской компетентности и читательской активности школьников (база мониторинга – 10 городских и 10 сельских школ Пензенской области) | 2 раза в год |  |
| 3.3. | Программы элективных курсов, направленных на продвижение чтения, формирование читательской культуры | январь-сентябрь 2015 |  |
| 3.4. | Разработка программ повышение квалификации школьных библиотекарей (36 час.) «Библиотека и чтение как когнитивные ресурс» (в рамках реализации Национальной программы поддержки и развития чтения в России) | октябрь 2015 |  |
| 3.5. | Разработка программы повышения квалификации учителей – словесников как организаторов чтения школьников «Стратегия чтения» | январь – февраль 2015 |  |
| 3.6. | Разработка и включение в дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) всех категорий работников системы образования спецкурса «Как воспитать у ребенка любовь к чтению» (4-6 час.) | январь-февраль 2015 |  |
| 3.7. | Обобщение опыта работы по организации семейного чтения в образовательных организациях Пензенской области (МБОУ СОШ № 7 г. Пенза, клуб семейного чтения «Живой родник» ОБДЮ) | ноябрь 2015 |  |
| 3.8. | Организация и проведение выездных семинаров, вебинаров, индивидуальных консультаций для педагогов с целью оказания методической помощи и изучения реализации Проекта. | 2014-2015 |  |
| 3.9. | Популяция мероприятий проекта в СМИ | в течении года |  |
| 3.10. | Размещение информации о ходе реализации проекта в сети Интернет (на сайтах Министерства образования пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО) | в течении года |  |

**Дорожная карта проекта «PROчтение»**

**МБДОУ детского сада №9 г. Нижний Ломов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ответственные** |
| 1 | Консультация для родителей и педагогов «Как воспитать у ребенка любовь к чтению?» | декабрь 2014 | старший методист Шадрина О.П., воспитатели |
| 2 | Флеш-моб «Почитаем перед сном» | январь 2015 | воспитатели групп |
| 3 | Круглые столы и диспуты о роли книги в жизни человека, семьи, социума | декабрь 2014  январь 2015 |  |
| 4 | Фотовыставка «Читающие родители – читающий ребенок» | январь 2015 | воспитатели групп |
| 5 | Организация букроссинга в детском саду «50 книг, прочитанных вместе с родителями» | январь – декабрь 2015 | воспитатели групп |
| 6 | Неделя национальной литературы народов Поволжья «Вечная мудрость сказок» | февраль 2015 | старший методист Шадрина О.П., воспитатели |
| 7 | Фестиваль детской книги «Добрый мир любимых книг» | апрель 2015 | старший методист Шадрина О.П., воспитатели |
| 8 | Организация литературных викторин для детей дошкольного возраста | ежемесячно | старший методист Шадрина О.П., воспитатели |
| 9 | Проведение литературных утренников: «Русские народные сказки», «Веселая книга в детском саду», «Наши любимые стихи» и др. | в течении года | музыкальный руководитель, воспитатели |
| 10 | Организация деятельности клуба «Книголюбы» (для детей старшего дошкольного возраста, родителей и педагогов) | 2 раза в месяц | старший методист Шадрина О.П., руководитель клуба |
| 11 | Организация Дня книги в дошкольных группах детского сада | 1 раз в месяц | воспитатели |
| 12 | Организация тематических выставок в уголке книги | ежемесячно | воспитатели |
| 13 | Составление план-графика проектной деятельности в группах по воспитанию у детей и родителей любви к книге | январь 2015 | Шадрина О.П. |
| 14 | Проведение консультаций для родителей, практикумов по организации детского чтения дома: «Как выбрать книгу для ребенка – дошкольника», «Малышкина книжка» и др. | в течении года | старший методист Шадрина О.П., воспитатели |
| 15 | Создание литературно-художественного детского журнала (произведения для домашнего чтения) | в течении года | руководитель клуба |
| 16 | Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки» | в течении года | воспитатели |
| 17 | Педагогический совет «Воспитание у дошкольников любви к книге» | в течении года | старший методист Шадрина О.П., воспитатели |
| 18 | Консультация «Организация книжного уголка в группе» | в течении года | старший методист Шадрина О.П. |
| 19 | Участие в областном семинаре-консультации по теме «Эффективные механизмы введения ФГОС ДО: образовательная область «Развитие речи дошкольников» (ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой) | февраль 215 | заведующая детским садом |
| 20 | Участие в «Областном конкурсе детского рисунка «Моя любимая сказка» | май-июнь 2015 | воспитатели |
| 21 | Акция «Читаем дома вместе с детьми» | 2 квартал 2015 | воспитатели |
| 22 | Издание буклета «Как помочь ребенку полюбить читать» | август 2015 | воспитатели |
| 23 | Участие в секции на августовской конференции «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы» | август 2015 | заведующая детским садом |
| 24 | Популяция мероприятий проекта в СМИ | в течении года | Шадрина О.П. |
| 25 | Обобщение опыта работы по организации семейного чтения | ноябрь 2015 | старший методист Шадрина О.П., воспитатели |

**План реализации проекта «PROчтение»**

**МБДОУ детского сада №9 г. Нижний Ломов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Консультация для родителей и педагогов «Как воспитать у ребенка любовь к чтению?» | декабрь 2014 | старший методист Шадрина О.П., воспитатели |  |
| 2 | Флеш-моб «Почитаем перед сном» | январь 2015 | воспитатели групп |  |
| 3 | Круглые столы и диспуты о роли книги в жизни человека, семьи, социума | декабрь 2014  январь 2015 |  |  |
| 4 | Фотовыставка «Читающие родители – читающий ребенок» | январь 2015 | воспитатели групп |  |
| 5 | Организация букроссинга в детском саду «50 книг, прочитанных вместе с родителями» | январь – декабрь 2015 | воспитатели групп |  |
| 6 | Неделя национальной литературы народов Поволжья «Вечная мудрость сказок» | февраль 2015 | старший методист Шадрина О.П., воспитатели |  |
| 7 | Фестиваль детской книги «Добрый мир любимых книг» | апрель 2015 | старший методист Шадрина О.П., воспитатели |  |
| 8 | Организация литературных викторин для детей дошкольного возраста | ежемесячно | старший методист Шадрина О.П., воспитатели |  |
| 9 | Проведение литературных утренников: «Русские народные сказки», «Веселая книга в детском саду», «Наши любимые стихи» и др. | в течении года | музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| 10 | Организация деятельности клуба «Книголюбы» (для детей старшего дошкольного возраста, родителей и педагогов) | 2 раза в месяц | старший методист Шадрина О.П., руководитель клуба |  |
| 11 | Организация Дня книги в дошкольных группах детского сада | 1 раз в месяц | воспитатели |  |
| 12 | Организация тематических выставок в уголке книги | ежемесячно | воспитатели |  |
| 13 | Составление план-графика проектной деятельности в группах по воспитанию у детей и родителей любви к книге | январь 2015 | Шадрина О.П. |  |
| 14 | Проведение консультаций для родителей, практикумов по организации детского чтения дома: «Как выбрать книгу для ребенка – дошкольника», «Малышкина книжка» и др. | в течении года | старший методист Шадрина О.П., воспитатели |  |
| 15 | Создание литературно-художественного детского журнала (произведения для домашнего чтения) | в течении года | руководитель клуба |  |
| 16 | Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки» | в течении года | воспитатели |  |
| 17 | Педагогический совет «Воспитание у дошкольников любви к книге» | в течении года | старший методист Шадрина О.П., воспитатели |  |
| 18 | Консультация «Организация книжного уголка в группе» | в течении года | старший методист Шадрина О.П. |  |
| 19 | Участие в областном семинаре-консультации по теме «Эффективные механизмы введения ФГОС ДО: образовательная область «Развитие речи дошкольников» (ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой) | февраль 215 | заведующая детским садом |  |
| 20 | Участие в «Областном конкурсе детского рисунка «Моя любимая сказка» | май-июнь 2015 | воспитатели |  |
| 21 | Акция «Читаем дома вместе с детьми» | 2 квартал 2015 | воспитатели |  |
| 22 | Издание буклета «Как помочь ребенку полюбить читать» | август 2015 | воспитатели |  |
| 23 | Участие в секции на августовской конференции «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы» | август 2015 | заведующая детским садом |  |
| 24 | Популяция мероприятий проекта в СМИ | в течении года | Шадрина О.П. |  |
| 25 | Обобщение опыта работы по организации семейного чтения | ноябрь 2015 | старший методист Шадрина О.П., воспитатели |  |